

РЕКОМЕНДАЦИИ

участников секции «Повышение эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательной организации: формы, методы, технологии»

Министерству образования Республики Карелия:

подготовить предложения в план мероприятий по реализации Стратегии воспитания и направить в Министерство образования и науки Российской Федерации;

разработать и утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия на 2015 – 2020 годы;

сформировать Межведомственный совет по дополнительному образованию и воспитанию детей в Республике Карелия под председательством Заместителя Главы Республики Карелия по социальным вопросам В.В. Улич;

развивать практику создания региональных инновационных площадок в сфере воспитания и социализации детей в целях распространения лучшего опыта работы;

разработка и реализация программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

разработать меры по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, участвующих в повышении качества воспитательной деятельности в образовательной организации;

актуализировать перечни региональных мероприятий с обучающимися в соответствии с совместным планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи в сфере воспитания детей и молодежи, планируемых к реализации в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»:

разработать методические рекомендации для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по организации воспитательной деятельности в образовательной организации;

подготовить методические рекомендации по разработке программ воспитания и социализации детей, их структуре и содержанию;

организовать и провести республиканский семинар по развитию системы воспитания и дополнительного образования в Республике Карелия (октябрь 2015 года);

организовать и провести семинар-практикум для заместителей директора по УВР, классных руководителей, социальных педагогов по проектированию индивидуальных воспитательных маршрутов в образовательной организации;

организовать и провести семинар для заместителей директора по УВР по теме «Роль семьи в воспитательной деятельности образовательной организации»;

проанализировать опыт образовательных организаций Республики Карелия по реализации сетевого взаимодействия в сфере воспитания и дополнительного образования.

способствовать распространению наиболее эффективных практик в реализации сетевого взаимодействия учреждений общего образования, профессионального и дополнительного образования детей, а также межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере воспитания и социализации, музеев, других организаций культуры и спорта;

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Республики Карелия, руководителям и специалистам образовательных организаций, методическим службам:

определить ключевые направления деятельности образовательных организаций при реализации планов и программ воспитания и социализации детей в соответствии со Стратегией развития воспитания;

способствовать формированию и развитию сетевого взаимодействия с другими организациями, включая общественные организации и социально-ориентированные некоммерческие организации в вопросах воспитания и социализации детей;

разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение компетенций родителей (законных представителей) в вопросах детской психологии и педагогики, семейного законодательства, а также законодательства в сфере защиты прав детей;

способствовать созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;

активизировать работу по обновлению содержания воспитания, внедрения эффективных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных общеобразовательных программ при формировании индивидуальной образовательной траектории личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и возможностей.