



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

« 02 » июля 2019

№ 721

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3, согласно документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного 1 октября 2018 года № Пз-381/02, Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Карелия от 7 февраля 2019 года № 073-2019-Е20010-1,

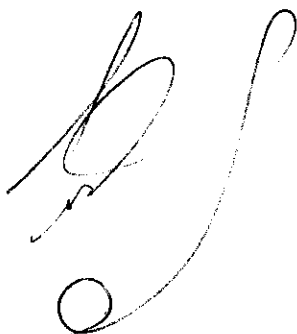
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению.
2. Определить оператором по реализации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – образовательная организация).
3. Директору образовательной организации (С.И. Начиновой):  
в срок до 5 июля 2019 года сформировать и утвердить состав группы экспертов НОК;  
организовать работу по НОК в соответствии с утвержденным Регламентом;

обеспечить техническое сопровождение работы группы экспертов.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования Республики Карелия Н.Д. Волкову.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long, sweeping tail that ends in a small circle.

Р.Г. Голубев

РЕГЛАМЕНТ  
проведения независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее - НОК) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Министерством образования Российской Федерации от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;

Методическими рекомендациями Министерства образования Российской Федерации от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09;

постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы;

Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Проектным комитетом Республики Карелия 14 декабря 2018 года (одобрен решением Проектного офиса Республики Карелия от 13 декабря 2018 года).

3. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ адресован органам местного самоуправления, руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

4. Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой, направленной на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5. НОК дополнительных общеобразовательных программ проводится с целью предоставления получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

7. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, планируемыми результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную дополнительную общеобразовательную программу.

9. Состав группы экспертов формируется на основании предложений муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей и утверждается приказом Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия - государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – РМЦ).

## II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

10. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку к проведению общественной экспертизы;  
проведение общественной экспертизы;  
обработку и оформление результатов общественной экспертизы;  
принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

11. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

11.1. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:  
информирование о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;  
проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с исключением возможности возникновения конфликта интересов (отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем,

представителями организации, авторами), направившими дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу;

привлечение к проведению общественной экспертизы максимального числа представителей муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

11.2. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы), направляет в РМЦ заявку на проведение общественной экспертизы программы (приложение № 1 к Регламенту) с приложением:

дополнительной общеобразовательной программы, разработанной и утвержденной в соответствии с установленными требованиями;

согласия автора на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной программе на интернет платформе - Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия, использование программы в дальнейшей трансляции (приложение № 2 к Регламенту).

11.3. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Тексты дополнительных общеобразовательных программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами) в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (далее – ИС) согласно инструкциям по работе с ИС.

## 12. Проведение общественной экспертизы.

Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством ИС. К моменту направления дополнительной общеобразовательной программы на общественную экспертизу автор дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной программе в ИС в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством ИС.

РМЦ направляет экспертам посредством ИС, представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 4 настоящего регламента.

Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Карелия.

Результаты НОК дополнительной общеобразовательной программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 3 к Регламенту) посредством ИС.

Общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считается завершенной при получении оценок не менее 3 различных экспертов.

Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

### 13. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

РМЦ с помощью ИС проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует с помощью ИС итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы.

РМЦ доводит посредством ИС до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, автора), представивших на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после формирования итогового протокола (заключения).

Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рэнкинг (рейтинг) программы в ИС, включая порядок отображения дополнительных общеобразовательных программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Министерства образования Республики Карелия, РМЦ.

Законодательными и нормативно-правовыми актами Республики Карелия, органов местного самоуправления могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

### 14. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

Министерство образования Республики Карелия рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Директору ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития  
дополнительного образования»  
(Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей  
Республики Карелия)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации,  
ФИО автора программы)

Заявка

\_\_\_\_\_  
(указать заявителя: образовательная организация, индивидуальный предприниматель, автор программы)

просит провести общественную экспертизу дополнительной  
общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_  
(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата

Подпись

М.П.

СОГЛАСИЕ  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в Единой информационной системе, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Республики Карелия, использование программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ,

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)



Экспертный лист  
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе  
(далее – программа):

Наименование муниципального района (городского округа):

---

Наименование организации, реализующей  
программу:

---

Название  
программы:

---

Направленность  
программы:

---

2. Результаты оценивания программы

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
<b>Критерий 1. Качество программы</b>				
<b>Группа 1. Качество оформления программы</b>				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями	0-1	1 балл – соответствует описанию  0,5 баллов – отсутствует элемент  0 баллов – отсутствуют более элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы,	0-1	1 балл – соответствует описанию  0,5 баллов – отсутствует  1 элемент 0 баллов – отсутствуют	данные общественной экспертизы программы

	обеспечение программы, список литературы		более 1 элемента	
Интегральное значение группы показателей 1		0-2		
<b>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

	по итогам освоения программы			
2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.5.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6.	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

2.7.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.9.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2		0-20		

**Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся**

3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0-2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0-2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5	Использование сетевой формы реализации программы	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.6.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей группы 3		0-8		
ИТОГО по всем показателям		0-30		