

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования Республики Карелия

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Республика Карелия расположена на северо-западе Российской Федерации, входит в состав Северного экономического района Российской Федерации. Площадь Республики Карелии - 180,5 тысяч квадратных километров (1,06% территории Российской Федерации). Протяженность территории с севера на юг достигает 660 км. С запада на восток по широте города Кеми протяженность составляет 424 км. По размерам своей административной территории Республика Карелия занимает 5 место среди республик Российской Федерации. На западе Республика Карелия граничит с Финляндской Республикой, на юге - с Ленинградской и Вологодской областями, на севере - с Мурманской, на востоке - с Архангельской областью. На северо-востоке республика омывается Белым морем. Западная граница Республики Карелия совпадает с государственной границей Российской Федерации и Финляндской Республикой и имеет протяженность в 723 км.

Республика Карелия включает 18 административно-территориальных единиц, в том числе 2 городских округа, 16 муниципальных районов в составе: 22 городских поселений, 86 сельских поселений.

В Республике Карелия 818 населённых пунктов, в том числе: 13 городов, 11 посёлков городского типа, 794 — посёлки, сёла и деревни.

Город Костомукша и 4 северных района республики - Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский - имеют статус районов Крайнего Севера.

Города Петрозаводск и Сортавала, а также 11 районов республики - Кондопожский, Лахденпохский, Медвежьегорский, Муезерский, Олонецкий, Питкярантский, Прионежский, Пряжинский, Пудожский, Сегежский, Суоярвский - имеют статус местностей, приравненных к районам Крайнего Севера. Эти статусы предоставляют некоторые льготы людям, проживающим и работающим в этих районах.

На 1 января 2017 года численность населения по данным Карелиястата составила 627,1 тысяч человек. В сравнении с 2001 годом (728,8 тыс. человек) население за последние 16 лет уменьшилось более чем на 100 тыс. человек. Уменьшение численности населения отмечено во всех районах республики. На 1 января 2017 года по данным Карелиястата численность городского населения составила 80,2 % от общей численности населения Республики Карелия.

По гендерному составу населения по данным Карелиястата на 1 января 2017 года: мужчины – 285,9 тысяч человек (45,6 %); женщины: - 341,2 тысяч человек (54,4 %).

Наиболее населённой является южная часть республики, где проживает 73 % населения и плотность составляет 8,7 человека на квадратный километр. В центральной части число жителей на один квадратный километр составило 2 человека (13 % жителей). Менее заселённым является север республики с плотностью населения 1,5 человека (14% жителей). В целом по республике плотность населения составила 3,47 чел./км² (на 1 января 2017 года).

Демографическая ситуация в Карелии остается сложной. Число родившихся на 1000 человек населения в 2016 году составило 11,3 человек, что ниже, чем в 2015 году. Число умерших на 1000 человек населения составило в 2016 году 14,5 человек, т.е. естественная убыль населения составила в 2015 году 3,2 человека на 1000 человек населения.

По состоянию на 1 января 2017 года доля населения моложе трудоспособного возраста в общей численности населения республики составила 18,2 % (на 1 января 2016 года – 17,9, на 1 января 2015 года – 17,4).

В республике сокращается доля лиц трудоспособного возраста (на 1 января 2017 года - 55,2%) от общей численности населения (на 1 января 2016 года – 56,1, на 1 января 2015 года – 57,2).

В республике наблюдается увеличение доли лиц старших возрастных групп населения. Доля лиц старше трудоспособного возраста на 1 января 2017 года составила 26,6% (на 1 января 2016 года – 26%, на 1 января 2015 года – 25,4%).

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последний год увеличилось: с 19,6% в 2015 году до 19,7 % на 1 января 2017 года, в тоже время численность всего населения республики сократилась за тот же период на 0,4%.

Занятость населения

В 2016 году численность занятых в экономике республики составила 296,9 тысяч человек, снизившись на 1,9 тыс. человек по сравнению с 2015 годом.

Среднегодовая численность занятых в экономике республики по видам экономической деятельности за 2015 и 2016 год по данным Карелиястата представлена в таблице.

	2015 год	2016 год
Всего в экономике (%)	100	100
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4,5	4,8
рыболовство, рыбоводство	0,9	0,9
добыча полезных ископаемых	2,7	2,7
обрабатывающие производства	10,3	10,1
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,9	4,0
строительство	6,9	7,0
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	18,1	18,2
гостиницы и рестораны	2,4	2,4
транспорт и связь	11,8	12,0
финансовая деятельность	1,5	1,4

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	7,2	7,3
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	8,0	7,5
образование	9,9	9,9
здравоохранение и предоставление социальных услуг	8,1	7,9
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	3,7	3,7
деятельность домашних хозяйств	0,1	0,1

Республика Карелия характеризуется высокой концентрацией моногородов - 11 из 18 монопрофильных муниципальных образований.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2016 года составил 2,2% от экономически активного населения, что ниже уровня 2015 года на 0,2 п.п.

Практически во всех районах республики отмечено снижение уровня безработицы. Наибольшее снижение зафиксировано в Лоухском и Беломорском районах на 1,2 п.п., Кемском и Суоярвском районах на 0,6 п.п. В Олонецком, Пудожском, Сортавальском и Питкярантском районах уровень безработицы не изменился. В целом по моногородам республики уровень регистрируемой безработицы с начала 2016 года снизился на 0,3 п.п., составив на 1 января 2017 года 2,5 %.

По состоянию на 1 января 2017 года количество свободных рабочих мест и вакантных должностей уменьшилось на 4,4 % относительно аналогичного периода прошлого года, и составило 3899 ед. (по состоянию на 1 января 2016 – 4078 ед.). При этом на долю г. Петрозаводска приходилось 45,5% от общего числа вакансий.

Численность трудоустроившихся безработных граждан, составила 9408 чел., из них 48,8 % – женщины; 30,1% – молодежь в возрасте 16 - 29 лет; 23,3% – жители сельской местности; 24,3% – жители монопрофильных населенных пунктов. В 2015 году всего было трудоустроено 12929 чел., в т.ч. 6210 безработных граждан.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Министерство образования Республики Карелия:

Адрес: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, 24, 24А.

Телефон: 8 (814-2) 71-73-01.

Факс: 8 (814-2) 78-53-22.

Электронная почта: minedu@karelia.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2016 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись:

федеральными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2012 года № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

Стратегией социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р;

Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;

планом основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р;

Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

Стратегией действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П;

Поэтапной программой («дорожной картой») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П;

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П;

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года № 290-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции и по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 71-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по содействию развитию конкуренции в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 72-р;

государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 19 декабря 2013 года № 365-П;

Перечнем органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, ответственных за выполнение сетевого графика контроля за исполнением плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 апреля 2014 года № 199р-П;

государственной программой Республики Карелия «Социальная поддержка граждан в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года № 169-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной

постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;

государственной программой Республики Карелия «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на территории Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

государственной программой Республики Карелия «Культура Республики Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года № 278-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного комплекса и охотничьего хозяйства Республики Карелия на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 января 2015 года № 7-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения в Республике Карелия» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года № 118-П;

государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Карелия в 2016 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей республиканской и муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, приказов Министерства образования Республики Карелия от 29 октября 2014 года № 1051 и от 7 ноября 2014 года № 1119 (с изменениями от 8 октября 2015 года № 1403, 29 сентября 2016 года № 1183, 29 сентября 2016 года № 1184). В анализе использованы данные из отчетов Министерства образования Республики Карелия по выполнению Указов Президента Российской Федерации, республиканских государственных программ, ежегодного отчета Министерства образования Республики Карелия, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2016 году, на основе итоговых отчетов администраций муниципальных районов и городских округов Республики Карелия о результатах анализа и перспективах развития муниципальных систем образования за 2016 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы (далее – «дорожная карта»), одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, Правительством Республики Карелия и органами местного самоуправления в Республике Карелия проводится активная работа, направленная на расширение доступности получения дошкольного образования.

Принятые Правительством Республики Карелия совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия меры по расширению доступности дошкольного образования позволили достигнуть максимального целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (в 2014 году – 99,6, в 2015 году – 100, в 2016 году – 100%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 66,29% (в 2014 году - 65,1, 2015 году - 65,68). Рост значений показателя обусловлен увеличением новых мест в дошкольных образовательных организациях в 2014 – 2016 годах. За период с 2014 года по 2016 год было открыто 2150 мест в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,07% (в 2014 году - 2,42, 2015 году - 2,02). Снижение данного показателя по сравнению с 2014 годом обусловлено сокращением количества негосударственных дошкольных учреждений ОАО «Российские железные дороги», увеличением родительской платы за услуги дошкольного образования в ведомственных организациях и отказа родителей от услуг негосударственных образовательных организаций, увеличением доступности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Численность детей в возрасте от рождения до семи лет, поставленных на учет для предоставления места в муниципальных или негосударственных дошкольных образовательных организациях, в 2016 году составила 12555

человек (20,5% от общей численности детей дошкольного возраста), в 2015 году составила 12843 человек (21,4% от общей численности детей дошкольного возраста). Снижение показателя связано с расширением доступности дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников составил 0,7% (в 2014 году – 0,21, в 2015 году – 0,36). В муниципальных районах и городских округах республики осуществляется работа по предоставлению вариативных форм дошкольного образования для обеспечения доступности получения дошкольного образования для детей в возрасте от рождения до трех лет. В четырех муниципальных районах республики (из 16) и Петрозаводском городском округе (из 2 городских округов республики) для 184 детей организованы группы кратковременного пребывания (адаптационные, прогулочные, предшкольной подготовки, индивидуального развития).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,6 человек (в 2014 году - 9,2, в 2015 году – 9,4). Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2016 году 90,6% (в 2014 году - 84,4, 2015 году - 91,4), или 76,9% от уровня средней заработной платы указанной категории работников в Северо-Западном федеральном округе и 84,2 % от уровня средней заработной платы соответствующей категории работников, сложившейся в целом на территории Российской Федерации. При этом в разрезе муниципальных районов и городских округов значения этого показателя колеблется от 79,0% в Кондопожском муниципальном районе, до 117,9% в Беломорском муниципальном районе.

Рост среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2015 годом составил 100,8%; с 2014 годом – 110,3%.

В 2016 году повышение заработной платы указанной категории работников связано с реализацией мероприятий по оптимизации сети и штатов муниципальных образовательных организаций.

За период 2013 – 2016 годов отмечается динамика роста показателя, за исключением снижения в 2014 году, но при этом Республикой Карелия за 3 года не исполнено положение подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования. Неисполнение показателя в отчетном году связано с сокращением расходов по оплате труда в бюджете Республики Карелия, а также с острым дефицитом средств и несбалансированностью бюджета Республики Карелия.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составил 8,8 квадратных метров (в 2014 году - 8,88, в 2015 году – 7,99). Рост показателя обеспечен за счет проводимых в муниципальных образованиях мероприятий по открытию новых мест, оптимизации наполняемости групп, реорганизации малочисленных образовательных организаций путем присоединения к организациям с лучшими материально-техническими условиями.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 90,3% (в 2014 году - 94,6, в 2015 году – 95,7). Изменение показателя связано с сокращением общего числа организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 88,8% (в 2014 году - 95,6, в 2015 году – 95,6). Изменение показателя связано с мероприятиями по реорганизации сетей образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 89,8% (в 2014 году 92,2, в 2015 году – 94,6). Изменение показателя связано с мероприятиями по реорганизации сетей образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 43,4% (в 2014 году - 41, в 2015 году – 42,9). Рост показателя связан с мероприятиями по реорганизации сетей образовательных организаций и проводимыми ремонтами зданий образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 5,6% (в 2014 году - 6,8, в 2015 году – 6,9). Изменение показателя связано с мероприятиями по реорганизации сетей образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,55 единиц (в 2014 году - 0,26, в 2015 году – 0,41). Увеличение числа компьютеров в дошкольных образовательных организациях обусловлено техническим

оснащением процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, а также в связи с внедрением на территории Республики Карелия электронной очереди по учету детей дошкольного возраста и необходимостью ведения автоматизированной информационной системы «Электронный Детский Сад».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 6,08% (2014 год – 4,46, 2015 год – 6,3), из них с инвалидностью 1,28 % (2014 год – 1,2, 2015 год – 1,3). В Республике Карелия устойчива численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях. Ранняя диагностика отклоняющегося развития, точная дифференциальная диагностика физического и психического здоровья детей, своевременная психолого-педагогическая помощь детям, реализация права на первоочередное зачисление в образовательную организацию детей-инвалидов, а также вариативность форм предоставления дошкольного образования позволяют реализовывать права детей данной категории на уровне дошкольного образования.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Карелия в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и иных организаций.

В республике на межведомственном уровне предусмотрены мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет к обращению в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной

направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0%;

с тяжелыми нарушениями речи – 2,71 %;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 0,07%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0%;

с задержкой психического развития – 0,02%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,2%;

с расстройствами аутистического спектра – 0%;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0%;

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0%.

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:

с туберкулезной интоксикацией – 0,18%;

часто болеющих – 0,49%;

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий – 0%.

группы комбинированной направленности – 0,06%.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0%;

с тяжелыми нарушениями речи – 0,17%;

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 0,2%;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0%;

с задержкой психического развития – 0,54%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,31%;

с расстройствами аутистического спектра – 0%;

со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0,008%;

с другими ограниченными возможностями здоровья – 0,05%.

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:

с туберкулезной интоксикацией -0%;

часто болеющих – 0 %;

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий - 0%;

группы комбинированной направленности - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 2,5%.

При создании специальных условий получения образования для детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья учитывается группа соматических и (или) психических заболеваний. В рамках рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольной образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа. Родители (законные представители) детей имеют возможность

получить консультационную психолого-педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания и развития.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год составило в 2016 году – 23,6 дней (в 2014 году – 23,13, в 2015 году – 23,57). Наблюдается незначительное увеличение значения показателя, в целом ситуация с пропуском дней по болезни стабильна. Образовательными организациями проводятся профилактические мероприятия с обучающимися дошкольных образовательных организаций, направленными на снижение заболеваемости.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составил 94,87% (в 2014 году – 98, в 2015 году – 100). Снижение числа организаций дошкольного образования связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы» без ухудшения доступности получения дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2016 году составил по Республике Карелия 89,98 тысяч рублей. Среднее значение учитывает особенности размещения дошкольных образовательных организаций по территории Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера. Отмечается снижение показателя по сравнению с 2015 годом на 6,3 процентных пункта (96,04 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил в 2016 году – 21,8%. В 2016 году наблюдается положительная тенденция роста показателя по сравнению с предыдущим годом на 0,06 процентных пункта (21,74%). Значение отражает покупательный спрос и платежеспособность населения Республики Карелия, особенно на территориях с большим процентом дошкольных образовательных организаций, расположенных в городской и сельской местности, в том числе в поселках городского типа, без развитой экономической сферы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2014 и 2015 годами и составил 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций снизился до 4,1% (в 2014 году – 12,7, в 2015 году – 10,7). Наблюдается устойчивая тенденция сокращения числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, что связано с проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В общеобразовательных организациях Республики Карелия обучалось 68131 детей (в 2014-2015 учебном году 65 700 детей, в 2015-2016 учебном году - 66 567 детей), в том числе 11481 в 118 сельских образовательных организациях (в 2014-2015 учебном году - 11 800, в 2015 – 2016 учебном году - 11 552 обучающийся), 56650 детей - в 99 городской образовательной организации (в 2014-2015 учебном году – 53 900, в 2015 – 2016 учебном году – 55 015). В первых классах обучалось 7370 человек (в 2014 году – 6981, в 2015 году – 7284).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2016 году составил 95,5 % (в 2014 году – 90,79, в 2014 году – 90,47). Увеличение охвата детей связано с изменением возрастной структуры детей в возрасте 7 - 17 лет: увеличение количества детей начальной школы, начала их обучения в 1-м классе в возрасте 7 лет и старше.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 69,3% (в 2014 году – 48,8, в 2015 году – 60,7).

В Республике Карелия с 2010 года началось по мере готовности образовательных организаций введение ФГОС начального общего образования, с 2012 года – ФГОС основного общего образования. Все обучающиеся начальной школы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, все 5-ые и 6-ые классы – по федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования») реализуется план научно-методического сопровождения введения

ФГОС начального общего, основного общего и подготовки к введению ФГОС среднего общего образования.

Методистами ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» ведется тематическое групповое и индивидуальное консультирование руководителей образовательных организаций по проектированию основной образовательной программы основного общего образования, учителей-предметников по различным аспектам реализации ФГОС.

В 2016 году продолжилась реализация проекта региональной инновационной площадки «Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» – разработаны учебно-методические материалы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (учебный план и основные рабочие программы; рабочая программа учебного курса «Основы проектной деятельности»); осуществлена апробация модели организации внеурочной деятельности; разработаны матрицы для выявления удовлетворенности участников проекта, проведено анкетирование участников образовательных отношений и другие мероприятия.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На начало 2016/2017 учебного года 22 общеобразовательные организации работали в 2 смены в 10 муниципальных образованиях республики (в 2015/2016 учебном году – 20 общеобразовательных организаций в 9 муниципальных образованиях, в 2014/2015 учебном году – 20 общеобразовательных организаций в 8 муниципальных образованиях).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет в 2016 году 3,1 % (в 2014 году – 3,3, в 2015 году – 3,2).

В 2014 году фактическое значение показателя составило – 3,3% (общая численность обучающихся – 61907 человек, из них занимающихся в 2 смены – 2057 человек), в 2015 году – 3,2% (общая численность обучающихся – 62862 человека, из них занимающихся в две смены – 2033 человека), в 2016 году – 3,1% (общая численность обучающихся – 64635 человек, из них занимающихся в 2 смены – 2007 человек).

Таким образом, в условиях роста контингента обучающихся (за 3 года на 2728 человек) наблюдается положительная динамика значения показателя (снижение числа обучающихся, занимающихся в 2 смены, на 50 человек).

Положительная динамика показателя связана с внедрением современных моделей организации образовательного процесса, а также с проведением реорганизационных мероприятий сети образовательных организаций.

Обучающиеся Костомукшского городского округа, Лахденпохского, Лоухского, Медвежьегорского, Олонецкого национального, Питкярантского, Пряжинского национального, Пудожского муниципальных районов обучаются только в 1 смену.

В 21 общеобразовательной организации Республики Карелия по углублённым программам обучалось 9551 человек (в 2014 году – 9 294, в 2015 году – 9629). Программы профильного обучения осваивали в 39 общеобразовательных организациях 2546 человек по следующим направлениям: технологическое в 9 общеобразовательных организациях (382 обучающихся), физико-математическое в 10 (317 обучающихся), химико-биологическое в 7 (226 обучающихся), физико-химический в 1 (16 обучающийся), социально-экономическое в 6 (186 обучающихся), социально-гуманитарное в 18 (668 обучающихся), филологическое в 4 (160 обучающихся), художественно-эстетическое в 1 (51 обучающийся), оборонно-спортивное в 2 (63 обучающихся), и другие направления в 9 (477 обучающихся).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 14 % (в 2014 году – 15,06, в 2015 году – 14,47). Причиной снижения показателя является общее снижение численности обучающихся в классах, в которых вводится углубленное изучение предметов (начиная с 7-8 класса) по отношению к общей численности обучающихся, которое возрастает в основном за счет учащихся начальной школы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в 2016 году 11,59 человек (в 2014 году – 10,6, в 2015 году – 11). Значительное за три года повышение значений показателя связано с реализацией региональной и муниципальных Планов мероприятий «дорожных карт», соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации, а также проведением реорганизационных и оптимизационных мероприятий в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2016 году составил 23,64% (в 2014 году – 23,44, в 2015 году - 23,5).

В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014 - 2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, осуществлялась поддержка молодых специалистов, отработавших после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия. Педагогическим работникам, отработавшим учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия, назначается единовременная компенсация. В 2016 году единовременную компенсацию получили 39 молодых специалистов (в 2015 году – 48 педагогов).

Несмотря на снижение числа молодых специалистов, отработавших в образовательных организациях в сельской местности учебный год, по сравнению с 2015 годом наблюдается рост показателя за счет увеличения доли молодых педагогов в городской местности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации) за 2016 год составило 99,7 % (в 2014 году – 99,2, в 2015 году – 111,2), учителей – 102,8 % (в 2014 году – 102,1, в 2015 году – 115,2), или 75,4 % от уровня средней заработной платы указанной категории работников в Северо-Западном федеральном округе и 86,6 % от уровня средней заработной платы соответствующей категории работников, сложившейся в целом на территории Российской Федерации.

Таким образом, по итогам 2016 года не выполнено положение Указа Президента Российской Федерации по доведению размера среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Карелия.

Снижение среднемесячной заработной платы указанной категории работников в 2016 году по сравнению с 2015 годом составило 0,03%, в сравнении с 2014 годом – 0,5%. Показатель достигнут исходя из возможностей бюджета Республики Карелия с учетом негативных тенденций, сложившихся в процессе исполнения бюджета Республики Карелия в 2016 году: наличие предельного дефицита бюджета Республики Карелия и высокого уровня государственного долга, снижение поступлений налога на прибыль в региональный бюджет.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет в 2016 году по Республике Карелия 10,4 квадратных метров (в 2014 году – 12,2, в 2015 году – 11,86). Динамика показателя связана с процессами реорганизации образовательных организаций, увеличением общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций составил 87,3% (в 2014 году – 79,74, в 2015 году – 80,3).

Динамика показателя связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет) и

проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, в общем числе общеобразовательных организаций составил 96,2 % (в 2014 году – 93,97, в 2015 году – 94,7). Динамика показателя связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет) и проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий общеобразовательных организаций. Значение показателей определяется большим числом малокомплектных сельских образовательных организаций в лесных поселках, где здания школ строились по временной схеме, без коммунальных услуг при вахтовом методе освоения лесных комплексов. Позднее часть из них была подключена к центральному отоплению поселков.

Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составил 87,3 % (в 2014 году – 77,16, в 2015 году – 78,7). Динамика показателя связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет) и проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 14,5 ед. (в 2014 году – 16,1, в 2015 году – 16,1), из них имеющих доступ к сети Интернет – 11,2 ед. (в 2014 году – 12,08, в 2015 году – 12,1). Динамика показателя связана с процессами реорганизации образовательных организаций, увеличением общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и недостаточным темпом обновления и увеличения парка компьютерной техники общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 71,3% (в 2014 году - 60, в 2015 году – 60). Число организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных от 1 Мбит/сек и выше обусловлено развитием телекоммуникационной инфраструктуры на территории республики.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в

общеобразовательных организациях – 52,6 % (2014 год - 44,54; 2015 год - 44,36 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 52,5% (2014 год - 52,13, 2015 год - 52%).

В Республике Карелия активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования. Создаются специальные условия получения образования в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в отдельных общеобразовательных организациях, специальных (коррекционных) классах в массовых школах. В республике существенно не изменяется доля обучающихся с инвалидностью. Детям оказывается системная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, как в учреждениях системы образования, так и социальной защиты и здравоохранения.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 29,78%;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 2,22%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8,15%;
- с задержкой психического развития – 14,86%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0%;
- с расстройствами аутистического спектра – 0%;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0%;
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0%.

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 4,06%;
- с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие – 4,22%;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 64,38%;
- с задержкой психического развития – 4,04%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0%;
- с расстройствами аутистического спектра – 0,16%;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0%;
- с другими ограниченными возможностями здоровья - 0%.

При создании специальных условий получения общего образования для детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья учитывается группа соматических и (или) психических заболеваний. В рамках рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации разрабатывается адаптированная образовательная программа. Родители

(законные представители) детей имеют возможность получить консультационную психолого-педагогическую поддержку по вопросам семейного воспитания и развития.

Государственные специальные (коррекционные) школы-интернаты, центры психолого-медико-педагогического сопровождения оказывают консультативно-методическую помощь образовательным организациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с различными нарушениями развития.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:

всего -90,65%

учителя-дефектологи – 82,62%;

педагоги-психологи – 81,48%;

учителя-логопеды – 82,98%;

социальные педагоги – 74,35%;

тьюторы – 90%.

Укомплектованность высококвалифицированными кадрами позволяет оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь обучающимся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом группы соматических и (или) психических заболеваний, выстраивать процесс их позитивной социализации.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по Республике Карелия в 2016 году составило по математике – 16,8 балла при максимальном балле – 32 (в 2014 году – 13,7 балла при максимальном балле по предмету 38, в 2015 году - 15,3 балла при максимальном балле – 38), по русскому языку – 31 балл при максимальном балле – 39 (в 2014 году – 31,3 балла при максимальном балле по предмету 42, в 2015 году - 29,1 балла при максимальном балле – 39).

По сравнению с 2014 годом результат по математике в 2016 году стал выше на 3,1 балла и выше результата 2015 года на 1,5 балла.

Результат по русскому языку в 2016 году ниже на 1,3 балла в сравнении с 2014 годом, но выше на 0,9 балла в сравнении с 2015 годом.

Доля среднего балла по Республике Карелия от максимального балла по предмету в 2016 году составила: по математике – 52,5 % (в 2014 году – 36,1, в 2015 году - 40,3), по русскому языку – 79,5% (в 2014 году – 74,5, в 2015 году - 74,6).

Таким образом, доля среднего балла по Республике Карелия от максимального балла по предмету в 2016 году выросла по сравнению с 2014, 2015 годами и по русскому языку и по математике, что объясняется привыканием к новой форме проведения государственной итоговой аттестации, проведением

мероприятий по повышению квалификации педагогов по системе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам.

В переводе в пятибалльную систему среднее значение количества баллов по ГИА-9 по Республике Карелия в 2016 году составило по математике – 3,9 балла (в 2014 году – 3,3, в 2015 году – 3,6), по русскому языку – 4,15 балла (в 2014 году – 3,9, в 2015 году – 3,9).

Результаты по русскому языку и математике обучающихся имеют устойчивую положительную динамику, что связано с комплексом мероприятий реализуемым в республике по повышению качества образования.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2016 году по математике составил 0,89 % (в 2014 году - 3,96, в 2015 году – 1,31), по русскому языку – 0,29 % (в 2014 году - 1,66, в 2015 году – 0,38).

Таким образом, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2016 году по обязательным учебным предметам, сократился по сравнению с 2014, 2015 годами, что связано с качественным переходом к новой форме проведения государственной итоговой аттестации, выполнением мероприятий по повышению квалификации педагогов.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2016 году по Республике Карелия – 82,95% (в 2014 году – 84,98, в 2015 году - 85,5). В 2016 году динамика показателя обусловлена снижением платежеспособности населения.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 44,5% (в 2014 году – 42,86, в 2015 году – 43,89). Динамика показателя связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций и проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по совершенствованию специализированной помощи.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 91,5% (в 2014 году – 89,22, в 2015 году - 88,5). Динамика показателя связана с проведением мероприятий в сельских общеобразовательных организациях по созданию условий для занятия физической культурой и спортом (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы).

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,76% (в 2014 году – 3,88, в 2015 году - 3,98). Динамика показателей связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 99,12% (в 2014 году – 99, в 2015 году - 98,2). Показатель отражает реализацию муниципальных программ реструктуризации и оптимизации сетей общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций. Темпы изменения числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия объясняется общим снижением численности населения, особенно в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил по Республике Карелия 82,48 тысяч рублей, что на 1,91 тыс. рублей выше уровня 2015 года. Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера и тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2016 году – 2,93%, что на 1,08 процентных пункта ниже уровня 2015 года и на 0,63 ниже 2014 года. Значение отражает снижение объемов оказания платных услуг общеобразовательными организациями Республики Карелия в связи со снижением платежеспособности населения.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 42,25% (в 2014 году – 40,09, в 2015 году - 40,3). В рамках выполнения предписаний надзорных органов по выполнению требований пожарной безопасности в 2016 году были направлены средства муниципальных бюджетов на выполнение данных мероприятий.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 94,37% (в 2014 году – 92,24, в 2015

году - 92,45). В рамках выполнения предписаний надзорных органов по выполнению требований пожарной безопасности в 2016 году были направлены средства муниципальных бюджетов на выполнение данных мероприятий, что привело к росту значения показателя.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 55,4% (в 2014 году – 53,02, в 2015 году - 64,7). В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности в общеобразовательных организациях в 2016 году были выделены средства муниципальных бюджетов на выполнение данных мероприятий. Динамика показателей связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 92,5% (в 2014 году – 94,4, в 2015 году - 100). Общеобразовательными организациями выполняются требования антитеррористической защищенности объектов образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 37,1% (в 2014 году – 28,02, в 2015 году - 35,5). В республике проводится работа по оснащению общеобразовательных организаций системой видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности образовательного процесса за счет средств муниципальных бюджетов.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0,0% (в 2014 году – 0,86, в 2015 году - 0,45). В 2014 году в перечень аварийных зданий было включено одно из зданий общеобразовательной организации в пос. Райваттала Лахденпохского муниципального района (с 2015 года данное здание не используется в образовательном процессе).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 19,25% (в 2014 году – 20,26, в 2015 году - 34,5). Проблема укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных, что обусловлено нехваткой финансовых средств в местных бюджетах на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Динамика показателя обусловлена проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий общеобразовательных организаций.

Раздел II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

В 2016 году в Республике Карелия охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами

подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) на основании данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия составил 15,7 % (в 2014 году – 11,3, в 2015 году – 8,5).

Процент охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличился по сравнению с 2015 годом в связи с увеличением контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия, что связано с необходимостью обеспечения рынка труда Республики Карелия квалифицированными рабочими кадрами.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 47,1% (в 2014 году – 27,46, в 2015 году – 28,9).

Процент охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена увеличился по сравнению с 2015 годом в связи с увеличением контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия, что связано с необходимостью обеспечения рынка труда Республики Карелия специалистами среднего звена.

В Республике Карелия обеспечена доступность профессионального образования для лиц, имеющих основное общее образование. Профессиональные образовательные организации республики осуществляют подготовку по 43 рабочим профессиям, 75 специальностям среднего профессионального образования, 54 программам дополнительной подготовки.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 228,2 единиц. Таким образом, заявителей на обучение за счет бюджетных средств более чем в 2 раза больше, чем имеется мест.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в 2016 году в Республике Карелия составил 34,26 % (в 2014 году –

0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия применяются элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. В Республике Карелия организовано обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 97,65% (в 2014 году – 91,51, в 2015 году - 95,02), на базе среднего общего образования – 2,35% (в 2014 году – 3,51, в 2015 году - 2,65). Общий объем контрольных цифр приема устанавливается Министерством образования Республики Карелия на основе предложений органов исполнительной власти Республики Карелия, осуществляющих функции и полномочия учредителей государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, Министерства труда и занятости Республики Карелия, объединений работодателей. Предложения по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом прогноза Министерства труда и занятости Республики Карелия в потребности экономики Республики Карелия в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития социальной сферы и реального сектора экономики, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 48,64% (в 2014 году – 44,7, в 2015 году - 47,1), на базе среднего общего образования – 51,36% (в 2014 году – 55,3, в 2015 году - 52,9). Тенденция увеличения численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования обусловлена необходимостью выполнения государственных гарантий общедоступности среднего профессионального образования при учете демографической ситуации, на базе среднего общего образования ситуация остается стабильной, с тенденцией на снижение.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100% (в 2014 году – 100, в 2015 году – 100). Реализация

образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется только по очной форме.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения – 76,2% (в 2014 году – 75, в 2015 году – 71); очно-заочная форма обучения – 3,76% (реализуется только в одной профессиональной образовательной организации – ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», в 2014 году – 4,36, в 2015 году – 3,5); заочная форма обучения – 20,05% (в 2014 году – 20,64, в 2015 году – 25,5). За последние годы наблюдается положительная динамика приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения очной формы обучения. В 2016 году была проведена корректировка контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации Республики Карелия, в том числе отказ от подготовки по заочной форме обучения по всем программам за счет средств бюджета Республики Карелия в профессиональных образовательных организациях.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 31,92% (в 2014 году – 26,43, в 2015 году – 25,23) в связи с негативными тенденциями в экономике Республики Карелия и увеличением численности выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории республики, а также с повышением престижа системы среднего профессионального образования.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил – 67,47% (в 2014 году - 65, в 2015 году – 74,88), из них преподаватели – 96,43 % (в 2014 году - 91, в 2015 году – 87). В Республике Карелия 2 профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ГБПОУ РК «Лахденпохский техникум» и ГБПОУ РК «Медвежьегорский

техникум»). Динамика показателя обусловлена снижением численности штатных единиц в связи с уменьшением контингента студентов.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составил 89,65% (в 2014 году – 86,82, в 2015 году – 86,98), из них преподаватели – 98,64% (в 2014 году – 97,37, в 2015 году – 98,05). Положительная динамика показателя обусловлена снижением штатных единиц и проведением мероприятий по обновлению кадрового состава профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9,64 % (в 2014 году – 11, в 2015 году – 15), имеющих первую квалификационную категорию – 33,73% (в 2014 году – 30, в 2015 году – 58). Уменьшение показателей обусловлено обновлением педагогического состава (выход на пенсию педагогических работников и зачисление в штат молодых сотрудников, не имеющих квалификационной категории) и снижением численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составил 36,24% (в 2014 году – 37,53, в 2015 году – 35,84), имеющих первую квалификационную категорию – 21,39 % (в 2014 году – 26,48, в 2015 году – 25,81). В профессиональных образовательных организациях наблюдается стабильная ситуация динамики показателя по доле лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, и негативная тенденция по доле лиц, имеющих первую квалификационную категорию, что связано с заявительным характером прохождения аттестации. При этом ежегодно обновляется состав педагогических работников.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения по программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 12,47 человека (в 2014 году – 9,4, в 2015 году – 10,4);

программы подготовки специалистов среднего звена - 13 человек (в 2014 году – 8,28, в 2015 году – 9,4).

Динамика показателя обусловлена выполнением мероприятий «дорожной карты» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, направленных на повышение эффективности системы профессионального образования.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило в 2016 году 89% (в 2014 году – 93,5, в 2015 году – 94,9), или 71,8% от уровня средней заработной платы указанной категории работников в Северо-Западном федеральном округе и 86,4% от уровня средней заработной платы соответствующей категории работников, сложившейся в целом на территории Российской Федерации.

Несмотря на проведение в организациях оптимизационных мероприятий, направленных на повышение эффективности расходования средств, плановое значение показателя не достигнуто.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составил 30%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил – 0,1%.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 100% (в 2014 году – 100, в 2015 году – 100). В Республике Карелия полностью обеспечивается потребность студентов в общежитиях.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания – 125,21% (в 2014 году – 194,49, в 2015 году

– 188,74). Мощности сети общественного питания превышают имеющуюся потребность.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 10,77 единиц (в 2014 году – 17,88, в 2015 году – 17,9), из них имеющих доступ в сеть Интернет – 18,15 единиц (в 2014 году – 8,74, в 2015 году – 8,8). Динамика показателя по числу персональных компьютеров связана с устареванием компьютерной техники, увеличение персональных компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет, обусловлено потребностями организации образовательного процесса в современных условиях.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составило 15,5 единиц (в 2014 году – 39,49, в 2014 году – 39,5), из них имеющих доступ в сеть Интернет – 14,1 единиц (в 2014 году – 33,68, в 2015 году – 33,7). Динамика показателя обусловлена нехваткой финансовых средств и увеличением числа обучающихся.

Удельный вес числа организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети Интернет – 93,3 % (в 2014 году – 94,12, в 2015 году – 95). Динамика показателя обусловлена за три последних года остается стабильной.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 27,33 квадратных метров (в 2014 году – 21, в 2015 году – 0); в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 17 квадратных метра (в 2014 году – 23,24, в 2015 году – 18,4). Динамика показателя обусловлена увеличением числа обучающихся.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет в 2016 году 16,7% (в 2014 году – 16,7, в 2015 году – 16,7). В 2016 году в 3 из 18 профессиональных образовательных организаций Республики Карелия созданы

условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году составляет 0,4% (в 2014 году – 0,8, в 2015 году – 0,84), и по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,75% (в 2014 году – 0,11, в 2015 году – 0,54). Снижение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обусловлено результатами конкурсного набора в образовательные организации и выпуска. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена связано с проведением профориентационной работы с указанной категорией обучающихся, а также с работой по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,48% (в 2014 году – 1,05, в 2015 году – 0,8) и по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,56% (в 2014 году – 0,53, в 2015 году – 0,4). Динамика показателя доли студентов-инвалидов в профессиональных образовательных организациях обусловлена результатами конкурсного набора в образовательные организации и выпуска.

Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:

очная форма обучения – 114 человек;

очно-заочная форма обучения – 0 человек;

заочная форма обучения – 0 человек.

Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0%;

программы подготовки специалистов среднего звена - 0%.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составляет 43,24% (в 2014 году – 57,58, в 2015 году – 52,6). В соответствии с пунктами 5, 7 постановления Правительства Республики Карелия от 6 июня 2014 года № 180-П

«Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия» государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Выплата государственной академической стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно», или образования у студента академической задолженности. В целях поощрения студентам, достигшим особых успехов в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, спортивных достижениях, социально значимой и общественной деятельности выплачивается именная стипендия Республики Карелия. Именная стипендия Республики Карелия назначается ежегодно с 1 сентября сроком на один учебный год и выплачивается ежемесячно дополнительно к государственной академической стипендии.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
профессиональные образовательные организации – 100%;
программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональные образовательные организации – 100%.

В 2016 году в Республике Карелия не проводились мероприятия по реорганизации сети профессиональных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет в среднем 2,3% (в 2014 году – 10,6, в 2015 году – 9,2). Снижение по сравнению с 2015 годом составило 6,9 процентных пункта и по сравнению с 2014 годом составило 8,3 процентных пункта.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными

организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, составил 14,5% (в 2014 году – 13,7, в 2015 году – 14,3). Увеличение по сравнению с 2015 годом составило 0,2 процентных пункта и по с 2014 годом составило 0,6 процентных пункта.

Соответствующие изменения вышеперечисленных показателей связаны с перераспределением финансовых средств в связи с уменьшением количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и увеличения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 119 тысяч рублей (в 2014 году – 139,23, в 2015 году – 116,3), что связано с сокращением объемов финансирования профессиональных образовательных организаций из бюджета Республики Карелия и обусловлено отсутствием действующих нормативов финансового обеспечения.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 111 тысяч рублей (в 2014 году – 138,73, в 2015 году – 110,3), что связано с сокращением объемов финансирования профессиональных образовательных организаций из бюджета Республики Карелия и обусловлено отсутствием действующих нормативов финансового обеспечения.

Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0% (в 2014 году – 16,6, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют филиалы профессиональных образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Сокращение числа филиалов профессиональных образовательных организаций связано с проведением оптимизационных мероприятий.

Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, составил 11,1%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в учебно-лабораторных зданиях составляет 78,3% (в 2014 году – 72,87, в 2015 году – 95), в общежитиях – 92,8% (в 2014 году – 91,71, в 2015 году – 100). Профессиональными образовательными организациями выполняются требования антитеррористической защищенности объектов образования за счет средств бюджета Республики Карелия. Снижение показателей обусловлено нехваткой финансовых средств на выполнение соответствующих мероприятий.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют профессиональные образовательные организации, здания которых требуют капитального ремонта.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют профессиональные образовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0 % (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют площади учебно-лабораторных зданий, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 17,4 % (в 2014 году – 12,72, в 2015 году – 15,2). Рост показателя обусловлен нехваткой финансовых средств в бюджете

Республики Карелия на проведение ремонтов зданий профессиональных образовательных организаций.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют площади общежитий, находящиеся в аварийном состоянии.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 3,3% (в 2014 году – 6,1, в 2015 году – 6,1). Снижение значения показателя обусловлено проведением в профессиональных образовательных организациях мероприятий по капитальному ремонту.

Раздел III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) в Республике Карелия составил 75% (в 2014 году – 76,2, в 2015 году – 75,4), что соответствует целевому значению показателя Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (охват детей дополнительными общеобразовательными программами не менее 75%). Снижение значений показателя связано с оптимизацией ряда дублирующих дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Доля численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в 2016 году составляет 65,46% (в 2014 году - 59,6, в 2015 году - 68,3). В республике реализуется широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение спроса в услугах дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей ребенка.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) в соответствии с федеральной формой отчетности «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год» составил 0,68%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с федеральной формой отчетности «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год» составил 0,42%.

Достигнутые результаты свидетельствуют о доступности системы дополнительного образования республики для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В целях создания специальных условий успешной социализации данной категории обучающихся адаптированные образовательные программы дополнительного образования реализуются посредством интеграции общего и дополнительного образования, а также развития внеурочных видов деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2016 года составило 76,1% (в 2015 году – 76,5), или 63,0% от уровня средней заработной платы указанной категории работников в Северо-Западном федеральном округе и 80,9% от уровня средней заработной платы соответствующей категории работников, сложившейся в целом на территории Российской Федерации.

Рост среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования по сравнению с 2014 годом составил 9,9% , по сравнению с 2015 годом – заработная плата указанной категории снизилась на 0,76%.

В 2016 году повышение заработной платы указанной категории работников связано с реализацией мероприятий по оптимизации сети и штатов государственных и муниципальных образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,03 квадратных метра (в 2014 году – 1,79, в 2015 году – 2,3). Динамика показателя связана с процессами реорганизации организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 88,7% (в 2014 году – 83,82, в 2015 году – 84,6); центральное отопление – 85,5% (в 2014 году – 82,35, в 2015 году – 81,1); канализацию – 85,5% (в 2014 году – 83,82, в 2015 году – 84,6), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Динамика показателей связана с процессами реорганизации организаций дополнительного образования и проведением мероприятий в муниципальных образованиях по содержанию зданий организаций дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,66 единиц (в 2014 году – 0,59, в 2015 году – 0,6); из них имеющих доступ к сети Интернет – 0,55 % (в 2014 году – 0,49, в 2015 году – 0,5). Рост показателей обусловлен обновлением и увеличением парка компьютерной техники в организациях дополнительного образования. Проблема укрепления материально-технической базы данных организаций остается одной из самых актуальных, это связано как с проведением работ по текущему и капитальному ремонту зданий в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности, так и материально-техническое и информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2016 году – 96,43% (в 2014 году – 97,75, в 2015 году – 96,6). В 2016 году реорганизованы 4 организации дополнительного образования детей в рамках реализации планов мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы, с сохранением качества, направлений и объема предоставляемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет в 2016 году в среднем 14,57 тысяч рублей (в 2015 году – 14,19).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 10,17% (в 2014 году – 6,7, в 2015 году – 8,46). В Республике Карелия отмечается тенденция увеличения объемов оказания платных услуг организациями дополнительного образования Республики Карелия.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

В соответствии с федеральной формой отчетности «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (форма 1-ДО) на 1 января 2017 года система дополнительного образования детей в Республике Карелия представлена 81 образовательной организацией дополнительного образования детей, в том числе 4 государственных образовательных организации и 77 – муниципальных образовательных организаций. Из 81 образовательной организации дополнительного образования детей: центров – 16, дворцов – 1, домов – 7, станций – 1, школ – 27, спортивных школ – 24, спортивных школ олимпийского резерва – 5.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0% (в 2014 году – 2,29, в 2015 году – 0). Сокращение числа филиалов организаций дополнительного образования связано с проведением оптимизационных мероприятий.

В соответствии с реализацией регионального и муниципальных Планов мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования на 2013-2018 годы планируется внедрение интегрированных и сетевых дополнительных общеобразовательных программ на базе организаций дошкольного и общего образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 54,84% (в 2014 году – 50, в 2014 году – 52,3). В рамках выполнения предписаний надзорных органов по выполнению требований пожарной безопасности в 2016 году были направлены средства муниципальных бюджетов на выполнение данных мероприятий, что привело к росту значения показателя.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 82,26% (в 2014 году – 80,88, в 2015 году – 81,54). В рамках выполнения предписаний надзорных органов по выполнению требований пожарной безопасности в 2016 году были направлены средства муниципальных бюджетов на выполнение данных мероприятий, что привело к росту значения показателя.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного

образования - 20,97% (в 2014 году – 16,18, в 2015 году – 23,08). Динамика показателя обусловлена нехваткой финансовых средств в консолидированном бюджете Республики Карелия на проведение ремонтов зданий организаций дополнительного образования, снижение показателя в 2016 году связано с проведением мероприятий в муниципальных образованиях по содержанию зданий организаций дополнительного образования.

*6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования
Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам*

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составил 45,8%, в Российской Федерации – 49,9%, в Северо-Западном федеральном округе – 54,7% (http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/pok-monitor/calendar.htm).

Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций составил 34,6% (в 2014 году – 23, в 2015 году – 34). Рост удельного веса численности педагогических и руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций, связан с изменением периодичности прохождения повышения квалификации (1 раз в 3 года). Таким образом, 33 % педагогических и руководящих работников штатных работников организаций должны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю профессиональной деятельности, данные условия Республикой Карелия соблюдаются.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности педагогических и руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование составил 42% (в 2014 году – 42, в 2015 году – 42). Устойчивое значение численности педагогических и руководящих работников, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий обусловлено принятыми рабочими программами повышения квалификации, где предусмотрено как очное обучение (58% слушателей выбирают очное обучение с возможностью прохождения стажировки у опытных коллег), обучение в составе учебной группы на рабочем месте с использованием дистанционных образовательных технологий, так и индивидуальное обучение в дистанционной форме, развитием ИКТ-компетентностью педагогических работников.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ - доктора наук – 1,12% (в 2015 году – 0); кандидата наук – 4,12 (в 2015 году -16).

Привлечение специалистов, имеющих ученую степень, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, осуществляется руководителями образовательных организаций исходя из ситуации на рынке труда и возможностей фондов оплаты труда. Развитие персонала образовательных организаций сохраняется приоритетной задачей в работе руководителей образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования - 0,35% (в 2015 году - 0). Позитивная динамика показателя связана с развитием материально-технической базы образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:

всего – 0,85;

имеющих доступ к Интернету – 0,85.

Имеющееся число персональных компьютеров обеспечивает учебный процесс в полном объеме, при этом требуется обновление компьютерного оборудования на более современное.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

организации дополнительного профессионального образования – 100%;

профессиональные образовательные организации – 100%.

В 2016 году реорганизация организаций дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организаций не осуществлялась.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам - 0% (в 2015 году -0). За отчетный период в Республике Карелия лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования – 0,08% (в 2015 году -0). Привлечение финансовых средств через осуществление научной деятельности в Республике Карелия осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет» и Карельским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:
учебно-лабораторные здания – 29,2% (в 2015 году - 0);
общежития – 3,87% (в 2015 году – 0).

Динамика показателя обусловлена нехваткой финансовых средств на проведение ремонтов зданий организаций дополнительного профессионального образования.

Раздел IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составила 3,926 тысячи человек (в 2014 году – 2,65, в 2015 году – 2,42). Положительная динамика показателя обусловлена активной

деятельностью многофункциональных центров прикладных квалификаций профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций, прошедших профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих – 3,320 тысяч человек (в 2014 году – 1,376, в 2015 году – 1,449), прошедших переподготовку рабочих, служащих – 0,511 тысяч человек (в 2014 году – 0,922, в 2015 году – 0,687), прошедших повышение квалификации рабочих, служащих – 0,621 тысяч человек (в 2014 году – 0,352, в 2015 году – 0,287). Динамика показателя обусловлена негативными тенденциями в экономике региона.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций составил 1,9% (в 2015 году – 1,1).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, составил 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). В Республике Карелия данная форма не реализуется.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, составил 96,64%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения составил 1,36%.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по

дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, составил 0% (в 2014 году – 0, в 2015 году – 0). На обучение по дополнительным профессиональным программам не зачислялись лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения составил 70,4% (в 2015 году – 65,2).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:

общеобразовательные организации – 1 ед.;

профессиональные образовательные организации – 18 ед.;

организации дополнительного образования – 0 ед.;

организации дополнительного профессионального образования – 3 ед.;

учебные центры профессиональной квалификации - 3 ед.

Раздел V. Дополнительная информация о системе образования

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: составила 0,32% (в 2014 году – 0,11, в 2015 году – 0,26), из них граждане СНГ – 0,13% (в 2014 году – 0,11, в 2015 году – 0,26).

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (в 2014 году – 100, в 2015 году – 100). Коллегиальные органы управления созданы во всех общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составил в 2016 году 99,78% (в 2014 году – 99,8, в 2015 году – 99,81), что соответствует уровню предыдущего года.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников) по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 32,66% (в 2014 году – 47,5, в 2015 году – 36,56); по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 67,26% (в 2014 году – 52,4, в 2015 году – 64,43). Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам формируется на основе анализа рынка труда и с учетом прогноза Министерства труда и занятости Республики Карелия в потребности экономики Республики Карелия в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития социальной сферы и реального сектора экономики, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги. За последние годы наблюдается положительная динамика приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

По итогам проведенного анализа в 2016 году в сфере образования Республики Карелия сохранялись следующие проблемы:

сохраняется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе в вариативных формах;

более половины зданий, в которых размещаются общеобразовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше;

позитивная динамика роста малокомплектных общеобразовательных организаций, как следствие отрицательной демографической ситуации в отдаленных населенных пунктах большинства муниципальных районов и медленное внедрение современных моделей организации образования органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;

возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров, особенно в отдаленных районах, отсутствие среднесрочных и стратегических муниципальных программ привлечения молодых специалистов;

рост обучающихся, находящихся в социально сложных условиях, нуждающихся в целевой индивидуальной педагогической поддержке;

риски качественного перехода к новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в старшей школе к 2018 году в связи с низким уровнем развития инфраструктуры образовательных организаций;

бюджетное финансирование отрасли «Образование» не соответствует заявленной потребности, в том числе для качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;

возрастающее количество выпускников программ общего образования требует увеличения контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, стандартами Ворлдскиллс Россия;

выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (14-17 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования предстоит сохранить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услуг дошкольного образования. При реализации мероприятий по повышению охвата услугами дошкольного образования для всех детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет приоритетными остаются меры, направленные на развитие вариативных форм организации содержания детей раннего возраста (до 3-х лет). Предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе создавать условия для расширения сети частных образовательных организаций. В ходе реорганизации сети общего образования, в условиях малых городов и поселков, открывать группы для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, вариативные формы реализации программ дошкольного образования в организациях дополнительного образования детей.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

По итогам 2016 года во всех дошкольных образовательных организациях Республики Карелия реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2016 году введено 341 дополнительное место (60 мест – в г. Кондопога, 53 места – в Прионежском муниципальном районе, 228 мест – в Петрозаводском городском округе).

В 2016 году реорганизованы 11 дошкольных образовательных организаций (реорганизация 8 детских садов г. Кондопоги путём создания одного юридического лица; присоединение детского сада №19 «Рябинка» к школе д. Рауталахтии детского сада № 18 «Белочка» к школе п. Харлу в Питкярантском

муниципальном районе; присоединение детского сада № 30 «Тополек» к детскому саду № 5 «Малышок» и детский сад № 20 «Березка» к школе п.Рускеала в Сортавальском муниципальном районе).

Все объекты дошкольного образования, участвовавшие в реализации мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования, введены в эксплуатацию. В 2016 году открыты детский сад «Карамельки» на 300 мест (г. Петрозаводск, улица Боровая, д. № 22), три дошкольные группы на 66 мест (г. Петрозаводск, проезд Скандинавский, д. № 2). Введен в эксплуатацию объект здания для реализации образовательных программ дошкольного образования на 210 мест, расположенный по адресу г. Петрозаводск, улица Ленинградская, д. № 6 «Б».

Таким образом, ключевая задача на 2017 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях республики. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников. Предстоит реализовать мероприятия утвержденной республиканской программы повышения эффективности для организаций, попавших в сложные социальные условия, имеющих низкие результаты ГИА, позволяющие повысить уровень равенства доступности к качественному образованию, независимо от территориального размещения.

При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах, особенно в тех муниципальных районах, где отсутствует опыт организации обучения в профильных классах, в классах, углубленно изучающих отдельные предметы. Приоритетные мероприятия в этом направлении, освоение и внедрение сетевых моделей организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в сети стажировочных и демонстрационных площадок республиканской системы повышения квалификации. С 1 сентября 2016 года к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья приступили 684 ребенка (9,6% от общего числа первоклассников Республики Карелия). Стажировочные площадки (4 государственные специальные (коррекционные) и 2 муниципальных организации) осуществляли консультационную и методическую помощь школам по введению федерального государственного образовательного стандарта для

детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 году планируется в ряде общеобразовательных организаций осуществить опережающий переход на ФГОС среднего общего образования.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, присоединения малокомплектных школ к базовым школам, создания образовательных комплексов, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы во всех муниципальных районах и городских округах республики. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду.

В 2016 году реорганизованы 7 общеобразовательных организаций (ликвидированы Шуерецкая основная общеобразовательная школа Беломорского муниципального района и Валаамская основная общеобразовательная школа Сортавальского муниципального района; реорганизованы в форме присоединения: муниципальный общеобразовательный Лицей имени А.С. Пушкина г.Кондопоги к средней общеобразовательной школе № 6 г.Кондопоги, Лоухская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа к Лоухской средней общеобразовательной школе, Шуйская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа к Шуйской средней общеобразовательной школе №1 Прионежского муниципального района, средняя общеобразовательная школа № 1 г. Пудожя к средней общеобразовательной школе № 3 г.Пудожя, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 22 к Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернату № 21).

Таким образом, ключевая задача на 2017 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования, рост результатов итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных организаций; создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

В Республике Карелия организована подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для применения в области реализации приоритетных направлений инновационного развития Республики Карелия. Так, профессиональные образовательные организации Республики Карелия осуществляют подготовку кадров для лесопромышленного комплекса (5% обучающихся), добывающей промышленности (4% обучающихся), агропромышленного комплекса (3% обучающихся), металлургии и машиностроения (3% обучающихся), транспортной инфраструктуры (28,5% обучающихся), энергетики (5% обучающихся),

газоснабжения (0,5% обучающихся), строительной отрасли (9% обучающихся), сферы туризма (4% обучающихся), для сфер экономики и управления (13%), медицины (6%), общественного питания (10%), образования (4%), культуры (3%), информатики и вычислительной техники (2%).

В 2016 году выполнение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования составило 99,9% (в 2015 году – 99,8%). Впервые был осуществлен прием на новые специальности: «Банковское дело» (ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»), «Сервис на транспорте» (ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»).

В 2016 году численность выпускников профессиональных образовательных организаций по очной форме обучения составила 2281 человек (в 2015 году – 2218 человек), из них: трудоустроены 52% от общего количества всех выпускников (из них по полученной специальности – 51%); 24% призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации; 9,7% продолжили обучение; 2,3% ушли в отпуск по уходу за ребенком; 12% – не трудоустроены.

В 2016 году на базе государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия «Индустриальный колледж» и «Петрозаводский автотранспортный техникум» продолжили работу многофункциональные центры прикладных квалификаций по направлениям «Электро - и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Технологии материалов» (обучено 158 специалистов) и «Транспортная отрасль», «Дорожное хозяйство» (обучено 784 специалиста).

В 2016 году на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский строительный техникум» создан третий в республике Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям «Строительство» и «Жилищно-коммунальное хозяйство», осуществляющий подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям: печник, каменщик, маляр строительный, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, столяр строительный, машинист буровой установки, дробильщик, охрана труда в строительстве, специалист по управлению многоквартирным домом.

Реорганизационных мероприятий в системе профессионального образования в 2016 году не проводилось.

В 2016 году впервые проведена процедура профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Четыре профессиональные образовательные организации (ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства», ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства») прошли процедуру аккредитации по девяти программам в Ассоциации «Ленинградская областная торгово - промышленная палата».

Таким образом, в Республике Карелия созданы условия для получения гражданами среднего профессионального образования как по профессии квалифицированного рабочего, служащего, так и по специальности специалиста среднего звена. Кроме того, имеются предпосылки для перспективного развития

и качественных преобразований, внедрения инновационных подходов в организации учебного процесса, практико-ориентированного обучения, эффективного решения проблем профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2017 году решение стратегических задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования Республики Карелия, будет продолжено, при этом особое внимание будет уделено вопросам повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, необходимых для развития экономики Республики Карелия.

Приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования на 2017 год и последующие годы являются - обновление содержания и образовательных технологий через реализацию подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям; приведение соответствия качества подготовки кадров к международным стандартам и передовым мировым технологиям, в том числе путем проведения Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), мониторинга качества подготовки кадров, формирование рейтинга образовательных организаций; создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию, вступление Республики Карелия в движение WorldSkills Russia и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства.

Содержание деятельности организаций дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

В 2016 году при поддержке Министерства образования Республики Карелия федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет» внедрен пилотный проект обновления содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям посредством реализации моделей сетевого взаимодействия организаций в сфере научно-технического творчества, робототехники, исследовательской и проектной деятельности, развития и внедрения новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей «STEM-кластер дополнительного образования». На базе STEM-кластера реализуется более 50 дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей, по которым занимаются более 1200 обучающихся, 73 образовательные организации включены в модель сетевого взаимодействия, 150 подростков стали участниками летних (сезонных) школ и профильных лагерей научно-технической направленности.

В 2016 году реорганизованы 4 организации дополнительного образования детей (реорганизованы в форме присоединения: Олонецкая детская художественная школа и Детская музыкальная школа г. Олонца к Центру дополнительного образования г. Олонца; Шелтозерская музыкальная школа к Ладвинской детской музыкальной школе Прионежского муниципального района;

Детско-юношеский центр «Пульс» к Центру развития творчества детей и юношества Сортавальского муниципального района).

Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2017 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья; организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры, спорта.

В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

В целом анализ результатов функционирования республиканской системы образования в 2016 году позволяют сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, с поэтапным достижением планируемых результатов (реализуемых муниципальных и региональной «дорожных карт», приоритетными проектами в сфере образования), позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до региональной системы образования.

Показатели мониторинга системы образования¹

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	66,29
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,07
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,7
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,6

¹ Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	90,6
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	90,3
центральное отопление	процент	88,8
канализацию	процент	89,8
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	43,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	5,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,55
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	6,08
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,28
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	3,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,71
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,07
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	0,02
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,73
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,18
часто болеющих;	процент	0,49
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	0,06
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	1,278
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,17
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,0
с задержкой психического развития;	процент	0,54
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,31
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,008

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,05
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,0
часто болеющих;	процент	0,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0,0
группы комбинированной направленности.	процент	0,0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2,5
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	23,6
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	94,87
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	89,98
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	21,8
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	4,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	95,5
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	69,3
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	3,1
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	14,0
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,59
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	23,64
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	99,7
из них учителей	процент	102,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	10,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	87,3
центральное отопление	процент	96,2
канализацию	процент	87,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,5
имеющих доступ к Интернету	единица	11,2
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	71,3
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	52,6
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	52,5
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	29,78
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	2,22
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	8,15
с задержкой психического развития;	процент	14,86
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,06
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	4,22
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	64,38
с задержкой психического развития;	процент	4,06
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,16
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	90,65
учителя-дефектологи;	процент	82,62
педагоги-психологи;	процент	81,48

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителя-логопеды;	процент	82,98
социальные педагоги;	процент	74,35
тьюторы.	процент	90,0
<i>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	3,9
по русскому языку	балл	4,15
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0,89
по русскому языку	процент	0,29
<i>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	82,95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	91,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,76
<i>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	99,12
<i>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	82,48
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,93
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	42,25
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,37
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	55,4
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,5
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	37,1
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	19,25
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</i>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	15,7
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	47,1
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единиц	228,2
<i>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	34,26
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования	процент	97,65
на базе среднего общего образования	процент	2,35
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	48,64
на базе среднего общего образования	процент	51,36
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения	процент	76,2
очно-заочная форма обучения	процент	3,76
заочная форма обучения	процент	20,05
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	31,92
<i>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	процент	67,47

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
преподаватели	процент	96,43
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	89,65
преподаватели	процент	98,64
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию	процент	9,64
первую квалификационную категорию	процент	33,73
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию	процент	36,24
первую квалификационную категорию	процент	21,39
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	12,47
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	13,0
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной	процент	89,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент	30,0
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент	0,1
<i>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент	100,0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания	процент	125,21
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	единиц	10,77
имеющих доступ к Интернету	единиц	18,15
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	единиц	15,5
имеющих доступ к Интернету	единиц	14,1
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету	процент	93,3
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	квадратный метр	27,33
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	квадратный метр	17,0
<i>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	16,7
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,4
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,75
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,48
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,56
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:		
очная форма обучения	человек	114,0
очно-заочная форма обучения	человек	0,0
заочная форма обучения	человек	0,0
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,0
<i>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	43,24
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации	процент	100,0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	100,0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации	процент	2,3
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	14,5
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	тысяча рублей	119,0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	тысяча рублей	111,0
<i>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</i>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по	процент	11,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций		
<i>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания	процент	78,3
общежития	процент	92,8
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	17,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	3,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	75,0
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	65,46
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	0,68
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,42
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	76,1
<i>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	2,03
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ² :		
водопровод	процент	88,7
центральное отопление	процент	85,5
канализацию	процент	85,5
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,66
имеющих доступ к Интернету	единица	0,55
<i>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	96,43
<i>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося ³	тысяча рублей	14,57

² Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования ⁴	процент	10,17
<i>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ⁵	процент	0,0
<i>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ⁶	процент	54,84
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ⁷	процент	82,26
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ⁸	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ⁹	процент	20,97
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
<i>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной	процент	45,8

³ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁴ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁵ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁶ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁷ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁸ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁹ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
возрастной группы)		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	процент	34,6
<i>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование	процент	42,0
<i>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</i>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук	процент	1,12
кандидата наук	процент	4,12
<i>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</i>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования	процент	0,35
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	0,85
имеющих доступ к Интернету	единица	0,85
<i>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;	процент	100,0
профессиональные образовательные организации;	процент	100,0
6.6. <i>Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	процент	0,0
6.7. <i>Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ</i>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования	процент	0,08
6.8. <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</i>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания	процент	29,2
общежития	процент	3,87
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. <i>Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	тысяча человек	3,926

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего	тысяча человек	4,452
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	тысяча человек	3,320
переподготовка рабочих, служащих	тысяча человек	0,511
повышение квалификации рабочих, служащих	тысяча человек	0,621
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций	процент	1,9
<i>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</i>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения	процент	0,0
<i>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	процент	96,64
<i>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	процент	1,36
<i>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	процент	0,0
<i>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения	процент	70,4
<i>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;	единица	1,0
профессиональные образовательные организации;	единица	18,0
организации дополнительного образования;	единица	0,0
организации дополнительного профессионального образования;	единица	3,0
учебные центры профессиональной квалификации	единица	3,0
V. Дополнительная информация о системе образования		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,32
граждане СНГ	процент	0,13
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
<i>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
<i>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	99,78
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	32,66
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	67,26

Исполняющий обязанности Министра образования Республики Карелия



/Т.В. Васильева