



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

25.06.2014

№ 655

О показателях эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, и критериях оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей, методике оценки эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений», Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия (далее – образовательные организации), и критерии оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей (далее – показатели эффективности деятельности):

образовательных организаций общего образования согласно приложению № 1;

образовательных организаций дополнительного образования детей согласно приложению № 2;

образовательных организаций среднего профессионального образования № 3;

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» согласно приложению № 4;

Методику оценки эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей согласно приложению № 5.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) в срок до 1 сентября 2014 года на основании показателей эффективности деятельности разработать и утвердить соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности;

2) представлять в Министерство образования Республики Карелия информацию о достижении показателей эффективности деятельности по итогам полугодия до 10 июля и 15 февраля ежегодно в порядке, установленном Министерством образования Республики Карелия.

3. Управлению развития образования (А.В. Балгачев):

1) обеспечить мониторинг достижения показателей эффективности деятельности;

2) подготовить проект приказа Министерства образования Республики Карелия о внесении изменения в приказ Министерства образования Республики Карелия от 26 марта 2012 года № 240 «Об утверждении Положения о материальном стимулировании руководителей государственных учреждений».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Т.В. Васильеву.

Министр



А.Н. Морозов

Показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций общего образования, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, и критерии оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей

Показатели эффективности деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций		
1.1	Обеспечение доступности качественного освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования: средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем году С1 и предыдущем году С; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами Т; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами Т1	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне республики по результатам ГИА и ЕГЭ: отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), единиц $O = T/T1$ отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия, $O1 = O/O_{ср.}$, где Oср. - средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия; отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом, единиц $O2 = C1/C$	$O < 1,4$ - 0 баллов $O \geq 1,4$ - 1 балл $O \geq 1,3$ - 2 балла $O \geq 1,2$ - 3 балла $O1 < 1$ - 0 баллов $O1 = 1$ - 1 балл $O1 > 1$ - 2 балла $O1 > 1,1$ - 3 балла $O1 < 1$ - 0 баллов $O2 = 1$ - 1 балл $O2 > 1$ - 2 балла $O2 > 1,1$ - 3 балла
1.2	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования: численность обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования Ч1	Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на базе образовательной организации, в том числе по сетевым программам по договорам с организациями дополнительного образования, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D < 80\%$ - 0 баллов $D \geq 80\%$ - 1 балл $D \geq 90\%$ - 2 балла $D \geq 100\%$ - 3 балла

	общая численность обучающихся Ч		
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
1.3	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения: численность учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения, Ч1 общая численность обучающихся в организации, Ч	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	D < 20% - 0 баллов D ≥ 20% - 1 балл D ≥ 27% - 2 балла D ≥ 35% - 3 балла
1.4	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий): численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за предыдущий этап на всех уровнях обучения за предыдущий период, Ч1 численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за отчетный период на всех уровнях обучения Ч2	Доля учащихся, имеющих положительную динамику показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий), % $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$	D < 100% - 0 баллов D ≥ 100% - 1 балл D ≥ 105% - 2 балла D ≥ 110% - 3 балла
1.5	Наличие программ индивидуального обучения, педагогической поддержки учащихся, в том числе для одаренных детей: количество учащихся, имеющих программы индивидуального обучения, педагогической поддержки учащихся, Ч1 в том числе численность одаренных детей, Ч2 общая численность обучающихся в организации, Ч	Доля учащихся, охваченных программами индивидуального обучения, педагогической поддержки, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ в том числе одаренных детей, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	D < 10% - 0 баллов D ≥ 10% - 1 балл D ≥ 15% - 2 балла D ≥ 25% - 3 балла D < 50% - 0 баллов D1 ≥ 50% - 1 балл D1 ≥ 60% - 2 балла D1 ≥ 80% - 3 балла
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.1	Увеличение доли учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования: численность учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч1 в том числе, численность учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, Ч2 общая численность обучающихся в организации Ч	Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ в том числе, доля учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	D < 10% - 0 баллов D ≥ 10% - 1 балл D ≥ 20% - 2 балла D ≥ 25% - 3 балла D1 = 0 - 0 баллов D1 > 0 - 1 балл D1 ≥ 3% - 2 балла D1 ≥ 5% - 3 балла

Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.2	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период Ч1; численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию Ч2 общая численность педагогических работников в организации, Ч	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	D < 30% - 0 баллов D ≥ 30% - 1 балл D ≥ 35% - 2 балла D ≥ 40% - 3 балла D1 < 5 - 0 баллов D1 ≥ 5% - 1 балл D1 ≥ 10% - 2 балла D1 ≥ 20% - 3 балла
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - З1; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - З	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (З1/З) \times 100$	O < 100% – 0 баллов O ≥ 100% – 3 балла
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией			
3.2	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в образовании и обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, К1 в том числе количество исполненных предписаний и удовлетворенных жалоб, К	Доля не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общего их количества за отчетный период, % $D = ((K1-K)/K1) \times 100\%$	D > 5% - 0 баллов D = 5 % и менее- 1 балл D = 0% - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 23– 27 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 16-22 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 0-15 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	0 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

**Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности
деятельности руководителя государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Карелия «Специализированная школа искусств»**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1.	Наличие дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, в том числе и на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования: количество дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, реализуемых организацией за предшествующий период, К за отчетный период, К1	Доля дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, % $D = (K1/K) \times 100\%$	$D < 5\%$ - 0 баллов $D \geq 5\%$ - 1 балл $D \geq 10\%$ - 2 балла $D \geq 20\%$ - 3 балла
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.2.	Наличие социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся: количество социально-значимых программ и проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся К1 общее количество программ и проектов в образовательной программе организации на отчетный период, К	Доля социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов для учащихся в общем количестве образовательных программ и проектов, реализуемых организацией за отчетный период, % $D = (K1/K) \times 100\%$	$D < 5\%$ - 0 баллов $D \geq 5\%$ - 1 балл $D \geq 10\%$ - 2 балла $D \geq 20\%$ - 3 балла
1.3	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения: численность учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения, Ч1 общая численность обучающихся в организации, Ч	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D < 20\%$ - 0 баллов $D \geq 20\%$ - 1 балл $D \geq 27\%$ - 2 балла $D \geq 35\%$ - 3 балла
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			

2.1	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников:</p> <p>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период Ч1;</p> <p>численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию Ч2</p> <p>общая численность педагогических работников в организации, Ч</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; %</p> $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %</p> $D1=(Ч2/Ч) \times 100\%$	<p>$D < 30\%$ - 0 баллов $D \geq 30\%$ - 1 балл $D \geq 35\%$ - 2 балла $D \geq 40\%$ - 3 балла</p> <p>$D < 5\%$ - 0 баллов $D1 \geq 5\%$ - 1 балл $D1 \geq 10\%$ - 2 балла $D1 \geq 20\%$ - 3 балла</p>
2.2	<p>Участие учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней):</p> <p>численность учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), Ч1</p> <p>общая численность обучающихся в организации, Ч</p>	<p>Доля учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), в общей численности учащихся по программам общего образования, %</p> $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>$D < 1\%$ - 0 баллов $D \geq 1\%$ - 1 балл $D \geq 2\%$ - 2 балла $D \geq 5\%$ - 3 балла</p>
2.3	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий и итоговой аттестации):</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем году С1</p> <p>и предыдущем году С;</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами Т;</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами Т1</p>	<p>Общие показатели успеваемости учащихся на уровне муниципального района (городского округа) по результатам аттестации (в том числе по результатам ГИА и ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования):</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), единиц</p> $O=T/T1$ <p>отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия,</p> $O1=O/O_{\text{ср.}}, \text{ где}$ <p>Оср. - средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия;</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом, единиц</p> $O2=C1/C$	<p>$D < 1,4\%$ - 0 баллов $O \geq 1,4$ - 1 балл $O \geq 1,3$ - 2 балла $O \geq 1,2$ - 3 балла</p> <p>$O1 < 1$ - 0 баллов $O1 = 1$ - 1 балл $O1 > 1$ - 2 балла $O1 > 1,1$ - 3 балла</p> <p>$O2 < 1$ - 0 баллов $O2 = 1$ - 1 балл $O2 > 1$ - 2 балла $O2 > 1,1$ - 3 балла</p>

Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.4	Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): численность учащихся - участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период К 1 общее количество обучающихся в организации, К	Доля участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, % $D = (K1/K) \times 100\%$	$D < 3\%$ - 0 баллов $D \geq 3\%$ - 1 балл $D \geq 5\%$ - 2 балла $D \geq 8\%$ - 3 балла
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3; средняя заработная плата педагогических работников организации за предшествующий год, рублей в месяц - 32	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (31/3) \times 100$ Динамика роста средней заработной платы педагогических работников организации, % $D = (31 / 32) \times 100$	$O < 100\%$ – 0 баллов $O \geq 100\%$ – 3 балла $D = 100\%$ - 0 баллов $D \geq 101\%$ - 1 балл $D \geq 105\%$ - 2 балла $D \geq 109\%$ - 3 балла
3.2	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательной организации, Ч1 общая численность педагогических работников в организации, Ч	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D < 12\%$ - 0 баллов $D \geq 12\%$ - 1 балл $D \geq 15\%$ - 2 балла $D \geq 20\%$ - 3 балла
Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в образовании и обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, К1 в том числе количество исполненных предписаний и удовлетворенных жалоб, К			
3.3	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в образовании и обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, К1 в том числе количество исполненных предписаний и удовлетворенных жалоб, К	Доля не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общего их количества за отчетный период, % $D = ((K1-K)/K1) \times 100\%$	$D > 5\%$ - 0 баллов $D \leq 5\%$ и менее - 1 балл $D = 0\%$ - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 31– 39 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 23-30 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 2-23 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	2 и менее баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций		
1.1	Обеспечение доступности качественного освоения образовательной программы основного и среднего общего образования: средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем году С1 и предыдущем году С; средний бал ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами Т; средний бал ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами Т1	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне республики по результатам ГИА и ЕГЭ: отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), единиц $O = T/T1$ отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия, $O1 = O/Oср.$, где Оср. - средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия; отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом, единиц $O2 = C1/C$	$O < 1,4$ - 0 баллов $O \geq 1,4$ - 1 балл $O \geq 1,3$ - 2 балла $O \geq 1,2$ - 3 балла $O1 < 1$ - 0 баллов $O1 = 1$ - 1 балл $O1 > 1$ - 2 балла $O1 > 1,1$ - 3 балла $O2 < 1$ - 0 баллов $O2 = 1$ - 1 балл $O2 > 1$ - 2 балла $O2 > 1,1$ - 3 балла

1.2.	<p>Обеспечение доступности качественного математического образования:</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике в текущем году С1, в предыдущем году С;</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с лучшими результатами Т;</p> <p>средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с худшими результатами Т1</p>	<p>Общие показатели успеваемости учащихся на уровне республики по результатам ГИА и ЕГЭ:</p> <p>отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) по математике у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), ед.</p> $O = T/T1$ <p>отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) по математике со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) по математике по Республике Карелия, ед.</p> $O1 = O/O_{\text{ср.}}, \text{ где}$ <p>Оср. - средним значением балла ЕГЭ (ГИА) по математике по Республике Карелия;</p>	<p>O < 1,4 - 0 баллов</p> <p>O ≥ 1,4 - 1 балл</p> <p>O ≥ 1,3 - 2 балла</p> <p>O ≥ 1,2 - 3 балла</p> <p>O1 < 1 - 0 баллов</p> <p>O1 = 1 - 1 балл</p> <p>O1 > 1 - 2 балла</p> <p>O1 > 1,1 - 3 балла</p>
1.3	<p>Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования:</p> <p>численность обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования Ч1</p> <p>общая численность обучающихся Ч</p>	<p>Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на базе образовательной организации, в том числе по сетевым программам по договорам с организациями дополнительного образования, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>D < 80% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 80% - 1 балл</p> <p>D ≥ 90% - 2 балла</p> <p>D ≥ 100% - 3 балла</p>
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
1.4.	<p>Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий):</p> <p>численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за предыдущий этап на всех уровнях обучения за предыдущий период, Ч1</p> <p>численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за отчетный период на всех уровнях обучения Ч2</p>	<p>Доля учащихся, имеющих положительную динамику показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий), %</p> $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$	<p>D < 100% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 100% - 1 балл</p> <p>D ≥ 105% - 2 балла</p> <p>D ≥ 110% - 3 балла</p>
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.1	<p>Увеличение доли учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования:</p> <p>численность учащихся, обучающихся по программам</p>	<p>Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>D < 10% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 10% - 1 балл</p> <p>D ≥ 20% - 2 балла</p> <p>D ≥ 25% - 3 балла</p>

	общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч1 в том числе, численность учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, Ч2 общая численность обучающихся в организации Ч	в том числе, доля учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	D=0 - 0 баллов D1 >0 - 1 балл D1 ≥ 3% - 2 балла D ≥ 5% - 3 балла
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации		
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (31/3) \times 100$	O < 100% – 0 баллов O ≥ 100% – 3 балла
	Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией		
3.2	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в образовании и обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, K1 в том числе количество исполненных предписаний и удовлетворенных жалоб, K	Доля не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общего их количества за отчетный период, % $D = ((K1 - K)/K1) \times 100\%$	D > 5% - 0 баллов D = 5 % и менее - 1 балл D = 0% - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 23– 27 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 16-22 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 0-15 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	0 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия кадетская школа-интернат «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1.	Наличие дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, в том числе и на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования: количество дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, реализуемых организацией за предшествующий период, К за отчетный период, К1	Доля дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, % $D = (K1/K) \times 100\%$	D < 5% - 0 баллов D ≥ 5% - 1 балл D ≥ 10% - 2 балла D ≥ 20% - 3 балла
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.2.	Наличие социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся: количество социально-значимых программ и проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся К1 общее количество программ и проектов в образовательной программе организации на отчетный период, К	Доля социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов для учащихся в общем количестве образовательных программ и проектов, реализуемых организацией за отчетный период, % $D = (K1/K) \times 100\%$	D < 5% - 0 баллов D ≥ 5% - 1 балл D ≥ 10% - 2 балла D ≥ 20% - 3 балла
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	D < 30% - 0 баллов D ≥ 30% - 1 балл D ≥ 35% - 2 балла D ≥ 40% - 3 балла

	<p>период Ч1; численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию Ч2 общая численность педагогических работников в организации, Ч</p>	<p>Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %</p> $Д1=(Ч2/Ч) \times 100\%$	<p>Д<5%. – 0 баллов Д1 ≥ 5% - 1 балл Д1 ≥ 10% - 2 балла Д1 ≥ 20% - 3 балла</p>
2.2	<p>Участие учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): численность учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), Ч1 общая численность обучающихся в организации, Ч</p>	<p>Доля учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), в общей численности учащихся по программам общего образования, %</p> $Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>Д<1%. – 0 баллов Д ≥ 1% - 1 балл Д ≥ 2% - 2 балла Д ≥ 5% - 3 балла</p>
2.3	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий и итоговой аттестации): средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем году С1 и предыдущем году С; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами Т; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами Т1</p>	<p>Общие показатели успеваемости учащихся на уровне муниципального района (городского округа) по результатам аттестации (в том числе по результатам ГИА и ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования): отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), единиц $O=T/T1$ отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия, $O1=O/Oср., где$ Оср. - средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по Республике Карелия; отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом, единиц $O2=C1/C$</p>	<p>O<1,4%. – 0 баллов O ≥ 1,4 – 1 балл O ≥ 1,3 – 2 балла O ≥ 1,2 – 3 балла</p> <p>O1<1 -0 баллов O1 = 1 – 1 балл O1 > 1 – 2 балла O1 > 1,1 – 3 балла</p> <p>O2<1 -0 баллов O2= 1 – 1 балл O2 > 1 – 2 балла O2> 1,1 – 3 балла</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.4	<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся в организации: количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу</p>	<p>Динамика доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период Динамика роста мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу</p>	<p>Д<100% - 0 баллов Д ≥ 100% - 1 баллов</p>

	(количество спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за отчетный период К1 количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (количество спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за прошедший период, К численность учащихся охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за отчетный период Ч1 общая численность обучающихся в организации, Ч доля учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период У1 доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за прошедший период У2	$Д = (К1/К) \times 100\%$ <p>Доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) от общей численности учащихся в организации, %</p> $Д1 = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>Динамика доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период</p> $Д3 = (У1/У) \times 100\%$	$Д \geq 105\%$ - 2 баллов $Д \geq 110\%$ - 3 баллов $Д1 < 50\%$ - 0 баллов $Д1 \geq 50\%$ - 1 баллов $Д1 \geq 60\%$ - 2 баллов $Д1 \geq 70\%$ - 3 баллов $Д3 < 5\%$ - 0 баллов $Д3 \geq 5\%$ - 1 баллов $Д3 \geq 10\%$ - 2 баллов $Д3 \geq 15\%$ - 3 баллов
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - З1; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - З; средняя заработная плата педагогических работников организации за предшествующий год, рублей в месяц - З2	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %</p> $О = (З1/З) \times 100$ <p>Динамика роста средней заработной платы педагогических работников организации, %</p> $Д = (З1 / З2) \times 100$	$О < 100\%$ - 0 баллов $О \geq 100\%$ - 3 балла $Д = 100\%$ - 0 баллов $Д \geq 101\%$ - 1 балл $Д \geq 105\%$ - 2 балла $Д \geq 109\%$ - 3 балла
3.2	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательной организации Ч1 общая численность педагогических работников в организации, Ч	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, % $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$Д < 12\%$ - 0 баллов $Д \geq 12\%$ - 1 балл $Д \geq 15\%$ - 2 балла $Д \geq 20\%$ - 3 балла
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.3	Отсутствие или (и) снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования и обоснованных жалоб за отчетный период, К1	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования и обоснованных жалоб, не исполненных за отчетный период, % $Д = ((К1-К2)/К1) \times 100\%$	$Д > 2\%$ - 0 баллов $Д \geq 2\%$ - 1 балл $Д \geq 0\%$ - 3 балла -

	количество исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования и обоснованных жалоб за отчетный период, К2		
--	--	--	--

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 36– 45 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 27-25 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 2-26 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	2 и менее баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

**Показатели эффективности деятельности государственного казённого
вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Республики Карелия
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при учреждениях
Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Карелия**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций		
1.1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования: численность учащихся всех уровней обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в текущем году Ч1 численность обучающихся в образовательной организации Ч	Доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с ФГОС, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	D < 100% - 0 баллов D ≥ 100% - 1 баллов D ≥ 105% - 2 баллов D ≥ 110 % - 3 баллов

Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
1.2.	<p>Реализации программ и проектов, имеющих социальную значимость и направленных на социализацию учащихся</p> <p>количество программ и проектов, имеющих социальную значимость, реализуемых в образовательной организации за отчетный период:</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность по программам и проектам, имеющих социальную значимость за отчетный период Ч1</p> <p>численность обучающихся в образовательной организации Ч</p>	<p>Доля учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности учащихся организации, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>D < 100% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 100% - 1 баллов</p> <p>D ≥ 110% - 2 баллов</p> <p>D ≥ 120% - 3 баллов</p>
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.1	<p>Увеличение доли учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования:</p> <p>численность учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, Ч1</p> <p>в том числе,</p> <p>численность учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад Ч2</p> <p>численность обучающихся в образовательной организации Ч</p>	<p>Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>в том числе, доля учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, %</p> $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	<p>D < 40% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 40% - 1 баллов</p> <p>D ≥ 50% - 2 баллов</p> <p>D ≥ 60% - 3 баллов</p> <p>D < 5% - 0 баллов</p> <p>D1 ≥ 5% - 1 баллов</p> <p>D1 ≥ 10% - 2 баллов</p> <p>D1 ≥ 15% - 3 баллов</p>
Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации			
2.2	<p>Профессиональный уровень педагогических работников:</p> <p>численность педагогических работников, повысивших свою квалификации на курсах повышения квалификации, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период, Ч1</p> <p>количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, Ч2</p> <p>численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности за текущий период, в том числе количество аттестованных на соответствие занимаемой должности за текущий период, Ч3</p> <p>численность педагогических работников в</p>	<p>Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших свою квалификации на курсах повышения квалификации, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников, %</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %</p> $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$	<p>D < 30% - 0 баллов</p> <p>D ≥ 30% - 1 баллов</p> <p>D ≥ 40% - 2 баллов</p> <p>D ≥ 50% - 3 баллов</p> <p>D1 < 10% - 0 баллов</p> <p>D1 ≥ 10% - 1 баллов</p> <p>D1 ≥ 15% - 2 баллов</p> <p>D1 ≥ 20% - 3 баллов</p>

	образовательной организации, ч	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на текущий период, в общей численности педагогических работников организации, % $D_2 = (Ч_2/Ч) \times 100\%$	$D < 50\%$ - 0 баллов $D \geq 50\%$ - 1 баллов $D \geq 60\%$ - 2 баллов $D \geq 70\%$ - 3 баллов
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации		
3.1	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (31/3) \times 100$	$O < 100\%$ – 0 баллов $O \geq 100\%$ – 3 балла
3.2	Наличие программы развития образовательной организации: количество мероприятий утвержденной программы развития организации, всего, К количество мероприятий программы развития организации, реализованных за отчетный период, К1	Доля мероприятий программы развития организации, реализованных за отчетный период, % $D = (K1/K) \times 100\%$	$D < 20\%$ - 0 баллов $D \geq 20\%$ - 1 баллов $D \geq 30\%$ - 2 баллов $D \geq 40\%$ - 3 баллов

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 23– 27 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 16-22 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 0-15 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	0 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя государственного казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Республики Карелия вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при учреждениях Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Карелия

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.1	Наличие социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся: количество социально-значимых программ и проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся, К1 общее количество образовательных программ и проектов, реализуемых организацией за отчетный период, К	Доля социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов для учащихся в общем количестве образовательных программ и проектов, реализуемых организацией за отчетный период, % $D = (K1/K) \times 100\%$	D < 10% - 0 баллов D ≥ 10% - 1 баллов D ≥ 20% - 2 баллов D ≥ 30% - 3 баллов
2.	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку Ч1; численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию Ч2 общая численность педагогических работников в организации, Ч	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, % $D1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$,	D < 30% - 0 баллов D ≥ 30% - 1 баллов D ≥ 40% - 2 баллов D ≥ 50% - 3 баллов D1 < 10% - 0 баллов D1 ≥ 10% - 1 баллов D1 ≥ 15% - 2 баллов D1 ≥ 20% - 3 баллов
2.2	Участие учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): численность учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), Ч1	Доля учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), в общей численности учащихся по программам общего образования, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$,	D < 1% - 0 баллов D ≥ 1-3% - 1 баллов D ≥ 3-5% - 2 баллов D ≥ 5% и более - 3 баллов

	общая численность обучающихся, Ч		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.3	<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся в организации:</p> <p>количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (количество спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за отчетный период К1</p> <p>количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (количество спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за прошедший период, К</p> <p>численность учащихся охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за отчетный период Ч1</p> <p>общая численность обучающихся в организации, Ч</p> <p>доля учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период У1</p> <p>доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за прошедший период У2</p>	<p>Динамика роста мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу</p> $Д = (К1/К) \times 100\%$ <p>Доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) от общей численности учащихся в организации, %</p> $Д1 = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>Динамика доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период</p> $Д3 = (У1/У) \times 100\%$	<p>Д < 100% - 0 баллов Д ≥ 100% - 1 баллов Д ≥ 105% - 2 баллов Д ≥ 110% - 3 баллов</p> <p>Д1 < 50% - 0 баллов Д1 ≥ 50% - 1 баллов Д1 ≥ 60% - 2 баллов Д1 ≥ 70% - 3 баллов</p> <p>Д3 < 5% - 0 баллов Д3 ≥ 5% - 1 баллов Д3 ≥ 10% - 2 баллов Д3 ≥ 15% - 3 балла</p>
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.1	<p>Уровень средней заработной платы педагогических работников организации:</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31;</p> <p>средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников организации за предшествующий год, рублей в месяц - 32</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %</p> $О = (31/3) \times 100$ <p>Динамика роста средней заработной платы педагогических работников организации, %</p> $Д = (31 / 32) \times 100$	<p>О < 100% – 0 баллов О ≥ 100% – 3 балла</p> <p>Д = 100% - 0 баллов Д ≥ 101% - 1 балл Д ≥ 105% - 2 балла Д ≥ 109% - 3 балла</p>
3.2	<p>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер:</p> <p>численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательной организации, ч1</p> <p>общая численность педагогических работников в организации, Ч</p>	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, %</p> $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>Д < 15% - 0 баллов Д ≥ 15% - 1 баллов Д ≥ 20% - 2 баллов Д ≥ 25% - 3 баллов</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			

3.3	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса за отчетный период, Ч1 общая численность педагогических работников в организации	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса за отчетный период в общей численности педагогических работников, % $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D < 5\%$ - 0 баллов $D \geq 5\%$ - 1 балл $D \geq 10\%$ - 2 балла $D \geq 20\%$ - 3 балла
3.4	Информационная открытость организации: количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации К1 количество дополнительной обновленной информации, представленной за предыдущий отчетный период на сайте организации К	Наличие сайта организации с публикацией на нем всех информационных материалов, регламентируемых законом (да/нет); Наличие публичного доклада (самообследования) организации, руководителя организации, представленного на сайте за отчетный год; Доля дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации, % $Д = (К1/К) \times 100\%$	Да – 1 б Да – 1 б $D < 105\%$ - 0 баллов $D \geq 105\%$ - 1 балл $D \geq 110\%$ - 2 балла $D \geq 120\%$ - 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 28– 35 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 21-27 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 2-20 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	2 и менее баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

**Показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций
дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования Республики Карелия,
и критерии оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей**

**Показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного
образования детей, подведомственных Министерству образования Республики Карелия**

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	<p>Наличие в государственной образовательной организации дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ/проектов в сетевой форме, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования:</p> <p>количество в государственной образовательной организации дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ/проектов, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, ед. К1</p>	<p>Доля дополнительных общеобразовательных программ/проектов в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации за отчетный период</p> $D = (K1/K) \times 100\%$ <p>где К – общее количество дополнительных общеобразовательных программ/проектов, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей</p>	<p>$D \geq 40\%$ - 1 балл $D \geq 50\%$ - 2 балла $D \geq 70\%$ - 3 балла $D < 40\%$ - 0 баллов</p>
2.	<p>Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в государственной образовательной организации дополнительного образования детей сетевыми дополнительными общеобразовательными программами</p> <p>численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, охваченных сетевыми дополнительными общеобразовательными программами за отчетный период чел. Ч1</p>	<p>Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеобразовательными программами, от общей численности детей, обучающихся в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, за отчетный период</p> $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>Ч - общая численность детей, обучающихся в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, за отчетный период</p>	<p>$D \geq 40\%$ - 1 балл $D \geq 50\%$ - 2 балла $D \geq 70\%$ - 3 балла $D < 40\%$ - 0 баллов</p>
3.	<p>Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ для различных направленностей:</p>	<p>Доля новых программ внутри каждой направленности в числе всех дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>$D \geq 10\%$ - 1 балл $D \geq 20\%$ - 2 балла</p>

	количество новых дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям в числе всех дополнительных общеобразовательных программ государственной образовательной организации дополнительного образования детей, за отчетный период, ед.К1	государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период $Д = (К1/К) \times 100\%$, где К – количество всех дополнительных общеобразовательных программ государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период	$Д \geq 30\%$ - 3 балла $Д < 10\%$ - 0 баллов
4.	Участие государственной образовательной организации дополнительного образования детей в реализации программ республиканского и федерального значения, закрепленных за государственной образовательной организацией дополнительного образования детей: численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в реализации программ республиканского и федерального значения, закрепленных государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, за отчетный период, чел. Ч1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в реализации программ республиканского и федерального значения, государственной образовательной организации дополнительного образования детей, от общего числа детей, охваченных дополнительными развивающими программами в Республике Карелия, за отчетный период $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$, Ч - общая численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в Республике Карелия, за отчетный период	$Д \geq 10\%$ - 1 балл $Д \geq 20\%$ - 2 балла $Д \geq 30\%$ - 3 балла $Д < 10\%$ - 0 баллов
5.	Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, закрепленных за государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, в общей численности детей Республики Карелия, обучающихся по программам общего образования: численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, закрепленных за государственной образовательной организацией дополнительного образования детей за предыдущий период Ч1 за отчетный период Ч2	Динамика численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, закрепленных за государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, в общей численности детей Республики Карелия, обучающихся по программам общего образования, за отчетный период, % $Д = (Ч1/Ч2) \times 100\%$,	$Д \geq 10\%$ - 1 балл $Д \geq 20\%$ - 2 балла $Д \geq 30\%$ - 3 балла $Д < 10\%$ - 0 баллов
6.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и отдельных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, эффективного контракта: численность педагогических работников и отдельных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности за отчетный период, чел. Ч1 численность педагогических работников и отдельных категорий работников государственной	Доля педагогических работников и отдельных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности за отчетный период, $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$ Доля педагогических работников и отдельных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, переведенных на эффективный контракт за отчетный период $Д1 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где Ч – общая численность педагогических работников и отдельных категорий работников государственной	$Д \geq 60\%$ - 1 балл $Д \geq 80\%$ - 2 балла $Д \geq 100\%$ - 3 балла $Д < 60\%$ - 0 баллов $Д1 \geq 50\%$ - 1 балл $Д1 \geq 60\%$ - 2 балла $Д1 \geq 80\%$ - 3 балла $Д1 < 50\%$ - 0 баллов

	образовательной организации дополнительного образования детей, переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел. Ч2	образовательной организации дополнительного образования детей	
7.	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (31/3) \times 100$	$O < 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 0 баллов $O \geq 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 15–18 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 11-14 баллов	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 5 - 10 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Менее 30% менее 5 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования Республики Карелия

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии для расчета балльной оценки
1.	Наличие в государственной образовательной организации дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ/проектов в сетевой форме, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования:	Доля дополнительных общеобразовательных программ /проектов в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации за отчетный период	$D \geq 40\%$ - 1 балл $D \geq 50\%$ - 2 балла $D \geq 70\%$ - 3 балла $D < 40\%$ - 0 баллов

	<p>количество в государственной образовательной организации дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ /проектов, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, ед. К1</p>	<p>$D = (K1/K) \times 100\%$,</p> <p>где К – общее количество дополнительных общеобразовательных программ/проектов, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей</p>	
2.	<p>Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в государственной образовательной организации дополнительного образования детей сетевыми дополнительными общеобразовательными программами</p> <p>численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, охваченных сетевыми дополнительными общеобразовательными программами за отчетный период чел. Ч1</p>	<p>Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеобразовательными программами, от общей численности детей, обучающихся в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, за отчетный период</p> <p>$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$,</p> <p>Ч – общая численность детей, обучающихся в государственной образовательной организации дополнительного образования детей, за отчетный период</p>	<p>$D \geq 40\%$ - 1 балл $D \geq 50\%$ - 2 балла $D \geq 70\%$ - 3 балла $D < 40\%$ - 0 баллов</p>
3.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, направленных на</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.); <p>количество, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.), чел. К1 <p>численность детей организации, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьютерство) индивидуальных образовательных маршрутов, чел. Ч1</p>	<p>Доля, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ государственной образовательной организации дополнительного образования детей, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) <p>$D1 = (K1/K) \times 100\%$, где</p> <p>К – общее количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей за отчетный период</p> <p>Доля детей организации, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьютерство) индивидуальных образовательных программ, за отчетный период</p> <p>$D2 = (Ч1/Ч) \times 100\%$,</p> <p>где Ч – общая численность обучающихся государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период</p>	<p>$D1 \geq 25\%$ - 1 балл $D1 \geq 30\%$ - 2 балла $D1 \geq 40\%$ - 3 балла $D1 < 25\%$ - 0 баллов</p> <p>$D2 \geq 10\%$ - 1 балл $D2 \geq 15\%$ - 2 балла $D2 \geq 20\%$ - 3 балла $D2 < 10\%$ - 0 баллов</p>
4.	<p>Развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных программ:</p>	<p>Доля вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ за текущий отчетный</p>	<p>$D \geq 100\%$ - 1 балл $D \geq 120\%$ - 2 балла</p>

	количество вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ в государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период, ед. К1	период по отношению к прошедшему отчетному периоду, % $D = (K1/K) \times 100\%$, где К – количество вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ за прошедший отчетный период	$D \geq 150\%$ - 3 балла $D < 100\%$ - 0 баллов
5.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: численность педагогических работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, чел. Ч1 численность работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, чел. Ч2	Доля педагогических работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации за отчетный период, % $D1 = (Ч1/Ч) \times 100\%$; где Ч – общая численность педагогических работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период удельный вес численности работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее $D2 = (Ч2/Ч) \times 100\%$, где Ч – общая численность педагогических работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период	$D1 \geq 30\%$ - 1 балл $D1 \geq 40\%$ - 2 балла $D1 \geq 50\%$ - 3 балла $D1 < 30\%$ - 0 баллов $D2 \geq 80\%$ - 1 балл $D2 \geq 90\%$ - 2 балла $D2 \geq 100\%$ - 3 балла $D2 < 80\%$ - 0 баллов
6.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей: численность педагогических работников и основных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, чел. Ч1	Доля педагогических работников и основных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$; где Ч – общая численность педагогических работников и основных категорий работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей за отчетный период	$D \geq 60\%$ - 1 балл $D \geq 80\%$ - 2 балла $D \geq 100\%$ - 3 балла $D < 60\%$ - 0 баллов
7.	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - З1; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - З; средняя заработная плата педагогических работников организации за предшествующий год, рублей в месяц – З2	Отношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (З1/З) \times 100$ Динамика роста средней заработной платы педагогических работников организации, % $D = (З1 / З2) \times 100$	$O < 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 0 баллов $O \geq 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 3 балла $D = 100\%$ - 0 баллов $D \geq 101\%$ - 1 балл $D \geq 105\%$ - 2 балла $D \geq 109\%$ - 3 балла

8.	<p>Реализация государственной образовательной организацией дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ на платной основе:</p> <p>количество, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, ед.К1</p>	<p>Доля, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, от общей численности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей, %</p> $Д=(К1/К) \times 100\%$ <p>где К- общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых государственной образовательной организацией дополнительного образования детей за отчетный период</p>	<p>$Д \geq 10\%$ – 1 балл $Д \geq 20\%$ –2 балла $Д \geq 30\%$ –3 балла $Д < 10\%$ - 0 баллов</p>
9.	<p>Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников государственной образовательной организации дополнительного образования детей:</p> <p>количество внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы государственной образовательной организации дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных программ и формирование фонда стимулирования работников, руб. К1</p>	<p>Доля внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы государственной образовательной организации дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных программ и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников за отчетный период</p> $Д=(К1/К) \times 100\%$ <p>где К - общая сумма средств, полученных государственной образовательной организацией дополнительного образования детей из всех источников за отчетный период</p>	<p>$Д \geq 10\%$ – 1 балл $Д \geq 20\%$ –2 балла $Д \geq 30\%$ –3 балла $Д < 10\%$ - 0 баллов</p>
10.	<p>Эффективное управление реализацией «дорожной карты» и программы развития государственной образовательной организации дополнительного образования детей:</p> <p>Количество показателей и индикаторов эффективности организации государственного задания, имеющих за отчетный период положительную динамику, ед. К1</p>	<p>Доля показателей эффективности организации, утвержденных государственным заданием государственной образовательной организации дополнительного образования детей, имеющих положительную динамику от общего их количества за отчетный период</p> $Д=(К1/К) \times 100\%$ <p>где К – общее количество показателей эффективности в утвержденном государственном государственной образовательной организации дополнительного образования детей</p>	<p>$Д \geq 60\%$ – 1 балл $Д \geq 80\%$ – 2 балла $Д \geq 100\%$ –3 балла $Д < 60\%$ - 0 баллов</p>

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 24-30 баллов	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер	60% и выше 18-23 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер	Менее 60% 8-17 баллов	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности руководителя
4-ый уровень 4-ый кластер	Менее 25 % менее 8 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, и критерии оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей

Показатели эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измерения	Расчет балльной оценки
1.	Профильная занятость выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда: численность выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения предыдущего года, чел. Ч1 численность выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения предыдущего года, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), чел. Ч1	Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности: $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D \geq 55\% - 3$ балла $D \geq 50\% - 2$ балла $D \geq 45\% - 1$ балл $D < 45\% - 0$ баллов
2.	Достижение высоких результатов государственной итоговой аттестации студентов: численность выпускников очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, чел. Ч1 общая численность выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, чел. Ч	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$, где Ч – общая численность выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения	$D \geq 80\% - 5$ баллов $D \geq 70\% - 3$ балла $D \geq 60\% - 2$ балла $D \geq 50\% - 1$ балл $D < 50\% - 0$ баллов
3.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения: численность студентов, обучающихся по образовательным	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями,	$D \geq 20\% - 6$ баллов $D \geq 15\% - 3$ балла $D \geq 10\% - 2$ балла $D \geq 5\% - 1$ балл $D < 5\% - 0$ баллов

	<p>программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения, чел. Ч1</p> <p>общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения, чел. Ч</p>	<p>включая дистанционные технологии обучения, в общей численности студентов очной формы обучения за отчетный период</p> $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>где Ч – общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения</p>	
4.	<p>Подготовка победителей и призеров региональных, федеральных, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>общая численность студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. Ч</p> <p>численность студентов - победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел. Ч1</p>	<p>Доля победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения за отчетный период</p> $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>$Д \geq 5\%$ – 5 баллов $Д \geq 2\%$ – 3 балла $Д \geq 1\%$ – 2 балла $Д \geq 0,5\%$ – 1 балл $Д < 0,5\%$ – 0 баллов</p>
5.	<p>Внедрение новых форм государственно-частного партнерства профессиональной образовательной организации и организаций реального сектора экономики:</p> <p>наличие структурных подразделений профессиональной образовательной организации на предприятиях (в организациях), заключенных концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях профессиональных образовательных организаций, ед. Д</p>	<p>Наличие структурных подразделений профессиональной образовательной организации на предприятиях (в организациях), заключенных концессионных соглашений для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях профессиональных образовательных организаций за отчетный период, ед. Д</p>	<p>$Д > 2$ – 3 балла $Д = 2$ – 2 балла $Д = 1$ – 1 балл $Д < 1$ – 0 баллов</p>
6.	<p>Кадровый потенциал профессиональной образовательной организации:</p> <p>общая численность штатных педагогических работников в профессиональной образовательной организации за отчетный период, Ч</p> <p>численность штатных педагогических работников моложе 35 лет в профессиональной образовательной организации за отчетный период, Ч1</p>	<p>Доля штатных педагогических работников моложе 35 лет в общей численности штатных педагогических работников профессиональной образовательной организации</p> $Д = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>где Ч - общая численность штатных педагогических работников в профессиональной образовательной организации</p>	<p>$Д \geq 15\%$ – 3 балла $Д \geq 10\%$ – 2 балла $Д \geq 5\%$ – 1 балл $Д < 5\%$ – 0 баллов</p>
7.	<p>Социализация и эффективная самореализация студентов:</p> <p>численность выпускников профессиональной образовательной организации, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по технологии поиска работы, основам предпринимательства, способствующим «самозанятости» выпускников, чел. Ч1</p> <p>общая численность выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального</p>	<p>Доля выпускников профессиональной образовательной организации, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по технологии поиска работы, основам предпринимательства, способствующим «самозанятости» выпускников, в общей численности выпускников, %</p>	<p>$Д = 100\%$ – 5 баллов $Д \geq 95\%$ – 3 балла $Д \geq 90\%$ – 2 балла $Д \geq 85\%$ – 1 балл $Д < 85\%$ – 0 баллов</p>

	образования, чел. Ч	$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	
8.	Создание и обеспечение широких возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых умений и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности: общая численность студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. Ч численность студентов из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел. Ч1	Доля студентов из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за отчетный период, % $D = (Ч1/Ч) \times 100\%$	$D \geq 20\%$ – 5 баллов $D \geq 15\%$ – 3 балла $D \geq 10\%$ – 2 балла $D \geq 5\%$ – 1 балл $D < 5\%$ – 0 баллов
9.	Уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации: средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % $O = (31/3) \times 100$	$O < 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 0 баллов $O \geq 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 3 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 32 – 40 баллов	Высший уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 24 – 31 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 9 – 23 баллов	Низкий уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Менее 20% менее 9 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Расчет балльной оценки
1.	<p>Выполнение государственного задания по предоставлению государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:</p> <p>отношение объема предоставления государственных услуг в натуральном выражении к утвержденному объему предоставления государственных услуг в натуральном выражении за отчетный период, ед. Ч1</p> <p>отношение объема предоставления государственных услуг в натуральном выражении к утвержденному объему предоставления государственных услуг в натуральном выражении за предыдущий период, ед. Ч</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения государственного задания по предоставлению государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за отчетный период, %</p> <p align="center">$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p>	<p>$D \geq 110\%$ – 3 балла $D \geq 100\%$ – 2 балла $D \geq 90\%$ – 1 балл $D < 90\%$ – 0 баллов</p>
2.	<p>Обновление действующих и формирование новых профессиональных образовательных программ (модулей) на основе данных прогноза потребности рынка труда совместно с работодателями:</p> <p>численность студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по профессиональным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, чел. Ч1</p> <p>общая численность студентов профессиональной образовательной организации всех форм обучения, чел. Ч</p>	<p>Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по профессиональным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональной образовательной организации всех форм обучения за отчетный период, %</p> <p align="center">$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p>	<p>$D \geq 100\%$ – 5 баллов $D \geq 95\%$ – 3 балла $D \geq 90\%$ – 1 балл $D < 90\%$ – 0 баллов</p>
3.	<p>Охват населения программами дополнительного профессионального образования:</p> <p>численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в профессиональной образовательной организации за отчетный период, чел. Ч1</p> <p>численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в профессиональной образовательной организации за предыдущий период, чел. Ч</p>	<p>Доля занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку за отчетный период, %</p> <p align="center">$D = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p>	<p>$D \geq 120\%$ – 5 баллов $D \geq 110\%$ – 3 балла $D \geq 100\%$ – 1 балл $D < 100\%$ – 0 баллов</p>
4.	<p>Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Карелия:</p> <p>численность обучающихся на старшей ступени</p>	<p>Доля обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, освоивших программы предпрофильной подготовки и профильного обучения за отчетный период, чел.</p>	<p>$D \geq 120\%$ – 5 баллов $D \geq 110\%$ – 3 балла $D \geq 100\%$ – 1 балл $D < 100\%$ – 0 баллов</p>

	<p>среднего общего образования, освоивших программы предпрофильной подготовки и профильного обучения в профессиональной образовательной организации за отчетный период, чел. Ч1</p> <p>численность обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, освоивших программы предпрофильной подготовки и профильного обучения в профессиональной образовательной организации за предыдущий период, чел. Ч</p>	$Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$	
5.	<p>Организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на предприятиях работодателей (в профильных организациях):</p> <p>численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), чел. Ч1</p> <p>общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональной образовательной организации, чел. Ч</p>	<p>Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности педагогических работников за отчетный период, %</p> $Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$	<p>$Д \geq 30\%$ – 3 балла $Д \geq 20\%$ – 2 балла $Д \geq 10\%$ – 1 балл $Д < 20\%$ – 0 баллов</p>
6.	<p>Уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации:</p> <p>средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организации за отчетный период, рублей в месяц - 31;</p> <p>средняя заработная плата по Республике Карелия, рублей в месяц - 3;</p> <p>средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организации за предшествующий год, рублей в месяц - 32</p>	<p>Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате по Республике Карелия, %</p> $О = (31/3) \times 100$ <p>Динамика роста средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации, %</p> $Д = (31 / 32) \times 100$	<p>$О < 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 0 баллов $О \geq 80\%$ (2014 год), 85% (2015 год) – 3 балла</p> <p>$Д = 100\%$ - 0 баллов $Д \geq 101\%$ - 1 балл $Д \geq 105\%$ - 2 балла $Д \geq 109\%$ - 3 балла</p>
7.	<p>Использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников образовательной организации, стипендиального фонда:</p> <p>объем внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников, стипендиального фонда, за отчетный период, руб. О1.</p> <p>общий объем внебюджетных средств за отчетный период, руб. О</p>	<p>Доля внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы профессиональной образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников, стипендиального фонда от общей суммы внебюджетных средств, за отчетный период, %</p> $Д=(О1/О) \times 100\%$	<p>$Д \geq 100\%$ – 3 балла $Д \geq 90\%$ – 2 балла $Д \geq 80\%$ – 1 балл $Д < 80\%$ – 0 баллов</p>
8.	<p>Наличие студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства,</p>	<p>Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в общей</p>	<p>$Д \geq 30\%$ – 5 баллов $Д \geq 20\%$ – 3 балла</p>

	регионального, федерального и международного уровней: численность студентов - участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, регионального, федерального и международного уровней, чел. Ч1 общая численность студентов образовательной организации, чел. Ч	численности студентов образовательной организации, $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$	$D \geq 10\% - 1$ балл $D < 10\% - 0$ баллов
9.	Отсутствие или (и) позитивное снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период, ед.К количество предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, ед.К1 количество обоснованных жалоб за отчетный период, ед. Ж количество обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, ед.Ж1	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период $D=(К1/К) \times 100\%$ Доля обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период $D1=(Ж1/Ж) \times 100\%$	$D = 0\% - 3$ балла $D \leq 10\% - 2$ балла $D \leq 15\% - 1$ балл $D > 15\% - 0$ баллов $D1 = 100\% - 3$ балла $D1 \geq 80\% - 2$ балла $D1 \geq 70\% - 1$ балл $D1 < 70\% - 0$ баллов

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 32 - 40 баллов	Высший уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
2-ой уровень 2-ой кластер	60% и выше 24 - 32 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-ий уровень 3-ий кластер	Менее 50% 10 - 23 баллов	Низкий уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности руководителя
4-ый уровень 4-ый кластер	Менее 25% менее 10 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Показатели эффективности деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования», подведомственного Министерству образования Республики Карелия, и критерии оценки эффективности и результативности деятельности его руководителя

Показатели эффективности деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, формулы расчета и единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации: численность слушателей, которым предоставлены услуги, утвержденные государственным заданием за отчетный период, чел. Ч1; численность слушателей, которым предоставлены услуги, утвержденные государственным заданием за предыдущий период, чел. Ч2.</p>	<p>Доля выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации за отчетный период</p> $D = (Ч1/Ч2) \times 100\%$	<p>$D \geq 100\%$ – 1 балл $D \geq 110\%$ – 2 балла $D \geq 120\%$ – 3 балла $D < 100\%$ - 0 баллов</p>
2.	<p>Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования: количество мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, спланированных организацией на отчетный период, ед. К; количество мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, реализованных за отчетный период, ед. К1; достижение плановых значений показателей результативности реализации мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, П1.</p>	<p>Доля мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования,</p> $D = (К1/К) \times 100\%$ <p>Доля показателей результативности реализации мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования достигнутых за отчетный период,</p> $D1 = (П1/П) \times 100\%,$ <p>где П – общее количество показателей результативности реализации федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования</p>	<p>$D \geq 100\%$ – 1 балл $D \geq 110\%$ – 2 балла $D \geq 120\%$ – 3 балла $D < 100\%$ - 0 баллов</p> <p>$D1 \geq 100\%$ – 1 балл $D1 \geq 110\%$ – 2 балла $D1 \geq 120\%$ – 3 балла $D1 < 100\%$ - 0 баллов</p>

3.	<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p> <p>численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, чел. Ч1.</p>	<p>Доля слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, в том числе через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей</p> $Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>где Ч – общая численность слушателей за отчетный период</p>	<p>Д ≥ 10% – 1 балл Д ≥ 20% – 2 балла Д ≥ 25% – 3 балла Д < 10% - 0 баллов</p>
4.	<p>Реализация индивидуальных учебных планов обучения слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации:</p> <p>численность слушателей, обучающихся по индивидуальным планам, чел. Ч1.</p>	<p>Доля слушателей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности слушателей за отчетный период</p> $Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>где Ч – общая численность слушателей за отчетный период</p>	<p>Д ≥ 10% – 1 балл Д ≥ 20% – 2 балла Д ≥ 25% – 3 балла Д < 10% - 0 баллов</p>
5.	<p>Выполнение работ, связанных с проведением мониторингов в сфере образования:</p> <p>Количество мониторингов в сфере образования, реализуемых образовательной организацией, ед. К;</p> <p>количество отчетных форм мониторингов в сфере образования, не заполненных за отчетный период, ед. К1;</p> <p>количество замечаний к качеству заполнения отчетных форм мониторингов в сфере образования, за отчетный период, ед. К2.</p>	<p>Доля отчетных форм мониторингов в сфере образования, не заполненных за отчетный период, в общей численности региональных мониторингов %;</p> $Д=(К1/К) \times 100\%$ <p>Доля замечаний к качеству заполнения отчетных форм мониторингов в сфере образования, за отчетный период</p> $Д1=(К2/К) \times 100\%$	<p>Д = 0% – 3 балла</p> <p>Д1 = 0% – 3 балла</p>
6.	<p>Результативность обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации:</p> <p>численность педагогических работников, скорректировавших ежегодный план профессиональной деятельности по результатам повышения квалификации и переподготовки, чел. Ч1.</p>	<p>Доля педагогических работников, скорректировавших ежегодный план профессиональной деятельности по результатам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по итогам посткурсового мониторинга</p> $Д=(Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>где Ч – общая численность слушателей за отчетный период</p>	<p>Д ≥ 5% – 1 балл Д ≥ 10% – 2 балла Д ≥ 15% – 3 балла Д < 5% - 0 баллов</p>

7.	Наличие обоснованных жалоб на организационное, научно-методическое, информационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций со стороны потребителей услуги: количество обоснованных жалоб на предоставление услуги по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций со стороны потребителей, ед. К; количество не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций, от общего их количества за отчетный период, ед. К1.	Доля не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений, от общего их количества за отчетный период $Д=(К1/к) \times 100\%$	Д = 0% – 3 балла Д > 0% - 0 баллов
		Доля	Д = 60
	Всего		Макс. = 33 балла

Итоговое значение уровня эффективности образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждой образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 26 – 33 баллов	Высший уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше 20 – 25 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 60% 13 – 19 баллов	Низкий уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности
4-ый уровень 4-ый кластер организаций	Менее 40 % менее 12 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

**Показатели эффективности деятельности и критерии оценки эффективности и результативности
деятельности руководителя государственного автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»**

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, формулы расчета и единицы измерений	Критерии для расчета балльной оценки
1.	<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации, соответствующих порядку организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации:</p> <p>численность слушателей, которым предоставлены услуги, утвержденные государственным заданием за отчетный период, чел. Ч1;</p> <p>численность слушателей, которым предоставлены услуги, утвержденные государственным заданием за предыдущий период, чел. Ч2</p>	<p>Доля выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации за отчетный период</p> $Д=(Ч1/Ч2) \times 100\%$	<p>Д ≥ 100% – 1 балл Д ≥ 110 % – 2 балла Д ≥ 120% – 3 балла Д < 100% - 0 баллов</p>
2.	<p>Реализация мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования:</p> <p>количество мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, спланированных организацией на отчетный период, К;</p> <p>количество мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, реализованных за отчетный период, ед. К1;</p> <p>достижение плановых значений показателей результативности реализации мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, П1</p>	<p>Доля мероприятий федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования, реализованных за отчетный период,</p> $Д=(К1/К) \times 100\%$ <p>Доля показателей результативности реализации федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования достигнутых за отчетный период,</p> $Д1=(П1/П) \times 100\%$ <p>где П – общее количество показателей результативности реализации федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования</p>	<p>Д ≥ 100% – 1 балл Д ≥ 110 % – 2 балла Д ≥ 120% – 3 балла Д < 100% - 0 баллов</p> <p>Д1 ≥ 100% – 1 балл Д1 ≥ 110 % – 2 балла Д1 ≥ 120% – 3 балла Д1 < 100% - 0 баллов</p>
3.	<p>Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:</p>	<p>Доля слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, в том числе через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в</p>	<p>Д ≥ 10% – 1 балл Д ≥ 20% – 2 балла Д ≥ 25% – 3 балла Д < 10% - 0 баллов</p>

	численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, чел. Ч1	общей численности слушателей $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$, где Ч – общая численность слушателей за отчетный период	
4.	Наличие обоснованных жалоб на организационное, научно-методическое, информационно-консультационное сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций со стороны потребителей услуги: количество обоснованных жалоб на предоставление услуги по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций со стороны потребителей, ед. К; количество не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций, от общего их количества за отчетный период, ед. К1	Доля не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей по организационному, научно-методическому, информационно-консультационному сопровождению процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций, от общего их количества за отчетный период $D=(K1/к) \times 100\%$,	$D = 0\% - 3$ балла $D > 0\% - 0$ баллов
5.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта: численность педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, чел. Ч1; численность педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, переведенных на эффективный контракт, чел. Ч2	Доля педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, в их общей численности $D=(Ч1/Ч) \times 100\%$, где Ч – общая численность слушателей за отчетный период Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт, в их общей численности $D1=(Ч2/Ч) \times 100\%$,	$D \geq 60\% - 1$ балл $D \geq 80\% - 2$ балла $D = 100\% - 3$ балла $D < 60\% - 0$ баллов $D1 \geq 60\% - 1$ балл $D1 \geq 80\% - 2$ балла $D1 = 100\% - 3$ балла $D1 < 60\% - 0$ баллов
6.	Уровень средней заработной платы педагогических работников организации: средняя заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, рублей в месяц - 31; средняя заработная плата педагогических работников организации за предшествующий год, рублей в месяц - 32	Динамика роста средней заработной платы педагогических работников организации, % $D = (31 / 32) \times 100$	$D = 100\% - 0$ баллов $D \geq 101\% - 1$ балл $D \geq 105\% - 2$ балла $D \geq 109\% - 3$ балла

7.	Наличие в образовательной организации результатов собственных научно-методических исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ: количество научно-методических исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, разработанных за отчетный период, ед. К1; количество научно-методических исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, реализованных через региональные и муниципальные программы развития образования, ед. К2.	Количество научно-методических исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, разработанных за отчетный период, ед. К1 Доля научно-методических исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, реализованных через региональные и муниципальные программы развития образования за отчетный период, от их общего числа $D=(K2/K) \times 100\%$, К – общее их число за отчетный период	К1 – по 1 баллу за каждую единицу, но не более 10 баллов D ≥ 10% – 1 балл D ≥ 20 % – 2 балла D ≥ 30% – 3 балла D < 10% - 0 баллов
	Наличие программы развития образовательной организации и плана действий по реализации «дорожной карты» «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества образовательной услуги»: количество показателей «дорожной карты», имеющих положительную динамику за отчетный период, ед. К1	Доля показателей «дорожной карты», имеющих положительную динамику за отчетный период, в общем количестве показателей «дорожной карты» за отчетный период, $D=(K1/K) \times 100\%$, К – общее количество показателей «дорожной карты»	D ≥ 60% – 1 балл D ≥ 80 % – 2 балла D ≥ 100% – 3 балла D < 60% - 0 баллов
			Макс. - 40 баллов Мин. – 10 баллов

Итоговое значение уровня эффективности руководителя образовательной организации за отчетный период определяется с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю образовательной организации:

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка
1-ый уровень 1-ый кластер	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям 32-40 баллов	Высший уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
2-ой уровень 2-ой кластер	60% и выше 24-32 балла	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач
3-ий уровень 3-ий кластер	Менее 50% 16-20 баллов	Низкий уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности руководителя
4-ый уровень 4-ый кластер	Менее 25 % менее 10 баллов	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности

Методика оценки эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Карелия (далее – образовательные организации), и оценки эффективности и результативности деятельности их руководителей

Методика оценки эффективности деятельности образовательных организаций предполагает оценку результатов деятельности через систему баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей деятельности, их превышение от плановых (утвержденных) показателей и расчета индикаторов эффективности деятельности образовательной организации за отчетный период. Оценка отражает динамику изменений базовых и дополнительных показателей, долю охвата обучающихся образовательными услугами определенного вида, долю педагогических работников, участвующих в определенной показателем деятельности образовательной организации, направленной на повышение эффективности организации в предоставлении государственной образовательной услуги и повышения её качества.

Значение баллов и диапазон изменения значений показателей эффективности определяется Министерством образования Республики Карелия исходя из государственного задания на оказание государственной образовательной услуги и актуальности направления деятельности образовательной организации, по которому осуществляется оценка.

Итоговая оценка – уровень эффективности организации определяется как интегральная оценка – сумма баллов по всем значениям индикаторов в государственном задании на реализацию государственной образовательной услуги на календарный (финансовый) год для каждой образовательной организации.

Методика оценки деятельности руководителей образовательных организаций на основании показателей эффективности их деятельности является составной частью механизмов оценки деятельности образовательных организаций и их руководителей и предназначена для внедрения эффективного контракта по программе совершенствования системы оплаты труда в сфере образования, стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой образовательной организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере.

Методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций предполагает введение системы баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей деятельности и индикаторов эффективности деятельности руководителей образовательной организации за отчетный период.