

04 Декабря 2017 года

На Всероссийском совещании обсудили работу с детьми-инвалидами

Карельская делегация приняла участие во Всероссийском семинаре - совещании по работе с детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Семинар прошел на базе Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области и назывался «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития». Здесь собрались более 200 специалистов из разных регионов России.



Лучшие в своих областях эксперты делали выступления и модерировали работу дискуссионных площадок, общей целью которых была разработка предложений для совершенствования процесса доступного образования и комплексного сопровождения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Участники семинара-совещания делились своим опытом, познакомились с практикой коллег и уникальной системой комплексного сопровождения, созданной в Пскове.

Ректор Псковского государственного университета Юрий Демьяненко рассказал о проекте «Разработка и внедрение в Псковской области комплексных адаптивных технологий, методик непрерывного обучения и сопровождения граждан, нуждающихся в социальном обслуживании». Он предусматривает дальнейшее развитие социальной адаптации людей с особыми потребностями от рождения до старости и включению их в активную жизнь общества вне стационарных учреждений, путем создания систем и средств поддержки на разных возрастных этапах.

В рамках реализации проекта создаются тиражируемые инклюзивные системы сопровождения детей и взрослых с особыми потребностями в обществе, разработаны образовательные программы подготовки специалистов по работе с людьми с ОВЗ.

Для реализации задач проекта в Псковском государственном университете создан Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Целью его работы является развитие системы комплексного сопровождения указанной категории детей в Российской Федерации за счет концентрации и эффективного использования материально-технических, образовательных, информационных, финансовых и других ресурсов.

По итогам семинара разработаны предложения для совершенствования процесса доступного

образования и комплексного сопровождения детей, обучающихся на основе специальной индивидуальной программы развития.