

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23 ноября 2012 г. N 693р-П

Во исполнение [пункта 4](#) Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы":

1. Утвердить прилагаемую [Стратегию](#) действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы (далее - Стратегия).

2. Министерству образования Республики Карелия с участием заинтересованных органов исполнительной власти Республики Карелия, иных органов государственной власти, организаций:

до 20 декабря 2012 года разработать и представить на утверждение Главе Республики Карелия план первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Стратегии;

до 1 декабря 2012 года представить на утверждение Главе Республики Карелия проект положения о Координационном совете при Главе Республики Карелия по реализации Стратегии.

3. Рекомендовать главам местных администраций муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия разработать план мероприятий по реализации [Стратегии](#) на территории муниципальных образований.

Глава Республики Карелия
А.П.ХУДИЛАЙНЕН

Утверждена
распоряжением
Правительства Республики Карелия
от 23 ноября 2012 года N 693р-П

СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ НА 2012-2017 ГОДЫ

I. ВВЕДЕНИЕ

Стратегия действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы (далее - Стратегия) разработана на основании Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761.

Главная цель Стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Карелия.

За последнее десятилетие в Республике Карелия принят ряд важнейших нормативных правовых актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществления прав детей, улучшение положения семей с детьми, в том числе на охрану их здоровья: Закон Республики Карелия от 1 ноября 2002 года N 626-ЗРК "О патронатном воспитании", который регулирует отношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите, в семью патронатного воспитателя, а также по оказанию помощи и защите прав и законных интересов детей, находящихся на патронатном воспитании; Закон Республики Карелия от 28 ноября 2005 года N 921-ЗРК "О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", которым установлены меры по государственному обеспечению и социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Закон Республики Карелия от 6 июня 2005 года N 876-ЗРК "О некоторых вопросах охраны здоровья граждан в Республике Карелия", предусматривающий в том числе организацию обеспечения питанием беременных женщин, кормящих матерей, детей в возрасте до трех лет; Закон Республики Карелия от 26 июля 2005 года N 899-ЗРК "О некоторых вопросах организации социального обслуживания в Республике Карелия", устанавливающий полномочия органов государственной власти Республики Карелия в сфере социального обслуживания населения Республики Карелия, перечень гарантированных социальных услуг, предоставляемых гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в

том числе детям, включая детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в иной трудной жизненной ситуации (за исключением детей, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях), а также порядок обслуживания несовершеннолетних в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; [Закон](#) Республики Карелия от 16 декабря 2005 года N 927-ЗРК "О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей"; [Закон](#) Республики Карелия от 23 января 2008 года N 1168-ЗРК "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Карелия в части обеспечения социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно, обучающихся и воспитываемых в муниципальных дошкольных и образовательных учреждениях"; [Закон](#) Республики Карелия от 29 декабря 2010 года N 1459-ЗРК "О некоторых вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия"; [Закон](#) Республики Карелия от 21 октября 2011 года N 1537-ЗРК "О некоторых вопросах деятельности органов опеки и попечительства в Республике Карелия", который регулирует отношения, связанные с реализацией государственных полномочий Республики Карелия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в Республике Карелия; [Закон](#) Республики Карелия от 14 июня 2012 года N 1604-ЗРК "О реализации в Республике Карелия государственной политики в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных граждан к объектам социальной и транспортной инфраструктур"; [Указ](#) Главы Республики Карелия от 6 февраля 2012 года N 7 "О выявлении и учете на территории Республики Карелия случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, организации оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению", разработанный в целях обеспечения эффективного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету на территории Республики Карелия случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, организации оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению, профилактики и снижения количества случаев жестокого обращения с несовершеннолетними на территории Республики Карелия; [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 15 июня 2006 года N 74-П "О порядке предоставления отдельных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", которым установлен порядок выплаты денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством); [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 12 апреля 2011 года N 95-П "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)".

Инструментом практического решения вопросов в сфере детства стало участие республики в реализации приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных целевых программ, Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, общероссийских акций по противодействию жестокому обращению с детьми, а также в проекте "Детский телефон доверия" с единым общероссийским номером.

Кроме того, на территории Республики Карелия разработаны и утверждены региональные целевые программы, межведомственные планы, комплексы мер, направленные на обеспечение благополучного и безопасного детства: [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 31 января 2012 года N 63р-П об утверждении Комплексных мер по социальной поддержке инвалидов Республики Карелия на 2012 год; [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 4 июля 2011 года N 155-П "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах"; [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 26 ноября 2011 года N 685р-П об утверждении Комплексного плана мероприятий по снижению смертности детей от внешних причин в Республике Карелия на 2011-2013 годы; [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 29 июня 2012 года N 430р-П об утверждении Комплексных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Карелия на 2012 год; [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 12 декабря 2011 года N 731р-П об утверждении Комплексного плана мероприятий по формированию здорового образа жизни и предотвращению табакокурения и алкоголизма в Республике Карелия на 2012 год; [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 30 декабря 2011 года N 810р-П об утверждении программы "Развитие отдыха и оздоровления детей в Республике Карелия" на 2012-2014 годы; [постановление](#) Законодательного Собрания Республики Карелия от 17 апреля 2008 года N 857-IV ЗС "О Региональной целевой программе "Улучшение демографической ситуации Республики Карелия на период 2008-2010 годов и до 2015 года"; [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 17 февраля 2011 года N 37-П "О долгосрочной целевой программе "Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотиков в Республике Карелия на 2011-2015 годы"; [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2010 года N 294-П "О долгосрочной целевой программе "Развитие физической культуры и массового спорта в Республике Карелия" на 2011-2015 годы"; [постановление](#) Правительства Республики Карелия от 14 марта 2012 года N 74-П "О долгосрочной целевой программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия" на 2012-2015 годы"; [распоряжение](#) Правительства Республики Карелия от 20 января 2012 года N 22р-П об одобрении концепции долгосрочной целевой программы "Молодежь

Карелии" на 2012-2015 годы; [приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Республики Карелия от 5 декабря 2011 года N 1919 "Об утверждении ведомственной целевой программы оказания гражданам государственной социальной помощи "Адресная социальная помощь" на 2012 год".

[Законом](#) Республики Карелия от 11 марта 2011 года N 1468-ЗРК "Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Карелия" учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка в Республике Карелия.

В результате принятых мер за последние пять лет наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения проблемы, связанные с созданием благоприятных условий для комплексного обеспечения развития и жизнедеятельности детей.

Острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы предполагают принятие адекватных мер, направленных на обеспечение прав детей, защиту их интересов, органами государственной власти Республики Карелия, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества.

1. Основные проблемы в сфере детства

Продолжается сокращение численности детского населения Республики Карелия, сохраняется высокий уровень заболеваемости. У значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся общеобразовательных учреждений обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

Отмечается медленное сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствующих возрастных группах.

Остаются актуальными проблемы социализации детей-инвалидов, обеспечения равного доступа к различным сферам жизнедеятельности.

Существуют проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Отмечается снижение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми; наблюдается распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Отсутствуют система правосудия и система исполнения наказаний, дружественные к ребенку.

Существует риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Проявляются новые риски, связанные с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствуют действенные механизмы обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

2. Ключевые принципы Стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Республике Карелия должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Республике Карелия должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Республике Карелия должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Республике Карелия должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Республике Карелия необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Республике Карелия во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять

формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Республике Карелия формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Республике Карелия политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

Стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных и российских стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов законодательной и исполнительной власти республики, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Стратегия разработана на основе Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.

Реализацию Стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Стратегии.

II. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ

1. Краткий анализ ситуации

Население Республики Карелия, по данным официальной статистики, на 1 января 2012 года составляло 639681 человек. В целом за год жителей Республики Карелия стало на 4558 человек (на 0,7%) меньше.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия, численность детского населения составляет 18% от общей численности населения республики. Вместе с тем наблюдается снижение абсолютной численности детского населения, которая, по данным статистики, на начало 2011 года составила 115695 человек. В среднем за последние пять лет численность детского населения уменьшалась на 6% ежегодно.

По данным социальных паспортов органов местного самоуправления, на территории республики проживает 77996 семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет.

В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей. Из общего количества семей с детьми 1,5% семей находятся в социально опасном положении, треть семей с детьми находятся в трудной жизненной ситуации, из которых 85% - по причине малообеспеченности.

Получателями ежемесячных пособий на детей из семей со среднедушевым совокупным доходом ниже величины прожиточного минимума в первом полугодии 2012 года стала 18681 семья, или 23,5% от общего количества семей.

В 2011 году в Республике Карелия лишено родительских прав 456 родителей, в том числе 89 в возрасте до 30 лет (2010 год - 475 родителей, в том числе 92 в возрасте до 30 лет). Данный показатель остается высоким на протяжении последних пяти лет, при этом в течение последних трех лет наблюдается тенденция к незначительному снижению численности детей, отобранных у родителей, лишенных родительских прав.

На конец 2011 года в республике зарегистрировано 3150 безработных родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов (2010 год - 3430 человек), что составляет 37,9% от общей численности безработных граждан. Из них 170 человек - это одинокие родители (2010 год - 160 человек), 100 человек, как и в 2010 году, - многодетные родители.

На конец 2011 года величина прожиточного минимума по Республике Карелия составила 7228 рублей на душу населения. Несмотря на ежегодный рост величины прожиточного минимума, она по-прежнему далека от реальных затрат семьи, необходимых для достойного воспитания и содержания детей.

По данным федерального статистического наблюдения, на 1 января 2012 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих и воспитывающихся в Республике Карелия, составило 2844 человека (2008 год - 3096 детей, 2009 год - 2995 детей, 2010 год - 2950 детей), из них 1706 детей находятся под опекой (попечительством) граждан (2008 год - 1826 детей, 2009 год - 1818 детей, 2010 год - 1811 детей), 368 детей находятся на воспитании в приемных семьях (2008 год - 191 ребенок, 2009 год - 284 ребенка, 2010 год - 325 детей).

Среди причин, по которым дети остались без родительского попечения,

преобладают алкоголизм родителей, жестокое обращение с детьми, нахождение родителей в местах лишения свободы, и, как следствие, лишение родительских прав или ограничение в родительских правах.

За 2011 год передано под опеку (попечительство) граждан 206 детей, в приемную семью - 70 детей, на усыновление - 56 детей, из них 30 детей усыновлено гражданами Российской Федерации, 24 ребенка возвращено родителям.

Уменьшается количество детей, усыновленных иностранными гражданами. В 2011 году усыновлено 26 детей (2008 год - 50 детей, 2009 год - 41 ребенок, 2010 год - 34 ребенка).

Снижается количество детей, переданных в стационарные учреждения. В течение 2011 года передано 134 ребенка (2008 год - 210 детей, 2009 год - 193 ребенка, 2010 год - 178 детей).

В специализированных учреждениях социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, за последние пять лет сокращается количество стационарных мест (со 140 мест в 2008 году до 104 мест в 2012 году).

Анализ положения детей в Республике Карелия свидетельствует об отсутствии существенных изменений основных характеристик благополучия детей, в связи с чем необходимо создание предпосылок положительной динамики процессов жизнеобеспечения детей.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Создание условий для совмещения материнства и трудовой деятельности для женщин, имеющих малолетних детей, в целях сокращения числа отложенных рождений детей из-за необходимости (желания) продолжать профессиональную карьеру.

Повышение доступности и качества социальных услуг для детей и семей с детьми в разных сферах жизнедеятельности.

Создание условий для формирования ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Совершенствование системы профилактики и раннего выявления семейного неблагополучия, системы оказания индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

3. Первоочередные меры

Участие в разработке государственных стандартов предоставления социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав

детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Содействие в разработке и реализации программ (комплексных планов) благополучия детей муниципальных районов и городских округов.

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет), организации и учреждения для детей.

Повышение квалификации сотрудников учреждений социальной сферы, оказывающих услуги в области защиты прав детства.

Создание системы общественного контроля за обеспечением прав детей в различных сферах их жизнедеятельности.

4. Меры, направленные на государственную поддержку семей с детьми и преодоление бедности

Участие в разработке и принятии минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

Содействие трудоустройству родителей, испытывающих трудности в поиске работы.

Организация профессионального обучения женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Совершенствование системы мер, направленных на создание условий для стабильного роста доходов населения.

Усиление социальной защиты наиболее уязвимых категорий населения путем оказания адресной социальной помощи на основании изучения нуждаемости граждан в рамках ежегодно принимаемой бюджетной целевой программы "Адресная социальная помощь".

Обеспечение гарантированных и дополнительных мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в том числе предоставление многодетным семьям регионального материнского (семейного) капитала, оказание материальной помощи на основе социального контракта.

5. Меры, направленные на профилактику семейного неблагополучия и поддержку семьи

Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на пропаганду ценности семьи, ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.

Участие в разработке стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми,

преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Создание эффективного механизма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних по вопросам раннего выявления, регистрации, учета и организации помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Обеспечение выполнения рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Развитие системы клубов молодых семей, семейных центров, ассоциаций и иных форм самоорганизации и взаимопомощи граждан в сфере воспитания, развития детей, решения социально-бытовых и психологических проблем семьи.

Развитие волонтерского движения, направленного на оказание поддержки детям и семьям, оказавшимся в ситуации социального риска.

Участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование в республике системы повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей в организациях различной ведомственной подчиненности.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере раннего выявления и профилактики фактов жестокого обращения с детьми, в том числе опыта проектной деятельности некоммерческих организаций.

Информирование населения республики через средства массовой информации, другими доступными способами о реализуемых в республике программах, проектах, направленных на обеспечение физического, нравственного и социального благополучия детей и реализуемых органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями.

Создание на основе межведомственного взаимодействия системы раннего выявления и сопровождения семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение повсеместного предоставления учреждениями социального обслуживания семьи и детей гарантированного перечня различных видов социальных услуг.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства с разделением функций и закреплением порядка межведомственного и межсекторного взаимодействия по фактам нарушения прав детей, включая порядок расследования причин, а также оказание мер защиты.

6. Ожидаемые результаты

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм проявления бедности.

Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Снижение удельного веса "отказных" детей.

Повышение качества услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей.

III. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИБЛИЖЕННОСТЬ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях.

На 1 сентября 2012 года дошкольное образование в Республике Карелия предоставляется в 297 учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля детей, охваченных различными формами дошкольного образования, в возрасте от года до 7 лет составляет 71,8%, что превышает среднероссийский уровень охвата (62,1%), но ниже, чем соответствующий показатель по Северо-Западному федеральному округу (75,7%).

Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как: семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и других форм, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

На начало 2012/13 учебного года количество общеобразовательных учреждений составило 219 <1> с общим числом обучающихся в них 63505 человек.

<1> Учтены муниципальные и государственные общеобразовательные учреждения, муниципальные и государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения (без учета вечерних (сменных) и негосударственных учреждений).

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Республики Карелия утверждены **план** действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы и долгосрочная целевая **программа** "Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах", в которых особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение итоговой аттестации обучающихся, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года в Российской Федерации введена на законодательной основе. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-

коммуникационных технологий. Так, в 2012 году внедрена электронная система тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устный компонент, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем остаются острыми проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

отстающее от современных потребностей общества использование электронных образовательных ресурсов в целостном процессе обучения и воспитания детей; несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети Интернет и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту;

несоответствие сложившейся практики организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях современным проблемам и вызовам в сфере воспитания подрастающего поколения; необоснованное сокращение должностей социальных педагогов и психологов, что приводит к снижению качества предоставляемой услуги по социально-педагогическому и психологическому сопровождению;

недостаточный уровень сформированности механизмов социального партнерства.

За последние три года в Республике Карелия проводится системная работа по обеспечению равного доступа детей-инвалидов к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях. Необходимым условием реализации данного направления является создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья открыты 128 групп, в которых 1665 детей получают полный комплекс медицинских, психологических, социальных услуг. Из 328 детей-инвалидов, не обслуживающих себя самостоятельно, услуга дошкольного образования предоставляется 78 детям (2011/12 учебный год - 57 детям-инвалидам, 2010/11 учебный год - 57 детям-инвалидам, 2009/10 учебный год - 44 детям-инвалидам).

На начало 2011/12 учебного года доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по специальным программам, составляла 5,7% от общего числа обучающихся.

В республике действует 7 образовательных учреждений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 государственных и 3 муниципальных образовательных учреждения. Общее число детей-инвалидов, обучающихся в указанных образовательных

учреждениях, составляет 432 человека.

В Республике Карелия функционируют 89 учреждений дополнительного образования детей, в которых занимается 64480 детей и подростков, что составляет 76% от общего числа несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет.

В Республике Карелия работают 23 детско-юношеские спортивные школы и 5 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, в которых занимается более 29% детей школьного возраста.

Однако уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития отдельных категорий детей остается низким, что приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности и другим асоциальным проявлениям.

Не соответствует в полной мере современным требованиям материально-техническая база учреждений дополнительного образования и культуры. Необходимо решать проблемы развития и совершенствования нормативной правовой, научной и методической базы подобных учреждений, экономических и организационно-управленческих механизмов, внедрения современных образовательных технологий.

Спектр услуг, предоставляемых учреждениями культуры для подрастающего поколения, очень ограничен, недостаточно представлены инновационные формы культурной деятельности. Остается острой проблема доступа к культурным ценностям детей, проживающих в сельской местности.

2. Основные задачи

Обеспечение устойчивого развития системы образования с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие механизмов государственно-общественного управления, частно-государственного партнерства в системе образования, диалога и сотрудничества образовательных учреждений с участниками образовательного процесса, общественностью и социальными партнерами.

Участие в создании общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений,

преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей с целью эффективного раскрытия их способностей, их личностного и профессионального развития.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы поддержки воспитательных программ и проектов в системе образования, культуры и спорта, а также на базе общественных организаций, включая детские и молодежные.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью.

Формирование культуры межнационального и межконфессионального мира и согласия в образовательной среде.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки развития всех форм дошкольного образования, включая такие формы, как семейные группы, центры игровой поддержки ребенка и другие, не исключая негосударственный сектор.

Обеспечение строительства и реконструкции, а также развития материально-технической базы образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта.

Обеспечение развития способностей каждого ученика общеобразовательной школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Создание и развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения развития ребенка в условиях образовательного учреждения.

Поддержка образовательных проектов общественных объединений, учреждений образования, культуры, молодежной политики и спорта, направленных на развитие и самореализацию детей в различных видах созидательной деятельности.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Поддержка и развитие организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, в том числе через выделение индивидуальных грантов для проведения исследований, организации стажировок и реализации других форм творческого роста талантливых детей.

Организация выставок и концертов, издание и публикация творческих работ, финансирование участия одаренных детей в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, творческих школах, мастер-классах и иных мероприятиях.

Расширение системы региональных спортивных мероприятий для поиска одаренных детей.

Обеспечение участия юных карельских спортсменов в межрегиональных, всероссийских и международных официальных соревнованиях.

Ведение банка данных талантливой молодежи Республики Карелия.

Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Информационная поддержка талантливых детей и молодежи.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Обеспечение развития научно-методических основ воспитания и социализации обучающихся.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Дополнительная поддержка воспитательных проектов, направленных на организацию полезной занятости и социализацию подростков и детей с девиантным поведением.

Поддержка деятельности детских и молодежных организаций.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Оказание поддержки учреждениям культуры и искусства, реализующим дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказание поддержки проектам, реализуемым социально ориентированными некоммерческими организациями, в сфере дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, массового спорта, краеведческой и экологической деятельности детей и молодежи, а также направленным на оказание поддержки детям и молодежи, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Развитие системы дополнительного образования детей, детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, других форм самодеятельности детей и подростков; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание государственной поддержки общественным физкультурно-спортивным организациям, осуществляющим деятельность в сфере физической культуры и спорта для детей и подростков.

Оказание государственной поддержки интернет-ресурсам для детей и подростков.

Региональная поддержка теле- и радиопередач, печатных изданий для детей и подростков.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию.

Стимулирование родителей к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

Обучение педагогов и родителей мерам профилактики интернет-зависимости детей и подростков, технологиям работы с детьми по профилактике интернет-зависимости.

Организация контроля за ограничением доступа несовершеннолетних к информации, которая может нанести вред их развитию.

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития.

Повышение рейтинга участия Республики Карелия в международных и российских оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение численности детей, участвующих в работе детских и

молодежных общественных объединений.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60% на бесплатной основе.

Доступность для детей различных видов медико-социальной и психолого-педагогической помощи.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Повышение интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей, этносов и религий.

Повышение качества и доступности услуг, предоставляемых детской аудитории учреждениями сферы культуры, дополнительного образования, спорта и молодежной политики.

Рост посещаемости детьми и семьями с детьми учреждений культуры и искусства.

Увеличение доли детей, участвующих в творческих мероприятиях.

Увеличение доли детей, участвующих в спортивных соревнованиях.

Увеличение доли обучающихся детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ в общей численности населения Республики Карелия в возрасте от 6 до 18 лет.

Увеличение числа детей и молодежи, представляющих Республику Карелия на мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Обеспечение надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.

IV. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Краткий анализ ситуации

В Республике Карелия в 2011 году медико-демографическая ситуация остается сложной, в то же время характеризуется отсутствием материнской смертности и низким уровнем младенческой смертности, что является результатом совершенствования организации и улучшения качества оказания медицинской помощи женщинам и детям.

В рамках реализации [Программы](#) модернизации здравоохранения Республики Карелия на 2011-2012 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 марта 2011 года N 124р-П, на детское здравоохранение планируется направить не менее 26% предусмотренных средств.

Серьезными проблемами остаются: сохраняющийся высокий уровень общей заболеваемости детского населения; высокий удельный вес детей,

имеющих хронические неинфекционные заболевания; ухудшение состояния здоровья детей в период обучения в образовательных учреждениях.

Особого внимания требуют вопросы формирования у несовершеннолетних мотивации и приверженности к здоровому образу жизни, профилактики потребления алкоголя, табака и психоактивных веществ.

Имеющиеся проблемы, связанные с сохранением здоровья детей, определяют основные направления деятельности службы охраны материнства и детства.

К ним относятся, в первую очередь, улучшение качественных показателей здоровья детей за счет реализации государственных гарантий по обеспечению детского населения бесплатной квалифицированной медицинской помощью, совершенствование организации медицинской помощи детям, обеспечение ее высокого качества и безопасности, формирование системы мероприятий, направленных на профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни, включая снижение потребления алкоголя и табака, в том числе организацию выездной работы Центра здоровья для детей.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, центров здоровья для детей, стимулирование потребности среди населения в здоровом образе жизни.

Совершенствование системы ранней профилактики инвалидности у детей, а также механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий и центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями, внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов.

Совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей, обеспечивающей реализацию прав различных категорий детей на отдых и оздоровление.

3. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни

Совершенствование нормативной правовой базы в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий

на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Совершенствование службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Обеспечение нуждающихся детей всеми видами высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и аборт у несовершеннолетних.

Совершенствование деятельности клиник, дружественных к детям и молодежи, центров здоровья для детей.

Совершенствование медицинского обслуживания детей в общеобразовательных учреждениях.

Развитие и совершенствование служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи несовершеннолетним.

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть Интернет, телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и

организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей в Республике Карелия.

Организация выездной работы Центра здоровья для детей, в том числе в труднодоступные районы республики.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Осуществление пропаганды физической культуры как составляющей здорового образа жизни с привлечением знаменитых карельских спортсменов, известных общественных и политических деятелей.

Вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений в проведение спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и спортивных игр "Президентские спортивные игры".

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе образования для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования.

Обеспечение контроля качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

4. Организация отдыха и оздоровления детей

Совершенствование координации деятельности органов исполнительной власти Республики Карелия, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Обобщение и распространение передового опыта работы органов местного самоуправления в партнерстве с общественными объединениями в сфере организации летнего отдыха детей.

Реализация мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и

оздоровления детей.

Обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.

Развитие системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

5. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности, в том числе от внешних причин.

Обеспечение доступности и повышения качества оказания специализированной медицинской помощи женщинам и детям.

Снижение заболеваемости детей.

Увеличение доли детей, имеющих I и II группы здоровья.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества.

Наличие доступной развитой сети учреждений, на базе которых организована работа служб "Телефон доверия" и консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Доступность физкультурно-спортивной инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 2844 человека (2,3% детского населения), из них 82% стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав.

Активная политика Правительства Республики Карелия, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа (на 9% за

последние три года).

Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 68% - дети подросткового возраста, 29% - дети с ограниченными возможностями здоровья, 73% - дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

На протяжении последних пяти лет число детей-инвалидов в республике остается стабильным и составляет 2% от общей численности детского населения. По состоянию на 1 июля 2012 года в федеральном регистре льготополучателей зарегистрировано 2406 детей-инвалидов (2011 год - 2413 детей-инвалидов, 2010 год - 2359 детей-инвалидов).

Наиболее уязвимыми из категории семей, имеющих детей-инвалидов, являются малообеспеченные (34%), неполные (29%), многодетные (9%), безработные (20%) семьи, нуждающиеся в особой заботе государства, индивидуальном сопровождении и всесторонней помощи.

В единственном государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания "Ладвинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей" содержится 122 ребенка-инвалида, из которых 64 - дети-сироты.

Семьям, воспитывающим детей-инвалидов, требуется целенаправленная профессиональная помощь и общественное содействие в обеспечении своих прав и защите интересов, в обеспечении равного доступа к получению различных видов услуг в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование и перепрофилирование сети учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Становление и развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни,

получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Республики Карелия в целях развития форм жизнеустройства детей, постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка предложений по расширению льготных категорий граждан, имеющих право на первоочередное и внеочередное право получения места в дошкольных образовательных учреждениях путем дополнения категорией одиноких матерей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Повышение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Осуществление реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным; разработка новых моделей функционирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом создания дневных отделений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отделений семейного устройства детей и сопровождения замещающих семей при активном участии некоммерческих организаций.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Продолжение создания и развития региональной системы

постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; разработка и внедрение программы подготовки наставников по сопровождению воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Совершенствование законодательства Республики Карелия в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенным жильем.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание службы ранней помощи, обеспечивающей проведение психолого-медико-педагогического обследования детей в младенческом и раннем детском возрасте, оказание комплексной семейно ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям младенческого и раннего детского возраста и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей; организация психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего детского возраста.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Расширение возможностей получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья услуг в сфере физической культуры и спорта.

Обеспечение права на обучение детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно.

Обеспечение доступности реабилитационных социальных услуг для детей-инвалидов, в том числе для детей-инвалидов, проживающих в

отдаленных населенных пунктах.

Внедрение новых технологий социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, в том числе форм, предусматривающих персональное сопровождение таких семей. Внедрение семейно-воспитательных групп на базе стационарных учреждений социального обслуживания детей-инвалидов.

Принятие и реализация региональных целевых программ, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья путем обеспечения их участия в культурной и спортивной жизни.

Обеспечение доступности услуг учреждений культуры, создание системы творческой реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проведение мероприятий по повышению квалификации специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях различной ведомственной принадлежности.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей формированию толерантного отношения к детям-инвалидам.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение в Республике Карелия доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, до 78% к уровню 2011 года.

Сокращение в Республике Карелия случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное

усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для достойного развития и образования.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание эффективных механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Увеличение доли родителей, имеющих детей-инвалидов, удовлетворенных деятельностью учреждений социального обслуживания семьи и детей.

Увеличение доли детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

VI. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений [Конвенции](#) о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.

В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет

способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

По данным Министерства внутренних дел по Республике Карелия, в первом полугодии 2012 года в Республике Карелия зарегистрирован рост подростковой преступности на 27,3% (с 253 до 322 преступлений). Участниками преступлений стали 233 несовершеннолетних. Увеличилось число несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения: 52 подростка совершили 65 преступлений, тогда как за аналогичный период 2011 года 22 подростка совершили 39 преступлений.

По информации Управления Судебного департамента в Республике Карелия, в 2011 году было осуждено 185 лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, в первом полугодии 2012 года - 98. В Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее - ЦВСНП) на основании [статьи 15](#) Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в 2011 году помещены 105 человек, в первом полугодии 2012 года - 39 человек. Среднемесячная наполняемость ЦВСНП в 2011 году составила 11 человек. В специальные учебно-вспомогательные учреждения закрытого типа в 2011 году направлены 12 несовершеннолетних, в первом полугодии 2012 года - 9.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми и жестокое обращение с ними. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке.

Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является сложной и требует принятия соответствующих мер.

В 2011 году судами республики рассмотрено 219 уголовных дел в отношении 220 подсудимых, обвинявшихся в совершении 267 преступлений в отношении 234 несовершеннолетних потерпевших, в том числе 20 особо тяжких преступлений, 9 тяжких преступлений, 31 преступление средней тяжести и 207 преступлений небольшой тяжести. В ряде случаев преступления совершены родителями (63 человека), опекунами (1 человек), лицами, постоянно проживающими с родителями несовершеннолетнего (17 человек), иными родственниками несовершеннолетнего (16 человек).

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

В Республике Карелия накоплен положительный опыт взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций и правоохранительных органов по развитию программ восстановительного правосудия. По инициативе детской общественной организации "Юниорский союз "Дорога" с 2001 года в образовательных учреждениях Республики

Карелия создаются школьные службы примирения, деятельность которых направлена на конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.

С 2008 года Службой примирения, созданной на базе Детско-юношеского центра города Петрозаводска, проводятся программы примирения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, поступающих в Петрозаводский городской суд. Порядок взаимодействия Петрозаводского городского суда и Службы примирения регулируется договором о сотрудничестве. В феврале 2012 года подписано соглашение о сотрудничестве с Министерством внутренних дел по Республике Карелия, которым регламентируется деятельность подразделений Министерства внутренних дел по Республике Карелия и Службы примирения в части организации программ примирения с участием несовершеннолетних правонарушителей.

В рамках реализации Стратегии накопленный опыт по внедрению восстановительного подхода получит системное закрепление и станет основой для создания сети служб, обеспечивающих доступность услуг по организации программ примирения.

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им обстоятельств дела.

2. Основные задачи

Участие в развитии законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей в соответствии с федеральным законодательством.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, участие в создании системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с федеральным законодательством.

Совершенствование системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми, а также организации деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на совершенствование нормативной правовой базы Республики Карелия в части, касающейся

защиты прав и интересов детей

Создание нормативной правовой базы для организации деятельности сети служб примирения в Республике Карелия, обеспечивающих организацию процедуры примирения по уголовным преступлениям, совершенным несовершеннолетними.

Усиление института Уполномоченного по правам ребенка путем наделения дополнительными полномочиями по защите прав и законных интересов детей в соответствии с федеральным законодательством.

Разработка и нормативное правовое закрепление механизмов взаимодействия органов муниципальной и государственной власти с общественными организациями, работающими в интересах детей.

Создание нормативной правовой базы по определению статуса детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия и профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность, соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних, наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия в Республике Карелия предусматривается:

обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращения насилия и

жестокости в отношении детей, включая вопросы планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, не достигших возраста уголовной ответственности, а также организация для них индивидуальной профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе организация школьных и территориальных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов, профилактику правонарушений детей и подростков;

разработка и внедрение инновационных программ по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их семьями с участием государственных и негосударственных организаций, имеющих практический опыт.

В целях законодательного обеспечения и повышения эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается подготовка предложений в проект федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях развития системы профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей, предусматривается:

внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей;

создание системы поддержки программ и проектов учреждений социальной сферы и общественных организаций, направленных на формирование позитивных социальных ценностей и духовно-нравственное воспитание подростков, склонных к правонарушающему поведению, через включение в трудовую занятость, техническое творчество, программы экстремального спорта и туризма, молодежного творчества и общественно полезной деятельности;

организация диалога и сотрудничества с молодежными неформальными сообществами, предоставление представителям молодежных субкультур возможностей для реализации своего творческого потенциала в социально приемлемых формах;

развитие системы взаимодействия между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений, общественными организациями, представителями сферы бизнеса, средствами массовой информации в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;

организация общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Формирование системы социальной реабилитации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних, осужденных к видам наказания, не связанным с лишением свободы.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и создание системы сопровождения таких детей с целью адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

Разработка проекта комплексной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН 2005 года, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей - жертв и свидетелей преступлений.

Определение перечня организаций в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия.

Разработка и внедрение механизма взаимодействия, обеспечивающего участие педагогов и психологов в проведении следственных действий с участием несовершеннолетних.

Создание условий для предоставления несовершеннолетнему потерпевшему, обвиняемому, свидетелю бесплатной юридической, психологической помощи на основании направления следователя.

Развитие и поддержка деятельности волонтерского движения, некоммерческих организаций в целях объединения усилий в работе по поиску пропавших детей, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, включая преступления насильственного и сексуального характера, совершенных с использованием сети Интернет,

оказанию реабилитационных услуг несовершеннолетним и их семьям.

Разработка и апробация в образовательных учреждениях Республики Карелия программ учебных мероприятий по обучению детей правилам безопасности и поведения в потенциально опасных ситуациях.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

Увеличение количества некоммерческих организаций, реализующих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по защите детей от жестокого обращения.

Сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, в том числе несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

VII. ДЕТИ - УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в [Конвенции](#) о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.

В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы. Республика Карелия включилась в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Вовлечение детей и молодежи в процесс принятия решений, оказывающих влияние на их жизнедеятельность, является одним из главных условий для формирования эффективной политики в их интересах. Мировой

опыт показывает, что их экспертная оценка оказывает позитивное влияние на качество принимаемых решений.

Разработан и принят [Закон](#) Республики Карелия от 24 июля 2012 года N 1625-ЗРК "О внесении изменений в статьи 1 и 4 Закона Республики Карелия "О государственной молодежной политике в Республике Карелия", который обеспечивает законодательную основу для создания Молодежного Правительства Республики Карелия. В декабре 2012 года планируется формирование первого состава Молодежного Правительства Республики Карелия.

Кроме того, в Республике Карелия накоплен определенный опыт развития детского и молодежного участия через организацию работы таких структур детского представительства, как ученические советы, детские и молодежные парламенты. Однако в деятельности подобных органов сохраняется формальный подход. Характерной особенностью, свидетельствующей об ограниченности существующей практики детского и молодежного самоуправления, является ориентация подобных советов не на представительство интересов молодежи в диалоге со взрослыми, а на организацию досуговой деятельности, привлечение молодежи к решению задач, поставленных взрослыми.

2. Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права нормативной правовой базы в области регулирования участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей и молодежи, а также специалистов, работающих с ними.

Привлечение детей и молодежи к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей и молодежи гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Информационное сопровождение социально значимой деятельности некоммерческих организаций, работающих с детьми и молодежью.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Привлечение детей и молодежи к процессу управления реализацией Стратегии.

Обеспечение основных принципов участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в

качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Нормативное правовое закрепление требования о проведении консультаций органов государственной власти и органов местного самоуправления с детскими и молодежными общественными объединениями при принятии решений, затрагивающих интересы детей и молодежи.

Разработка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 года N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

Формирование и развитие деятельности молодежных советов на уровне органов местного самоуправления.

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний; поддержка программ и проектов общественных организаций, направленных на правовое просвещение детей и молодежи.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми и молодежью, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей и молодежи способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети Интернет.

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей и молодежи к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся их прав и интересов, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей и молодежи в различных сферах жизнедеятельности.

Поддержка системы детских и молодежных представительных органов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательного учреждения.

Проведение консультаций с детьми и молодежью и их привлечение к мониторингу реализации Стратегии.

Организация обучения специалистов по работе с молодежью практическим методам вовлечения детей и молодежи в жизнь общества.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей и молодежи в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание правовой основы участия детей и молодежи во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Развитие законодательства Республики Карелия в части, касающейся обеспечения участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и сети Интернет.

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия реализуется на основании Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и во взаимосвязи со Стратегией социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2020 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Неотъемлемой частью Стратегии являются принятые в Республике Карелия долгосрочные целевые программы (с 2014 года - государственные программы), разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих Республике Карелия, проблем детства.

Координирующим органом реализации Стратегии в Республике Карелия является Координационный совет при Главе Республики Карелия.

Стратегию предусматривается реализовать в два этапа:

2012-2013 годы - вводный этап. Анализ соответствия нормативной правовой базы Республики Карелия требованиям Стратегии, реализация отдельных задач Стратегии в рамках реализации действующих региональных и муниципальных программ, проектов некоммерческих организаций. Разработка и утверждение Правительством Республики Карелия Комплексного плана по реализации Стратегии на период 2013-2017 годов;

2014-2017 годы - основной этап. Реализация основных мероприятий Комплексного плана по реализации Стратегии действий в интересах детей на период 2014-2017 годов. Мониторинг результатов реализации Стратегии, разработка перспектив развития.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются ежегодные аналитические доклады Координационного совета при Главе

Республики Карелия и альтернативные доклады, подготовливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.