

**Рекомендации по реализации в субъектах Российской Федерации
глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)
«Города, доброжелательные к детям»**

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНИЦИАТИВЫ

Инициатива Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям» (далее - ГДД) является инструментом, который помогает уменьшить негативное влияние городской среды на жизнь ребенка, максимально используя те возможности и преимущества, которые она дает. Участие в инициативе способствует выполнению на уровне города обязательств, принятых Российской Федерацией при подписании Конвенции о правах ребенка (далее – КПр). Концепция ГДД представляет собой программу, призванную помочь городу стать более доброжелательным к детям во всех аспектах, касающихся управления, инфраструктуры и услуг.

Поскольку все города имеют собственную специфику, не может существовать единый, общий для всех, план действий. Присоединяясь к данной инициативе, каждый город самостоятельно проводит оценку положения детей, определяет приоритеты, разрабатывает долго- или среднесрочную программу, обеспечивающую реализацию прав ребенка с четкими целями, критериями и показателями, достаточным финансированием, системой мониторинга и оценки, а также информированием населения.

При этом общими для всех участников являются следующие положения — Город, доброжелательный к детям, это город, где¹:

- ✓ учитываются нужды и приоритеты детей;
- ✓ муниципальный бюджет формируется в соответствии с потребностями детей;
- ✓ дети и молодежь непосредственно участвуют в разработке политики и принятии решений, затрагивающей их интересы;
- ✓ все дети, независимо от состояния здоровья, возраста, национальности и социальной принадлежности, могут жить полноценной счастливой жизнью.

Таким образом, ГДД - это, прежде всего, возможность развития детей в условиях максимально возможной комфортной и безопасной среды: более дружелюбные к детям жилые помещения и районы проживания; доступ к местам и площадкам для игр и паркам; более дешевый и безопасный общественный транспорт; условия для ходьбы пешком и езды на велосипеде и т.д. И, конечно же, большие возможности для детей высказывать свое мнение, отстаивать и защищать свои интересы.

Инициатива по созданию городов, дружественных детям, возникла в знак признания нескольких очень важных тенденций: быстрой трансформации и урбанизации мировых сообществ; растущей ответственности муниципальных властей и местных сообществ за свое население в контексте децентрализации; и

¹ Информация официального сайта Регионального отделения Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) для стран Центральной и Восточной Европы и Содружества Независимых Государств (www.unicef.ru)

как следствие этого, возрастающей важности крупных и небольших городов в рамках национальных политических и экономических систем. Город, доброжелательный к детям, призван способствовать наиболее полной реализации Конвенции о правах ребенка и гарантирует право каждого ребенка:

- Оказывать влияние на принятие решений, касающихся их города;
- Высказывать свое мнение относительно того, каким бы они хотели видеть свой город;
- Участвовать в жизни семьи, сообщества и в социальной жизни города;
- Иметь доступ к основным услугам, таким как медицинское обслуживание, образование и жилье;
- Пользоваться безопасной питьевой водой и иметь доступ к надлежащим санитарно-гигиеническим условиям;
- Быть защищенным от эксплуатации, насилия и жестокого обращения;
- Иметь озелененные территории для растений и животных;
- Самостоятельно передвигаться по улицам города без риска для жизни;
- Встречаться и играть со своими друзьями;
- Жить в городе с незагрязненной окружающей средой;
- Участвовать в культурной и социальной жизни города;
- Быть равноправным гражданином своего города и пользоваться всеми его услугами независимо от этнического происхождения, религиозной принадлежности, уровня дохода, пола или ограничений дееспособности.

Опыт показывает, что процесс создания ГДД может начинаться по-разному: сверху вниз, когда глава администрации города издает указ или правительство принимает официальное постановление, а в дальнейшем идет активная координация этого процесса с вовлечением администрации на всех уровнях и всех близлежащих к городу территорий.

Или наоборот – начиная с уровня жилого района, где дети заявили о своем праве играть и передвигаться в пределах города в условиях безопасности и такая инициатива потенциально может распространиться на весь город.

В большинстве случаев имеет место комбинация усилий, сочетающая самые различные подходы.

Процесс по созданию города, доброжелательного к детям, может развиваться на основе других дружественных к детям инициатив, таких как больницы и школы, доброжелательные к детям, экологические проекты, гарантирующие детям доступ к безопасной и чистой воде и соблюдение санитарных норм. Инициатором кампании могут быть сами дети или детские организации, другие неправительственные организации или правозащитные учреждения, например уполномоченные по правам детей.

Для создания города, доброжелательного к детям, необходимы так называемые «строительные блоки» - структуры и деятельность органов власти для активного вовлечения детей, гарантий соблюдения принципа необходимости руководствоваться интересами ребенка при принятии всех соответствующих решений и обеспечении равного доступа ко всем основным услугам. Процесс создания ГДД требует определенных политических обязательств, являющихся основополагающими, так же как и согласованных действий на всех уровнях власти.

2. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ДЕТСТВА

Согласно Федеральному закону 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, относится решение вопросов:

- ✓ организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- ✓ организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- ✓ обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями;

- ✓ социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях);

- ✓ создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организации деятельности этих комиссий;

- ✓ организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей;

- ✓ осуществления региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения городского округа, направленным на поддержку детства, отнесены:

- ✓ организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городском округе;

- ✓ организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа, а также организация отдыха детей в каникулярное время.

Также органы местного самоуправления городского округа имеют право на участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству.

Кроме того, органы местного самоуправления городского округа занимаются решением вопросов, которые имеют непосредственное отношение к созданию благоприятной жизненной среды для жителей в целом и для детей в частности:

- ✓ организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек городского округа;
- ✓ создание условий для организации досуга и обеспечения жителей городского округа услугами организаций культуры;
- ✓ обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- ✓ создание условий для массового отдыха жителей городского округа и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- ✓ утверждение правил благоустройства территории городского округа, устанавливающих в том числе требования по содержанию зданий (включая жилые дома), сооружений и земельных участков, на которых они расположены, к внешнему виду фасадов и ограждений соответствующих зданий и сооружений, перечень работ по благоустройству и периодичность их выполнения; установление порядка участия собственников зданий (помещений в них) и сооружений в благоустройстве прилегающих территорий; организация благоустройства территории городского округа (включая освещение улиц, озеленение территории, установку указателей с наименованиями улиц и номерами домов, размещение и содержание малых архитектурных форм), а также использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах городского округа;
- ✓ утверждение генеральных планов городского округа, правил землепользования и застройки;
- ✓ оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству;
- ✓ создание условий для деятельности добровольных формирований населения по охране общественного порядка.

3. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ ГОРОДА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО К ДЕТЯМ

В основе создания ГДД лежат следующие четыре ключевых принципа, заложенные в Конвенции о правах ребенка:

Недопущение дискриминации (Статья 2) – В городе, имеющем статус ГДД, *все дети без исключения* чувствуют к себе дружеское расположение. Поэтому необходимо выявлять и обращать особое внимание на любые случаи дискриминации в отношении детей при реализации их прав. Дети подвергаются дискриминации в самых различных формах, будь то дети, живущие на улице, дети с ограниченными возможностями, дети из групп этнических меньшинств или каких-либо других групп населения, а также работающие дети.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка (Статья 3) – В городе, доброжелательном к детям, гарантируется, что «во всех действиях в отношении детей» первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

«Главное – детям», «Интересы ребенка – превыше всего» - вот отличительная черта ГДД. Большинство действий и решений муниципального правительства непосредственно или косвенным образом влияют на детей, поэтому во всех правительственных учреждениях и на всех уровнях правительства должно быть понимание той степени воздействия, которое существующая политика и вновь предпринимаемые политические шаги имеют на детей.

Право каждого ребенка на жизнь и развитие в максимально возможной степени (Статья 6) – Город, доброжелательный к детям, стремится обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие всех детей в городе, предоставляя им сегодня оптимальные условия для счастливого детства. А «здоровое развитие» в контексте КПР означает физическое, интеллектуальное, духовное, моральное, психологическое и социальное развитие.

Право ребенка быть выслушанным и уважение взглядов ребенка (Статья 12) – В городе, доброжелательном к детям, детей видно и слышно. Поощряется их активное участие в жизни города в качестве его равноправных граждан и правообладателей. Тем самым обеспечивается их право свободно выражать свои взгляды «по всем вопросам, затрагивающим ребенка», причем взглядам уделяется должное внимание на всех уровнях – в муниципальном правительстве, в местах проживания детей, в школах и семьях. В процессе по созданию ГДД должны принимать участие дети в качестве активных и сознательных членов общества.

4. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ ГДД

Процесс по созданию городов, доброжелательных к детям должен включать следующие составляющие:

1. Участие детей.
2. Законодательная база, доброжелательная к детям.
3. Стратегия по защите прав ребенка в масштабах всего города.
4. Структура по содействию реализации прав детей или координирующий механизм.
5. Анализ текущей ситуации в отношении детей и оценка результатов воздействия.
6. Бюджет в интересах детей.
7. Регулярный выпуск доклада «Положение детей в городе».
8. Повышение осведомленности.
9. Независимая информационно-просветительская деятельность в интересах детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ГДД

4.1. Участие детей: содействие активному участию детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение; необходимость учитывать мнение и взгляды детей при принятии решений.

Обращаем внимание, что содействие активному участию детей лежит в основе всего процесса и каждого последующего элемента.

В настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации сформирована постоянно действующая рабочая группа по развитию форм участия молодых граждан в принятии решений на местном уровне. Одним из планируемых мероприятий данной рабочей группы является проведение

Общероссийского форума положительных практик участия молодых граждан в принятии решений на местном уровне. Представляется, что по результатам данного форума города, желающие участвовать в глобальной инициативе Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям», смогут учитывать в своей работе наиболее успешный опыт участия детей и молодежи в политической жизни муниципальных образований.

РЕКОМЕНДАЦИИ

➤ Необходимо предусмотреть участие детей в формировании образовательных программ учебной и внеучебной деятельности через механизм общественного самоуправления в образовательных учреждениях, а также в работе по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

➤ Проводить содержательные консультации с детьми (в условиях отсутствия какой-либо дискриминации) по всем вопросам, имеющим к ним отношение.

➤ Проводить консультации с группами детей – «экспертов» и привлекать их к решению «экспертных» вопросов (с детьми, находящимися на воспитании во внесемейном окружении, консультируются по вопросам такого воспитания; с «проблемными» детьми консультируются по вопросам ювенальной юстиции и т.д.).

➤ Предоставить ребенку право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, его затрагивающего.

4.2. Законодательная база, доброжелательная к детям: наличие законодательства, нормативных положений и процедур, которые последовательно содействуют защите прав всех детей.

Органы власти на местах должны стремиться к тому, чтобы все аспекты подконтрольной им законодательной базы содействовали защите прав детей.

Ключевые принципы КПР должны найти свое отражение в законодательстве. Статья 12 КПР, в которой государства обязуются обеспечить ребенку право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам и предоставить детям возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, их затрагивающего, касается законодательной области, так же как и политики и практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ

➤ Провести тщательный анализ регионального и местного законодательства, касающегося детей, с целью проверки его соответствия положениям КПР.

➤ Провести на местном уровне тщательное рассмотрение вопроса влияния законодательства на детей.

➤ Привлечь независимых экспертов и детей к проведению вышеупомянутых анализов.

➤ Провести тщательный анализ ситуации в масштабах городов в целях проверки существующего доступа детей – включая детей в трудной жизненной ситуации – к консультативным услугам, информационным материалам и процедуре представления жалоб, гарантирующим для них средства судебной защиты в случае нарушения их прав.

4.3. Стратегия по защите прав ребенка в масштабах всего города: разработка детальной и всесторонней стратегии по созданию ГДД в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Разработка Стратегии по созданию ГДД должна быть направлена на привлечение детей и всех других граждан. Стратегия по защите прав детей требует постоянной заинтересованности местных руководителей на самом высоком политическом уровне, с тем, чтобы эта стратегия, направленная на улучшение жизни детей, стала по-настоящему действенной.

Цели и приоритеты, изложенные в Стратегии, должны уточняться, поэтому в этот документ должны быть включены положения, касающиеся мониторинга и анализа. Последние необходимы для оценки воздействия Стратегии на жизнь детей, что несомненно еще раз подчеркивает важность непосредственного участия детей в этом процессе.

Необходимо также предусмотреть формирование **региональных и муниципальных Программ по охране детства**, обеспечению их здорового роста и развития, с обязательным участием детей и их родителей в данной работе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

➤ Разработать на региональном и местном уровнях Стратегии по защите прав детей, содействующие всестороннему выполнению положений КПП с учетом следующего:

- стратегия должна быть основана на всех положениях КПП, включая экономические, социальные и культурные права детей, также как и гражданские и политические права;

- стратегия должна охватывать всех детей, проживающих в городе, уделяя особое внимание социально изолированным и маргинализированным детям.

- стратегия должна содержать конкретные приоритетные задачи и ограниченные во времени цели, имеющие отношение ко всем аспектам жизни детей;

- стратегия должна содержать подробное описание децентрализованного процесса по ее реализации.

➤ При разработке указанных Стратегий провести обширные консультации с целью привлечения к участию в подготовительном процессе детей и молодежи, неправительственные организации и всех тех, кто работает с детьми и в интересах детей.

➤ Уделять приоритетное внимание самой Стратегии и ее разработке, например, содействуя ее принятию Мэром города и местным парламентом и ее последующему распространению.

➤ Провести работу по интеграции Стратегии в работу других механизмов планирования на местном и региональном уровнях, включая любые иные документы по защите прав детей или планы в интересах детей.

➤ Распространить информацию о Стратегии и ее подготовке на всех уровнях органов власти на местах, а также среди детей, их семей и сообществ, а также среди всех тех, кто работает с детьми и в интересах детей.

➤ Подвергать Стратегию регулярному и эффективному анализу.

4.4. Структура по содействию реализации прав детей или координирующий механизм: создание постоянно действующих структур в органах власти на местах с целью приоритетного рассмотрения всех вопросов в интересах детей.

Одним из путей достижения приоритетного внимания органов власти к проблемам детства является создание общественно заметной межсекторальной структуры или координационного механизма. Эта структура должна быть наделена полномочиями на самом высоком политическом уровне – иметь прямой доступ к администрации города, с тем, чтобы иметь возможность заниматься реализацией Стратегии в интересах детей, обеспечивая эффективную координацию работы, мониторинг и оценку.

Цель - обеспечение того, чтобы на всех уровнях правительства проблемам детства и самим детям уделялось должное приоритетное внимание. Необходимо обозначить единые согласованные цели, разработанные на основе КПР - что является основной задачей вышеупомянутой Стратегии по защите прав детей. Необходима эффективная координация между многочисленными департаментами и подразделениями, имеющими значительное влияние на жизнь детей, для создания ГДД в полном масштабе.

Лицо или структура в органах власти на местах, отвечающая за координацию действий в интересах детей, должна стать своеобразным инновационным и экспертным центром, функционирующим в тесном сотрудничестве с самими детьми и молодежью.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Создать в органе местного самоуправления департамент, подразделение или координирующий механизм, который будет отвечать за следующие вопросы:
 - содействие развитию ГДД;
 - обеспечение координации политики в отношении детей;
 - разработка и реализация Стратегии в интересах детей;
 - поддержка прямой связи с детьми в целях учета их мнения.

4.5. Анализ текущей ситуации в отношении детей и оценка результатов воздействия: обеспечение систематических механизмов по оценке результатов воздействия на детей законодательства, политики и практики – в период, предшествующий реализации КПР, а также во время и после ее реализации.

Согласно Конвенции, правительства на всех уровнях, включая муниципальные органы власти, должны во всех своих действиях в отношении детей первоочередное внимание уделять наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Необходимо проводить оценку законов и политики с точки зрения их политического воздействия до того, как они будут реализованы. Эта оценка должна быть проведена как можно раньше в процессе разработки политики, чтобы иметь возможность повлиять на процесс принятия решений.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Проводить оценку результатов воздействия на детей на достаточно ранней стадии, в целях влияния на принятие решений.

- Проводить регулярную оценку фактического воздействия на детей определенных аспектов деятельности муниципальных властей.
- При проведении оценки принимать во внимание положение всех детей, включая детей из бедных и маргинализированных слоев населения.
- Привлекать детей к проведению таких оценок.
- Внедрить также независимые механизмы оценки воздействия на детей.

4.6. Бюджет в интересах детей: обеспечение необходимых ресурсов и проведение анализа бюджетных средств в интересах детей.

Бюджеты являются одним из конкретных способов того, как действия правительства могут влиять на детей, поэтому анализ бюджета является важным аспектом оценки воздействия на детей. Конвенция о правах ребенка требует от государств-участников реализации экономических, социальных и культурных прав детей «в максимально возможном объеме имеющихся у них ресурсов».

Необходимо формирование региональной и муниципальной бюджетной политики, одним из основных принципов которой является обеспечение среды, способствующей здоровому развитию детей, формированию у них здоровой психики, всестороннее развитие личности. Так, для развития и совершенствования системы медицинской помощи детям и матерям, повышения доступности и качества медицинской помощи необходимо финансирование службы в объемах не менее 35% от консолидированного бюджета здравоохранения соответствующего уровня.

Основной целью в данном случае является стремление к тому, чтобы дети стали заметными как при составлении бюджетов, так и при осуществлении других видов деятельности.

Информация о составлении бюджета должна стать доступной для детей и всех других граждан, а с детьми и молодежью необходимо будет провести дополнительные консультации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Органам местного самоуправления определить, получают ли дети в их городе свою справедливую долю ресурсов в отношении услуг, распределение которых происходит на национальном уровне.
- Проводить соответствующий анализ общего муниципального бюджета и отдельных его статей, в целях определения доли расходов бюджета на детей.
- Происходит в процессе подготовки муниципального бюджета консультации с детьми.
- Распространять соответствующую информацию относительно объема ресурсов, выделяемых в интересах детей по всем направлениям деятельности муниципальных властей.

4.7. Регулярный выпуск доклада «О положении детей в городе»: обеспечение эффективной работы механизмов по мониторингу и сбору данных, касающихся положения детей и их прав.

Систематический сбор разнообразных статистических данных и информации, касающихся всех аспектов жизни детей в городе, крайне важны при разработке дружественной к детям политики. Необходимо также обеспечить

дезагрегирование собранных статистических данных и информации, чтобы обратить особое внимание на любые проявления дискриминации, например, в отношении мальчиков или девочек, представителей этнических меньшинств, детей с ограниченными возможностями и детей из других групп населения.

Следует рассмотреть возможность использования исследователей-детей, а также детей в качестве объектов исследования. Дети должны быть привлечены к проведению оценки результатов деятельности властей, оценки нужд, выработке решений и подготовке доклада.

Собранные статистические данные и информация должны быть проанализированы и подробно описаны, а сам доклад – опубликован, распространен и использован в качестве «строительного блока» при создании ГДД. Доклад должен быть доступен не только для ключевых лиц, ответственных за разработку политики, и лидеров сообществ, но и для широкой общественности и детей. Эффективным является и использование Интернета в случаях, когда это возможно. Среди политиков и экспертов необходимо проведение официальных и регулярных дискуссий относительно выводов, сделанных в докладе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

➤ Проводить сбор достаточного объема статистических и других данных, касающихся положения детей в городе, для оценки прогресса, достигнутого на пути к созданию ГДД.

➤ Выпускать доклад «О положении детей в городе», в котором должна содержаться:

- информация о жизни всех детей в городе моложе 18 лет;
- дезагрегированная информация для оценки дискриминации в отношении конкретных групп детей;
- информация о существующих пробелах в статистических данных и информации.
- информация об эффективности использования доклада в целях содействия разработке политики.

➤ Выпускать и распространять доклад в формате, доступном для ключевых лиц, ответственных за разработку политики, детей и тех, кто работает с детьми и в интересах детей.

4.8. Повышение осведомленности: повышение осведомленности среди взрослых и детей в отношении вопросов, связанных с правами детей.

Необходимо проведение в региональных и муниципальных СМИ политики по эффективному распространению знаний о правах детей среди самих детей, их родителей, окружающих.

В КПР всем государствам-участникам предписывается, «используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей».

Как часть этого процесса, для всех тех, кто работает с детьми и ради детей должно быть организовано первоначальное обучение по месту работы, включая политиков и правительственных чиновников, с целью содействия повышению осведомленности, понимания и уважения к правам детей.

Муниципальные власти должны консультироваться с самими детьми относительно наиболее эффективных способов распространения знаний об их правах среди самих детей, их родителей и окружающих. Существенно важную роль играют партнерские отношения с неправительственными организациями, молодежными группами и СМИ, как ключевыми элементами, обеспечивающими эффективную коммуникацию и информацию.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Всеми возможными способами распространять знания о правах детей и содействовать их защите и уважению среди детей и взрослых.
- Провести подготовку по вопросам, касающимся защиты прав детей, руководителей, политиков и ключевых официальных лиц в муниципальном правительстве.
- Включить в школьную программу на всех уровнях тематику по правам человека и КПР.
- Включить первоначальное обучение по месту работы, организованное для всех тех, кто работает с детьми и ради детей, вопросы относительно содействия уважению к правам ребенка.
- Проводить регулярные оценки степени осведомленности о правах детей среди взрослых и детей.

4.9. Независимая информационно-просветительская деятельность в интересах детей: оказание помощи и поддержки неправительственным организациям и развивающимся независимым институтам по правам человека – уполномоченным по правам ребенка – в целях содействия защите прав детей.

В международном масштабе учреждения ООН неоднократно подчеркивали важность создания правозащитных институтов с целью контроля, содействия и защите прав человека на национальном уровне. Необходимо создание независимых правозащитных институтов в интересах детей, при этом крайне важно обеспечить доступность этих учреждений для детей по месту их жительства.

Ключевым фактором, определяющим эффективность этих учреждений, является их независимость при выполнении ими функций в качестве авторитетных независимых наблюдателей или борцов за права детей. Обладая соответствующими законными полномочиями и обязанностями в соответствии с Конвенцией, эти учреждения в своей деятельности дополняют НПО и оказывают дополнительное влияние в силу законного характера своих полномочий. У городских властей может не быть полномочий на учреждение законодательным путем поста уполномоченного по правам человека, но они могут ходатайствовать о создании этого института перед федеральным правительством.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Установить партнерские отношения городских властей с широким кругом соответствующих НПО;
- Оказывать НПО соответствующую помощь и обеспечить доступ, дающий возможность оказывать влияние на процесс принятия решений;
- Оказывать поддержку и помощь детским и молодежным неправительственным организациям;

С целью обеспечения и повышения комфортности и безопасности условий проживания детей на территории городских округов в работе органов власти при создании ГДД необходимо учитывать **Методические рекомендации по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований**², которые устанавливают общие параметры и рекомендуемое минимальное сочетание элементов благоустройства для создания безопасной, удобной и привлекательной среды территорий муниципальных образований. Проектирование и эксплуатация элементов благоустройства обеспечивают требования охраны здоровья человека, исторической и природной среды, создают технические возможности беспрепятственного передвижения маломобильных групп населения по территории муниципального образования.

В числе прочего, указанными методическими рекомендациями определены требования к игровому и спортивному оборудованию на территории муниципального образования, к детским площадкам, предназначенным для игр и активного отдыха детей разных возрастов, к участкам детских садов и школ.

ГДД должны быть также направлены на:

➤ Полноценное обеспечение детей, страдающих редкими (орфанными) болезнями, комплексным лечением и медицинской реабилитацией. Развитие системы паллиативной помощи, в том числе, детскому населению.

➤ Государственное обеспечение развития сети физкультурно-оздоровительных учреждений, организаций для комплексной медицинской реабилитации (для детей с хронической инвалидизирующей патологией и детей-инвалидов).

➤ Создание на региональной и муниципальном уровнях условий для организации и развития безбарьерной среды, в частности, для детей-инвалидов.

➤ Укрепление материально-технической базы учреждений для детей-сирот и детей, обеспечивающих здоровый рост и развитие детей и охрану их здоровья.

В План первоочередных мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы включено проведение **ежегодного конкурса городов России**, доброжелательных к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подобные конкурсы проводятся с целью активизации работы муниципальных образований с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Примеры.

✓ *Конкурс городов России «Города без жестокости к детям» (2010 год).*

Целью конкурса является внедрение в общественное сознание нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, проявлениям насилия в отношении детей, информирование населения и специалистов, работающих с детьми, о возможных формах помощи детям в случаях, связанных с проявлением жестокости и насилия.

✓ *Конкурс городов России «Город равных возможностей для детей» (2011 год).*

² Приказ Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 613

Целью конкурса являлось создание максимально возможных условий для улучшения жизни детей-инвалидов, в том числе воспитанников интернатных учреждений, семей с детьми – инвалидами и формирование в общественном сознании отношения к ним как к равным членам общества.

✓ *Конкурс городов России «Город без сирот» (2012 год)*

Цель конкурса – профилактика социального сиротства, максимально возможное семейное устройство и улучшение условий жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

✓ *Конкурс городов России «Ребенок должен жить в семье» (2013 год)*

Цель конкурса – профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расширение доступа граждан к информации об этой категории детей, развитие института постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у граждан ответственного отношения к семейным обязанностям.

Проведение подобных конкурсов содействует использованию на муниципальном уровне нового ресурса и потенциала повышения эффективности работы в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, служит стимулом для усиления поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекает к проблеме сиротства внимание общественности, СМИ, волонтеров, способствует семейному устройству детей-сирот и их интеграции в общество.

Конкурсы городов содействуют критической оценке положения детей на местном уровне, определению локальных приоритетов и их достижению, организации городской среды, дружественной детям и комфортной для их жизни.

Считаем целесообразным участие субъектов Российской Федерации при планируемом проведении **Конкурса городов России, доброжелательных к детям в трудной жизненной ситуации.**

Заключение

Город, доброжелательный к детям, - это целая система эффективного местного самоуправления, призванная содействовать наиболее всесторонней реализации КПР. Крупные города, города со средней численностью населения, так же как и меньшие по своим размерам сообщества – даже в сельской местности – призваны обеспечить в процессе правления приоритетное рассмотрение всех вопросов в отношении детей и привлекать детей к процессу принятия решений.

В городах, доброжелательных к детям, национальные процессы по реализации КПР преобразуются в действия на местном уровне, там, где дети живут и имеют конкретные возможности влиять на решения, которые оказывают воздействие на их жизнь. Девять вышеописанных «строительных блоков» лежат в основе создания Города, доброжелательного к детям.

Города, доброжелательные к детям, создаются во всех регионах мира. Они служат иллюстрацией творческого подхода и заинтересованности сообществ, детей и руководства их стран в реализации положений КПР в каждодневной жизни.