



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

## П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

25.08.2013

№ 951

Об утверждении  
Плана мероприятий поддержки школ  
Республики Карелия, работающих в  
сложных социальных условиях

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 раздела III протокола заседания рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации от 5 декабря 2012 года № 9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий поддержки школ Республики Карелия, работающих в сложных социальных условиях.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:  
разработать и утвердить муниципальный План мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;  
направлять информацию о выполнении муниципального Плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, в адрес Министерства образования Республики Карелия ежеквартально до 5 числа, следующего за отчётным месяцем.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Т.В. Васильеву.

И.о. Министра



А.Н. Морозов

**План мероприятий поддержки школ Республики Карелия, работающих в сложных социальных условиях**

№	Этапы	Основное содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Выявление школ, работающих в сложных социальных условиях	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов обучения по окончании начальной школы, по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, единого государственного экзамена с целью обеспечения сокращения отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях	Октябрь 2013	Костенко О.П.	Выявлены школы со стабильно низкими результатами
2.	Выявление основных проблем школ со стабильно низкими результатами	Проведение дополнительных исследований (анализ микрофакторов, анкетирование, фокус группы и т.д.).	Октябрь 2013	Ермоленко Р.Е. (при наличии финансирования)	Выявлены школы, нуждающиеся в поддержке и их основные проблемы
3.	Формирование мунципальных команд тренеров-экспертов	Отбор экспертов для работы в команде по сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях, на мунципальном уровне в составе специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных	Ноябрь 2013	Ермоленко Р.Е. (по согласованию)	Сформированы мунципальные команды тренеров-экспертов для работы со школами

		учреждений, специалистов информационных-методических служб, представителей общественных организаций		управление в сфере образования (по согласованию)	
4.	Обучение тренеров-экспертов для работы в команде по сопровождению школ в сложных социальных условиях	Организация обучающего семинара для тренеров-экспертов	Ноябрь 2013	Васильева Т.В. Ермоленко Р.Е. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Обучены эксперты в муниципальных районах для работы в команде по сопровождению школ в сложных социальных условиях
5.	Организация сопровождения школ в сложных социальных условиях тренерами-экспертами	Выезды экспертов-тренеров в школы для оказания консультационной поддержки	постоянно	Ермоленко Р.Е. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	Разработаны модели сопровождения школ в сложных условиях тренерами-экспертами
6.	Разработка программ повышения квалификации для педагогов и руководителей школ в сложных социальных условиях, организация обучения	Организация постоянно действующего семинара для команд муниципальных органов государственного автономного образовательного учреждения Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт повышения квалификации работников образования»  Темы: -Управление школой в сложных социальных условиях. Работа на результат.	4 квартал 2013	Ермоленко Р.Е. (при наличии финансирования)	Разработаны вариативные модули повышения квалификации для педагогов и руководителей школ в сложных социальных условиях  Обучение по новым модулям прошли команды школ в сложных социальных условиях

		<p>- Работа с родителями как инструмент эффективной школы.</p> <p>- Формирование учебно-познавательной мотивации через изменение форм, методов и технологий обучения.</p> <p>- Мероприятия по созданию системы индивидуализации обучения в условиях современной школы. Экстраполяция опыта тьюторства.</p>	<p>1 квартал 2014</p> <p>2 квартал 2014</p> <p>3 квартал 2014</p>	<p>Кагева В.Г.</p> <p>Ермоленко Р.Е.</p> <p>органы местного самоуправления, осуществление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>В результате обучения изменилось понимание миссии школы и учителя.</p> <p>Созданы и начали внедряться модели повышения эффективности школы, нуждающейся в поддержке</p> <p>Усиление квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях</p>
7.	<p>Формирование программ профильного обучения в школах, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Разработка моделей и программ профильного обучения для школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	2014 год	<p>Кагева В.Г.</p> <p>Ермоленко Р.Е.</p> <p>органы местного самоуправления, осуществление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>Усиление мотивации обучающихся к образовательному процессу и особым требованиям, возникающим при организации образовательного процесса</p>
8.	<p>Проведение конкурса образовательных учреждений,</p>	<p>Разработка положения о конкурсе, создание экспертной комиссии, отбор лучших проектов</p>	4 квартал 2014	<p>Михайлов А.В.</p> <p>Ермоленко Р.Е.</p>	<p>Вовлечение в работу по повышению эффективности большего количества школ республики.</p>

<p>работавших в сложных социальных контекстах, на лучший проект повышения качества образования</p>				
--	--	--	--	--