

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования Республики Карелия

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Республика Карелия расположена на северо-западе Российской Федерации, входит в состав Северного экономического района Российской Федерации. Площадь Республики Карелии - 180,5 тысяч квадратных километров (1,06% территории Российской Федерации). Протяженность территории с севера на юг достигает 660 км. С запада на восток по широте города Кеми протяженность составляет 424 км. По размерам своей административной территории Республика Карелия занимает 5 место среди республик Российской Федерации, по территории она вполне сопоставима с Греческой Республикой или Республикой Болгария, и в четыре раза превосходит Швейцарскую Конфедерацию, Королевство Дания или Королевство Нидерланды. На западе Республика Карелия граничит с Финляндской Республикой, на юге - с Ленинградской и Вологодской областями, на севере - с Мурманской, на востоке - с Архангельской областью. На северо-востоке республика омывается Белым морем. Западная граница Республики Карелия совпадает с государственной границей Российской Федерации и Финляндской Республикой и имеет протяженность в 723 км.

Республика Карелия включает 18 административно-территориальных единиц, в том числе 2 городских округа, 16 муниципальных районов в составе: 22 городских поселений, 87 сельских поселений.

В Республике Карелия 818 населённых пунктов, в том числе: 13 городов, 11 посёлков городского типа, 794 — посёлки, сёла и деревни.

Город Костомукша и 4 северных района республики - Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский— имеют статус районов Крайнего Севера.

Города Петрозаводск и Сортавала, а также 11 районов республики - Кондопожский, Лахденпохский, Медвежьегорский, Муезерский, Олонецкий, Питкярантский, Прионежский, Пряжинский, Пудожский, Сегежский, Суоярвский - имеют статус местностей, приравненных к районам Крайнего Севера. Эти статусы предоставляют некоторые льготы людям, проживающим и работающим в этих районах.

По итогам переписи населения Российской Федерации, которая прошла в октябре 2010 года численность постоянного населения Республики Карелия по сравнению с переписью населения 2002 года уменьшилась на 71 тысячу человек и составляла 645,2 тысяч человек. На 1 января 2015 года население составляло 632 533 человека. За последние 15 лет население Республики Карелия

уменьшилось приблизительно на 80 тысяч человек. Уменьшение численности населения отмечено во всех районах республики, но в некоторых оно особенно ощутимо. Так, население Суоярвского района сократилось на 5,2 тыс. человек, Пудожского — на 5,8 тыс. человек, Медвежьегорского — на 6,5 тыс. человек, а Сегежского - почти на 9 тыс. человек. На 1 января 2015 года по данным Карелиястата численность городского населения составила 75,59% от общей численности населения Республики Карелия.

По гендерному составу населения: мужчины на 1 января 2014 года 289 203 человека (45,6% от общей численности населения), 293 244 человека (45,6 %) по переписи 2010 года, в сравнении с 331 505 человек (46,3 %) в 2002 году: Женщины: 345 199 на 1 января 2014 года (54,4%), 350 304 человека (54,4 %) по переписи 2010 года в сравнении 384 776 человек (53,7) в 2002 году.

Наиболее населённой является южная часть республики, где проживает 73 % населения и плотность составляет 8,7 человека на квадратный километр. В центральной части число жителей на один квадратный километр составило 2 человека (13 % жителей). Менее заселённым является север республики с плотностью населения 1,5 человека (14% жителей). В целом по республике плотность населения составила 3,51 человек на один квадратный километр (2014 г.). С 2010 года демографическая ситуация в Карелии оставалась сложной. Сохранялась естественная убыль населения. В 2002 году уровень смертности в Карелии превышал уровень рождаемости в 1,8 раза, а в 2003 году — в 1,9 раза. Число родившихся на 1000 человек населения в 2014 году составило 12,4 человека, число умерших на 1000 человек населения – 14,6 человек, т.е. естественная убыль населения составила в 2014 году 2,2 человека.

В республике продолжается процесс «старения» населения. На 1 января 2014 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 17,1% (в сравнении с 2012 годом – 16,3%), при этом снизилась доля населения трудоспособного возраста с 60% в 2012 году до 58,2% на 1 января 2014 года. Значительно увеличилась доля населения старше трудоспособного возраста с 23,5% в 2012 году до 27,7% на 1 января 2014 года.

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последние два года незначительно увеличилось: с 18,3% в 2012 году до 18,9% на 1 января 2015 года (на 2 502 человека), в тоже время численность всего населения республики сократилась за тот же период на 1,02%.

По национальному составу населения Республики Карелия 78,9% составляют русские, 7,68% карелы, 3,63 % белорусы, 1,93 украинцы, 1,33% финны, 0,53% вепсы.

Занятость населения

Уровень регистрируемой безработицы на 1 апреля 2015 года составил 2,4% от экономически активного населения (на 1 апреля 2014года – 2,2 %). Рост безработных граждан составил за год 16,8%, что выше среднего по Российской Федерации – 7,8%.

В течение января-марта 2015 года официально были признаны безработными 4 992 человека, или 113,7% к объемам прошлого года (4392 чел.). Всего на регулируемом рынке труда искали работу 11 577 граждан, имеющих статус безработного (с учетом зарегистрированных в службе занятости населения на начало года). Уровень безработицы (выше среднего по Республике Карелия) на

1 октября 2014 года зарегистрирован в 10 из 18 муниципальных районов республики. Наибольший уровень (превышающий средне республиканский более чем в два раза) – в Калевальском, Лоухском, Беломорском, Кондопожском, Суоярвском муниципальных районах.

Структура спроса на рынке труда по уровням квалификации и базовым секторам экономики в соотношении с предложениями в среде зарегистрированных безработных. Специалисты высшего уровня квалификации - коэффициент спрос – предложение – 2,36; специалисты среднего уровня квалификации – 3,74; работники сферы обслуживания, ЖКХ и торговли – 2,7; квалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства – 3,6; квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий – 3,7; операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин – 1,9; неквалифицированные рабочие – 2,4.

Контактная информация

Министерство образования Республики Карелия:

Адрес: 185610, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, 24, 24А

Телефон: +7 (814-2) 71-73-01

Факс: +7 (814-2) 78-53-22

Эл. почта: minedu@karelia.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2014 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись:

федеральными документами:

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2012 года № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации

от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р «О плане основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 17 февраля 2011 года № 37-П «О Долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотиков в Республике Карелия» на 2011-2015 годы»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 30 июня 2012 года № 204-П «О долгосрочной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Карелия» на 2012-2015 годы»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 30 сентября 2010 года № 418р-П «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на период 2011-2015 годов, направленным на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 8 июля 2011 года № 347р-П «Об утверждении Региональной целевой программы стимулирования развития жилищного строительства в Республике Карелия на 2011-2015 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 8 июля 2011 года № 348р-П, Законом Республики Карелия от 17 октября 2011 года № 1532-ЗРК «О Программе социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2015 года»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П «Об утверждении Поэтапной программы («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 мая 2013 года № 282р-П «Об утверждении региональной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия» на 2013-2015 годы»;

распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 апреля 2014 № 199р-П «Об утверждении Перечня органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, ответственных за выполнение сетевого графика контроля за исполнением плана основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Карелия в 2014 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей республиканской и муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, приказов Министерства образования Республики Карелия от 29 октября 2014 года № 1051 и от 7 ноября 2014 года № 1119 (в ред. приказа от 8 октября 2015 года № 1403). В анализе использованы данные из отчетов Министерства образования Республики Карелия по выполнению Указов Президента Российской Федерации,

республиканских государственных программ, ежегодного отчета Министерства образования Республики Карелия, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2014 году, на основе итоговых отчетов администраций муниципальных районов и городских округов Республики Карелия о результатах анализа и перспективах развития муниципальных систем образования за 2014 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Главной целью государственной политики в сфере образования, обозначенной в Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В этой связи обеспечение прав граждан на доступное дошкольное образование является приоритетной задачей Правительства Республики Карелия, направленной на выравнивание стартовых условий получения качественного образования для каждого ребенка в независимости от места проживания и социального статуса семьи.

Принятые меры позволили уже к началу 2014 года достичь максимальной доступности дошкольного образования для детей возрастной категории от 3 до 7 лет, в течение 2014 года сохранить достигнутый результат. При этом по итогам 2014 года доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в Республике Карелия, составила на 1 января 2015 года 77,6 процента (на 1 января 2014 года – 77,5 процента), доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составила 99,6 процента, доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет составила 48,4 процента.

В восьми муниципальных районах (Муезерском, Лоухском, Калевальском, Питкярантском, Суоярвском, Кондопожском, Сегежском, Беломорском) и Костомукшском городском округе места в дошкольных учреждениях предоставляются детям всех возрастных категорий в момент обращения родителей (законных представителей).

Министерством образования Республики Карелия совместно с органами местного самоуправления проведена работа по наполнению данными информационной системы ««Электронное образование Республики Карелия». Обеспечено взаимодействие региональной информационной системы записи в дошкольные образовательные организации с подсистемой Единого портала

государственных услуг. Теперь подать заявление в дошкольную образовательную организацию можно непосредственно в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, или через портал Государственных услуг Российской Федерации <https://www.gosuslugi.ru/>.

Количество детей, состоящих на учете для зачисления в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, на 1 января 2015 года составило 14 806 человек:

– в возрасте от рождения до 1,5 лет – 8 794 человека (59,4% от общего числа зарегистрированных в очереди детей);

– в возрасте от 1,5 до трех лет – 5 955 человек (40,2%);

– в возрасте от 3 до 7 лет – 57 детей (0,4%).

Дети возрастной категории от 3 до 7 лет в муниципальных образованиях Пряжинского национального и Сортавальского муниципальных районов, Петрозаводского городского округа будут определены в дошкольные группы с учетом освободившихся мест и на вновь вводимые места в 2015 году.

С 2013 года Республика Карелия проводит мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования (далее – МРСДО).

В рамках обеспечения открытости проводимых мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования проводится электронный мониторинг выполняемых мероприятий. С итогами мониторинга можно ознакомиться на сайте <http://do.edu.ru>.

В рамках реализации мероприятий МРСДО 2013, 2014 года:

- Министерством образования Республики Карелия приобретено здание дошкольной организации на 150 мест (г. Петрозаводск, микрорайон Древлянка -5 – проезд Скандинавский, д. 3), в настоящее время осуществляется передача готового здания дошкольной организации Администрации Петрозаводского городского округа в муниципальную собственность;

- приобретены помещения для реализации программ дошкольного образования на 63 места (проезд Скандинавский, д. 2), здание бывшего детского сада на 188 мест (ул. Ленинградская, 6 «б»). Ремонтные работы и оснащение приобретенных помещений будут осуществлены в ближайшее время, за счет средств бюджета Республики Карелия.

- возвращены здания детских садов и принимают воспитанников в г.Петрозаводске, в г. Олонце, п. Пряжа (помещения бывшей санаторной школы), в п. Пиндуши Медвежьегорского района – общее количество открытых мест – 525;

- проведены капитальные ремонты с целью открытия 382 мест (г.Беломорск – 20 мест; г. Кемь - 30 мест; г. Петрозаводск – 75 мест; г. Кондопога – 73 места; Пряжинский национальный муниципальный район – 40 мест; Прионежский муниципальный район – 19 мест, п. Водла Пудожского муниципального района – 60 мест, г. Медвежьегорск – 45 мест; п. Идель Сегежского муниципального района – 20 мест);

- открыто 281 место за счет приспособления помещений под реализацию программ (г. Петрозаводск – 195 мест; г. Кондопога – 56 мест; г. Медвежьегорск – 30 мест).

Дополнительно создано 92 места в группах полного дня в дошкольных организациях Петрозаводского городского округа, 85 мест в группах

кратковременного пребывания (Суоярвский, Лахденпохский, Кемский, Беломорский муниципальные районы, Петрозаводский городской округ).

Таким образом, общее число созданных мест составляет 1766.

В целях поддержки некоммерческих организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2014 году финансовое обеспечение в бюджете Республики Карелия было предусмотрено в объеме 39 млн. 840 тысяч рублей. Освоение средств по итогам года составило 34763,7 тысяч рублей.

Мероприятия по расширению доступности дошкольного образования, в том числе в рамках МРСДО, будут продолжены в 2015 году.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Вопросы обеспечения дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) отражены в региональной и муниципальных Планах мероприятий («дорожных картах») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». В соответствии с Планом-графиком по введению ФГОС ДО мероприятия реализуются по следующим направлениям:

- создание нормативного правового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание методического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 22 августа 2014 года № 800 разработаны и утверждены критерии готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ДО. В рамках вышеперечисленных направлений осуществлена разработка муниципальных планов введения ФГОС ДО (18 муниципальных образований в Республике Карелия). Разработаны планы введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций. В республике определены 62 пилотные образовательные организации, реализующие основную программу дошкольного образования с учетом стандарта дошкольного образования. Образовательными организациями, реализующими основную программу дошкольного образования, в Республике Карелия проводится мониторинг оснащенности предметно-пространственной развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой. Переоснащение и дооснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО проведено в 98 образовательных организациях республики. Дооснащение развивающей среды планируется проводить в рамках выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности организаций. Доля педагогических и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров) за последние три года составляет 50 процентов.

Повышение качества дошкольного образования обеспечивается путем реализации мероприятий по внедрению механизма оценки эффективности деятельности педагогических работников, руководителей образовательных организаций («эффективного контракта») в сфере дошкольного образования в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, одобренного распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П. По итогам мониторинга муниципальных «дорожных карт» удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования составляет 77,7 процентов.

В соответствии с частями 6, 9, 10 статьи 12 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС ДО. В 2014 году и по настоящее время примерные основные образовательные программы не разработаны и не включены по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. В соответствии с частью 5 статьи 108 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Рособрнадзора от 7 февраля 2014 года № 01-52-22/05/382, для образовательных организаций установлен переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования, уставы и образовательная деятельность в соответствие с требованиями федерального законодательства в сфере образования.

Для поддержки родителей (одиноким родителем, одним из родителей детей-инвалидов, одним из многодетных родителей), среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную для трудоспособного населения на территории Республики Карелия имеющих детей от 1,5 до 3 лет и необеспеченных местом в дошкольной образовательной организации, предусмотрена выплата в размере 3700 рублей. Среднегодовое значение получателей за 2014 год составило 474.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Достижение высокого качества дошкольного образования будет обеспечено через реализацию мероприятий по внедрению ФГОС ДО и через повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том

числе педагогических работников негосударственного сектора дошкольного образования. В 2014 году повысили квалификацию и прошли переподготовку 805 руководителей и педагогических работников дошкольного образования.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по итогам 2014 года составило 9,2. В 2015 году плановое значение данного показателя – 9,3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2014 году 84,4%. При этом в разрезе муниципальных районов и городских округов значения этого показателя колеблется от 73,8% в Прионежском муниципальном районе, до 113,9% в Лоухском муниципальном районе.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составил 8,88 квадратных метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 94,6, 95,6, 92,2 процента соответственно.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 41 процент.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 6,8 процент.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,26 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 4,46 %, из них с инвалидностью – 1,2 %. В муниципальных районах и городских округах республики, где созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, этот показатель колеблется от 12,5% в Кондопожском районе до 0,7% в Беломорском муниципальном районе. Наблюдается тенденция к росту численности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях посредством ранней диагностики отклоняющегося развития, точной дифференциальной диагностики физического и психического здоровья детей, вариативности форм предоставления дошкольного образования.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Карелия необходимо создавать специальные условия, предусматривающих

универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения для разных категорий детей.

Осуществляя функции государственного контроля по созданию условий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и государственных дошкольных и общеобразовательных организациях Министерство образования Республики Карелия организует мониторинговое исследование с учетом численности воспитанников дошкольного возраста с различными нарушениями развития (с сенсорными нарушениями, с ментальными нарушениями, с психическими нарушениями), а также по вариативности специальных условий с учетом образовательных потребностей детей.

В перспективе проведение мероприятий по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте до 7 лет с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 23,13.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 98 %. Снижение числа организаций дошкольного образования связано с реорганизацией путем присоединения к организациям общего образования, особенно в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2014 году составил по Республике Карелия 86,9 тысяч рублей. Среднее значение учитывает особенности размещения дошкольных образовательных организаций по территориям Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет в 2014 году – 21,3 %.

Значение отражает покупательный спрос и платежеспособность большинства населения Республики Карелия, особенно в территориях с большим процентом дошкольных образовательных организаций, расположенных в сельской местности или в поселках городского типа, без развитой экономической сферы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2013 годом и составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций 12,7%.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

В общеобразовательных организациях Республики Карелия обучалось 65 700 детей (в 2013-2014 учебном году - 65000 детей), в том числе 11800 в сельских (в 2013 – 2014 учебном году -12 471 обучающийся), 53900 детей - в городских образовательных организациях (в 2013 – 2014 учебном году - 52900). В первых классах обучалось 6 981 человек, что на 374 человека больше, чем в 2013 году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2014 году составил 90,79 %. В 6 муниципальных районах большая доля детей от 15 до 17 лет обучается в организациях профессионального образования (от 15 до 10 % детей данной возрастной группы).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 48,8 %, в том числе на ступени начального общего образования 100 %, на ступени основного общего образования 20,6 %.

Во всех муниципальных образованиях Республики Карелия обеспечено прав обучающихся на получение бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Республике Карелия с 2010 года началось по мере готовности образовательных организаций введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, с 2012 года – ФГОС основного общего образования.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС в общей численности обучающихся, составила 48,8 % (на ступени начального общего образования 100

%, на ступени основного общего образования 20,6 %), в 2013 году - 37,56 % (на ступени начального общего образования 78,3 %, на ступени основного общего образования 10,9 %).

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» реализуется план научно-методического сопровождения введения ФГОС начального общего, основного общего и подготовки к введению ФГОС среднего общего образования.

Методистами ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» ведется тематическое групповое и индивидуальное консультирование руководителей образовательных организаций по проектированию основной образовательной программы основного общего образования, учителей-предметников по различным аспектам реализации ФГОС.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), составила 73%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет в 2014 году 3,3 %. В 10 муниципальных образованиях из 18 значение этого показателя равно нулю.

В 21 общеобразовательной организации Республики Карелия по углублённым программам обучалось 9 294 человек. Программы профильного обучения осваивали в 38 общеобразовательных организациях 2531 человек по следующим направлениям: технологическое в 7 общеобразовательных организациях, физико-математическое в 11, химико-биологическое в 7, социально-экономическое в 5, социально-гуманитарное в 16, филологическое в 7, художественно-эстетическое в 1, оборонно-спортивное в 1 и другие направления в 11 общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 15,06%. В большинстве муниципальных районов Республики Карелия, с большим процентом образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в малокомплектных образовательных организациях, значение этого показателя равно нулю.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет в 2014 году 3,3 %. В 10 муниципальных образованиях из 18 значение этого показателя равно нулю.

В 2014 году карельский, вепсский и финский языки изучали 6979 обучающихся в 47 общеобразовательных организациях (в прошлом году – 46) 13 муниципальных образований Республики Карелия (в 2013 году - 6945 обучающихся, в 2012 году – 6536 обучающихся); в 12 общеобразовательных организациях преподается по 2 родных языка (карельский, финский), в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Э.Лённрота» преподавалось 4 родных языка (финский, вепсский, собственно карельское и ливвиковское наречие карельского языка).

С целью распространения передового педагогического опыта в области этнокультурного образования, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития системы образования Республики Карелия, на базе данной школы создан республиканский ресурсный Центр этнокультурного образования.

Карельский, вепсский и финский языки изучали в 30 дошкольных образовательных организациях 9 муниципальных образований Республики Карелия (988 человек).

По инициативе Главы Республики Карелия с сентября 2012 года учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, преподаватели и методист организаций профессионального образования получают ежемесячное денежное вознаграждение за осуществления образовательного процесса на карельском, вепсском и финском языках (в 2014-2015 учебном году -151 педагог).

В рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П, изданы учебно-методические комплекты для начальной школы по карельскому (ливвиковское и собственно карельское наречия), вепсскому и финскому языкам, включая примерные программы, учебники, рабочие тетради, методические пособия для учителей.

С 1 сентября 2015 года вся начальная школа и 5-е классы работают по ФГОС общего и основного общего соответственно.

В 2015 году планируется разработка регионального комплекса мероприятий по ликвидации второй смены в школах.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в 2014 году 10,6. Значение показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций республики 54,26 % организаций, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2014 году составил 23,44 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации за 2014 год составило 99,2 %, учителей – 102,1 %. Таким образом, по итогам 2014 года практически выполнено требование указа Президента Российской Федерации по доведению размера среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Карелия. На 2015 год обязательства республики по данному показателю составляют 100 процентов.

В 2014 году в рамках апробации модульно-накопительной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров: разработаны модульные программы повышения квалификации и профессиональной

переподготовки, подготовлены разъяснения по применению модульно-накопительной системы, сформированы формы документов. Около 30% слушателей от общего числа обучившихся в 2014 году прошли повышение квалификации по модульно-накопительной системе.

В Республике Карелия поддерживаются различные формы непрерывного профессионального роста педагогов. В 2014 году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 3665 человек, из них:

без отрыва от работы – 879 человек (24%);

с использованием электронного обучения и дистанционных технологий – 1466 человека (40%);

с прохождением стажировки – 1136 человека (31%).

2575 педагогов Республики Карелия в течение 2014 года прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации, а также посредством методических семинаров, консультаций, стажировок, тренингов по вопросам создания условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся данной категории. Организаторами данного направления деятельности явились ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» и ГАОУ ДПО «Карельский институт развития образования».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет в 2014 году по Республике Карелия 12,2 квадратных метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

водопровод – 79,74 %; центральное отопление – 93,97 %; канализацию – 77,16 %.

Значение показателей определяется большим числом малокомплектных сельских образовательных организаций в лесных поселках, где здания школ строились по временной схеме, без коммунальных услуг при вахтовом методе освоения лесных комплексов. Позднее часть из них была подключена к центральному отоплению поселков.

С 2014 года в Республике Карелия в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования в Республике Карелия» на 2013 - 2020 годы» реализуются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В 2014 году из федерального бюджета бюджету Республики Карелия на реализацию указанных мероприятий были выделены средства в размере 22 101,3 тысяч рублей. Объем бюджетных ассигнований Республики Карелия составил 1 428,0 тысяч рублей. Проведены ремонты спортивных залов в 16 образовательных организациях, построено открытое плоскостное сооружение,

перепрофилирована аудитория под спортивный зал для занятий физической культурой и спортом, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием 2 образовательные организации, организованы школьные спортивные клубы в 5 образовательных организациях.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 16,1 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет – 12,08 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 60 %.

В 2015 году планируется разработка регионального комплекса мероприятий по ликвидации второй смены в школах, развитию материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 44,54 % (2013 год - 43,97 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 52,13 % (2013 год - 53,36 %).

В Республике Карелия активно развиваются формы интегрированного и инклюзивного образования. Наблюдается незначительная тенденция к сокращению доли обучающихся с инвалидностью за счет системной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Численность детей со сложными множественными нарушениями развития требующих непрерывную медицинскую и психолого-педагогическую поддержку составляет 16 %. Для них создаются специальные условия освоения адаптированных образовательных программ в отдельных общеобразовательных организациях, специальных (коррекционных) классах.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по Республике Карелия в 2013 году составило по математике – 13,7 балла (при максимальном балле – 38), по русскому языку – 31,3 балла (при максимальном балле – 42). По сравнению с 2013 годом результат по математике стал ниже на 4,9 балла, результат по русскому языку стал ниже на 0,7 балла (в 2013 году по математике – 18,6, по русскому языку – 32,0).

Доля среднего балла по Республике Карелия от максимального балла в 2014 году составила по математике – 36,1 %, по русскому языку – 74,5 % (в 2013 году: по математике 49%, по русскому языку – 76%).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА в 2014 году по математике составил 8,95 %, по русскому языку – 3,54 % (в 2013 году по математике – 0,66 %, по русскому языку – 0,52 %). Таким образом, доля выпускников, не сдавших экзамены по обязательным предметам ГИА, выше, чем в 2013 году.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, сохранился на уровне 2013 года и составил в 2014 году по Республике Карелия – 84,98 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 42,86 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 89,22 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,88 %.

В сфере защиты детства одним из главных является принцип приоритета жизни и здоровья ребенка.

Учебная и внеурочная деятельность предусматривают проведение мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни, в которых ежегодно принимают участие около 80 процентов обучающихся 1-11 классов.

Самыми массовыми мероприятиями в республике стали Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в Президентских состязаниях принимают участие более 70 процентов от общего числа обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций республики, а в Президентских спортивных играх более 75 процентов от общего числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Образовательные организации Республики Карелия участвовали в программе олимпийского образования «Сочи 2014». В «олимпийских уроках» приняли участие 41 092 обучающихся общеобразовательных организаций республики (65 процентов от общей численности обучающихся 1-11 классов). Особую значимость для Карелии имело участие двух воспитанников ГБОУ РК

«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 21» в Эстафете Параолимпийского огня «Сочи 2014».

Анализ показателей I и II групп здоровья отражают положительную динамику состояния здоровья детей в Республике Карелия (2012 год - 82,1 процента, 2013 год – 83,3 процента, 2014 год – 84,3 процента).

В 2014 году в службы психолого-медико-педагогического сопровождения обратилось 6235 несовершеннолетних. Анализ обращений показал, что частыми причинами обращения являются: вопросы обучения и воспитания (13 процентов от общего числа обращений), личностного развития (13 процентов от общего числа обращений), проблемы поведения (2 процента от общего числа обращений), трудности взаимоотношений (1 процент от общего числа обращений), кризисные состояния (0,5 процента от общего числа обращений).

Для организации эффективной работы по формированию здоровьесберегающей среды образовательной организации и повышению качества психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» и ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» осуществляется повышение квалификации педагогов и специалистов (в 2014 году прошли обучение 3053 педагогических работника (49 процентов от общего числа педагогических работников)).

Активно развивается конкурсное движение, направленное на выявление инновационных подходов в реализации здоровьесберегающих технологий.

В региональном этапе V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2014» приняли участие 35 педагогов из 32 образовательных организаций Республики Карелия. Преподаватель физической культуры ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» Александрова Анастасия Сергеевна стала лауреатом финального этапа конкурса (8 место, из 43 представителей регионов Российской Федерации).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 99 %.

Показатель отражает реализацию муниципальных программ реструктуризации и оптимизации сетей общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций. Темпы роста числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия объясняется общим снижением численности населения, особенно в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2014 году составил по Республике Карелия 83,97 тысяч рублей, что на 3,3% меньше уровня 2013 года. Среднее

значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2014 году – 3,23 %, что на 0,45 п.п. выше уровня 2013 года.

Значение отражает покупательный спрос и платежеспособность большинства населения Республики Карелия, особенно в территориях с большим процентом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности или в поселках городского типа, без развитой экономической сферы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 40,09 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 92,24 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 53,02 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 94,4 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 28,02 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0,86 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 20,26 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации. Одним из наиболее востребованных мероприятий для обеспечения безопасности образовательных организаций является оборудование образовательных организаций, расположенных в сельской местности, внутренним противопожарным водоснабжением, в том числе их укомплектование пожарными кранами и пожарными рукавами.

Проведенный анализ технического состояния образовательных учреждений республики показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных учреждений путем проведения работ по текущему и капитальному ремонту в зданиях организаций в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений образовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

В План основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года №2161-р включены 9 объектов реконструкции образовательных организаций, в том числе 4 здания общеобразовательных организаций. В рамках мероприятий в 2017-2018 годах, в том числе будут проведены работы по обеспечению выполнения современных требований комплексной безопасности.

Раздел II. Профессиональное образование

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.

В 2014 году в Республики Карелия охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) на основании данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия составил 11,3 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 27,46 %.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. В Республике Карелия обеспечена доступность профессионального образования для лиц, имеющих основное общее образование. Профессиональные образовательные организации республики осуществляют подготовку по 37 рабочим профессиям, 63 специальностям среднего профессионального образования, 54 программам дополнительной подготовки.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в 2014 году в Республике Карелия составил 0 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования

или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 91,51 %, на базе среднего общего образования – 3,51 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 44,7 %, на базе среднего общего образования – 55,3%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения – 75 %; очно-заочная форма обучения – 4,36 % (реализуется только в одной профессиональной образовательной организации – АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»; заочная форма обучения – 20,64 %).

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена – 26,4 %.

Ежегодно открывается прием на новые специальности. В 2014 году открыта новая специальность: «Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения потребовала серьезной перестройки деятельности всей системы профессионального образования, переосмысления его целей, ценностей, содержания и технологий, обновления сознания участников образовательного процесса.

В Республике Карелия в целях координации деятельности по разработке основных профессиональных образовательных программ профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения создан Экспертный совет по профессиональному образованию, основными задачами которого являются проведение экспертизы содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и формирование требований к обеспечению качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

В целях грамотного и постепенного перехода к реализации образовательных программ по стандартам нового поколения определены рабочие группы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, а также планируется создание экспериментальных площадок на базе учреждений профессионального образования по реализации приоритетных направлений деятельности в соответствии принципами организации образовательного процесса, соответствующими федеральных государственных образовательных стандартов СПО четвертого поколения.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет – 65 %, из них преподаватели – 91 %. (В Республике Карелия 2 профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Лахденпохский техникум и Медвежьегорский техникум).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 86,82 % из них преподаватели – 97,37 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11 %, имеющих первую квалификационную категорию – 30 %. (В Республике Карелия две профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Лахденпохский техникум и Медвежьегорский техникум).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 37,53 %, имеющих первую квалификационную категорию – 26,48 %.

В профессиональных образовательных организациях ежегодно обновляется состав педагогических работников. Молодые специалисты проходят аттестацию в сроки, определенные порядком проведения аттестации.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения по программам среднего профессионального образования 8,28 человек.

Также показатель обусловлен территориальным расположением профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, их удаленностью от столицы, многопрофильностью образовательных организаций.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила в 2014 году 83,1 %, что выше целевого значения, установленного Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, но ниже среднероссийского показателя (84,7 %).

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания – 194,49 %. Мощности сети общественного питания почти в два раза превышают имеющуюся потребность.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 17,87 единиц, из них имеющих доступ в сеть Интернет – 8,74 единицы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составило 39,49 единицы, из них имеющих доступ в сеть Интернет – 33,68 единицы.

Удельный вес числа организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети Интернет – 94,12 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 21,0 квадратный метр (в Республике Карелия две профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 23,24 квадратных метра.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет в 2014 году 16,7 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0,92 %, и по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,11 %.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,05 % и по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,53 %.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 ноября 2012 года № 682р-П утвержден Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству, на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов.

Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П утверждена государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2013-2020 годы, которая включает в себя подпрограмму «Развитие профессионального образования». Программой предусмотрены мероприятия по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В организациях, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя, проводится работа по созданию необходимых условий для получения лицами с

ограниченными возможностями здоровья профессионального образования, а также по трудоустройству граждан, являющихся инвалидами.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составляет 53 %.

В соответствии с пунктами 5, 7 постановления Правительства Республики Карелия от 6 июня 2014 года № 180-П «Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия» государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Выплата государственной академической стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно», или образования у студента академической задолженности.

В целях поощрения студентам, достигшим особых успехов в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, спортивных достижениях, социально значимой и общественной деятельности выплачивается именная стипендия Республики Карелия (далее - стипендия Республики Карелия).

Стипендия Республики Карелия назначается ежегодно с 1 сентября сроком на один учебный год и выплачивается ежемесячно дополнительно к государственной академической стипендии.

В соответствии с Законом Республики Карелия от 4 июня 2014 года № 1792-ЗРК «Об именных стипендиях Республики Карелия обучающимся по основным профессиональным образовательным программам» на 2014/15 учебный год назначено 18 стипендий студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, 15 стипендий студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Стипендии Республики Карелия устанавливаются в размере:

студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, - 800 рублей;

студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных

рабочих, служащих, - 700 рублей.

Мероприятия по привлечению студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия, к участию в молодежных форумах и других аналогичных мероприятиях, предусмотрены Государственной программой Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П в рамках основного мероприятия «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями профессиональных образовательных организаций, а также введения модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций».

Привлечение студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к участию в молодежных форумах и других аналогичных мероприятиях обеспечивается реализуемым Министерством образования Республики Карелия и Советом директоров профессиональных образовательных организаций проектом сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Карелия, реализующих программы среднего профессионального образования.

В целях создания условий для реализации предпринимательской инициативы среди молодежи ежегодно, начиная с 2009 года, Министерство образования Республики Карелия совместно с Советом директоров профессиональных образовательных организаций при поддержке Министерства экономического развития Республики Карелия, Министерства труда и занятости Республики Карелия организует проведение республиканского конкурса бизнес-проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

В рамках организации конкурса в целях повышения уровня конкурсных материалов в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия проводятся обучающие семинары для студентов и преподавателей дисциплины «Основы предпринимательства» по темам: «Практические основы планирования бизнеса», «Реклама и маркетинг - важнейшие элементы современного бизнес-планирования», «Развитие навыков предпринимательства и самозанятости – одна из важных задач в формировании конкурентоспособности выпускника».

С целью поощрения талантливой молодежи и повышения интереса студентов к выбранной профессии Министерством образования Республики Карелия, Советом директоров профессиональных образовательных организаций Республики Карелия при поддержке Карельского регионального центра молодежи ежегодно проводится Республиканский конкурс «Студент года» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Конкурс проводился в три этапа. На первом этапе изучаются достижения участников в учебной и внеучебной деятельности, результаты практической подготовки, рейтинг среди сокурсников и творческие способности. На втором этапе эксперты оценивают тематические видеоролики участников. В рамках финального этапа конкурсанты принимали участие в интерактивной игре «Лидер

плюс команда».

Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет в среднем 10,3 %. Снижение по сравнению с 2013 годом составило 4,6 п.п., что связано со снижением платежеспособности населения Республики Карелия.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 13,7 %. Увеличение по сравнению с 2013 годом составило 1,0 п.п.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет в 2014 году 139,23 тысячи рублей; по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена – 138,73 тысячи рублей.

Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 16,6 %.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда республики, повышения доступности профессионального образования в Республике Карелия, создания профильных профессиональных образовательных организаций по принципу территориально-отраслевой организации ресурсов, эффективного использования материально-технической базы и кадрового потенциала, приведения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ структуры профессионального образования в Республике Карелия в 2014 году проведена реорганизация профессиональных

образовательных организаций. Так, на базе Профессионального училища № 6 создан филиал Колледжа технологии и предпринимательства, на базе Профессионального училища № 22 создан филиал Северного колледжа, на базе Профессионального училища № 20 создан филиал Сортавальского колледжа.

Всего в 2014 году в Республике Карелия 18 государственных профессиональных образовательных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в учебно-лабораторных зданиях составляет 72,87 %, в общежитиях – 91,71 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 12,72 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0 %.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 6,1 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации.

В План основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р включены 9 объектов реконструкции образовательных организаций, в том числе 3 здания профессиональных образовательных организаций.

Раздел III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)¹ в Республике Карелия составил 76,2 %, что превышает значение показателя Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами не менее 75%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Система дополнительного образования детей в Республике Карелия представлена 87 образовательными учреждениями дополнительного образования детей. Содержание деятельности учреждений дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными программами по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, в рамках которых действуют 4606 объединений, в том числе: объединений технической направленности – 109, занимались – 1365 обучающихся; объединений естественнонаучной направленности - 103, занимались 1494 обучающихся; объединений физкультурно-спортивной направленности – 1514, занимались – 22349 обучающихся; объединений художественной направленности – 2212, занимались – 24873 обучающихся; объединений туристско-краеведческой направленности – 97, занимались - 20161 обучающийся; объединений социально-педагогической направленности – 571, занимались – 11410 обучающихся.

В Республике Карелия обеспечена доступность предоставления дополнительного образования детей.

¹ В связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5 – 17 лет

В Республике Карелия в системе проводятся республиканские семинары, совещания по развитию системы дополнительного образования, в том числе выездные семинары в муниципальных районах и городских округах. В 2014 году проведено – 11 семинаров и совещаний.

Развитие системы дополнительного образования детей реализуется в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы и подпрограммой 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

В соответствии с указанными документами определены приоритеты системы дополнительного образования детей: увеличение охвата дополнительным образованием всех категорий детей разного возраста, а также соответствие дополнительных общеобразовательных программ и услуг потребностям и интересам детей.

Сеть учреждений дополнительного образования детей в Республике Карелия за последние три года остается стабильной – 87 учреждений, но при этом наблюдается незначительная тенденция увеличения охвата детей: в 2013 году в образовательных учреждениях дополнительного образования детей занимались – 63 435 обучающихся, в 2014 году – 63552 обучающихся.

С целью повышения эффективности и оптимизации организаций системы дополнительного образования в 2014 году в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, введен новый показатель «численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника». За 2014 год значение показателя составило - 60,1, при плановом значении 52,16, что повлекло внесение изменений в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденных распоряжением Правительства Республики Карелия от 19 августа 2015 года № 523р-П.

Таким образом, увеличение охвата детей услугами дополнительного образования осуществляется за счет увеличения интенсивности работы педагогических работников, а не за счет увеличения количества объединений и штатной численности педагогических работников.

Структура численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей,

обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составляет 59,6%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая численность работников образовательных учреждений дополнительного образования в 2014 году составила 2750 человек, из них: руководящих работников – 267 человек, педагогических работников – 1576 человек (в том числе педагогов дополнительного образования – 627 человек).

Из 267 руководящих работников: высшую категорию имеют 66 человек, первую категорию – 41 человек, вторую категорию – 8 человек, не имеют категории – 152 человека.

Из 1567 педагогических работников: высшую категорию имеют – 554 человека, первую категорию – 322 человека, вторую категорию – 142 человека, не имеют категории – 558 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации по итогам 2014 года составило 69,0 %.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, в Республике Карелия в соответствии с государственным заданием государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» организуются и проводятся курсы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,79 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 83,82 %; центральное отопление – 82,35 %; канализацию – 83,82 %, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования².

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,59 единиц; из них имеющих доступ к сети Интернет – 0,49 %.

² Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Проблема укрепления материально-технической базы данных организаций остается одной из самых актуальных, это связано как с проведением работ по текущему и капитальному ремонту зданий в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности, так и материально-техническое и информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году – 97,75%.

В сравнении с 2013 годом отмечается уменьшение количества организаций дополнительного образования детей на 2 организации (в 2014 году – 87 организаций дополнительного образования, в 2013 году – 89 организаций дополнительного образования) в рамках реализации планов мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы, с сохранением качества, направлений и объема предоставляемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2014 году проведена реорганизация: муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа Кондопожского муниципального района» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Кондопожского муниципального района «Детская художественная школа» (в соответствии с постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 30 июня 2014 года № 821), а также муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа № 1» и муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Медвежьегорская станция юных натуралистов» (в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Медвежьегорский муниципальный район» от 23 сентября 2013 года № 1516).

В соответствии с реализацией планов мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы будет продолжена работа по формированию эффективной сети учреждений дополнительного образования детей, оптимизации сети учреждений дополнительного образования детей и дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося³ составляет в 2014 году в среднем 16,0 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования⁴ составляет 6,7 %.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

В соответствии с федеральной формой отчетности «Сведения об учреждениях дополнительного образования» (форма 1-ДО) на 1 января 2015 года система дополнительного образования детей в Республике Карелия представлена 87 образовательными учреждениями дополнительного образования детей, в том числе 4 государственных образовательных учреждения и 83 – муниципальных образовательных учреждения. Из 87 образовательных учреждений дополнительного образования детей: центров – 15, дворцов – 2, домов – 8, станций – 1, школ – 32, спортивных школ – 24, спортивных школ олимпийского резерва – 5.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования⁵ составляет 2,29 %.

В соответствии с реализацией плана мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы развитие системы дополнительного образования предполагает внедрение интегрированных и сетевых дополнительных общеобразовательных программ на базе организаций дошкольного и общего образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования⁶ составляет 50,0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования⁷ - 80,88 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования⁸ составляет 0 %.

³ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁴ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁵ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁶ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁷ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования⁹ - 16,18 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации.

В План основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р включены 9 объектов реконструкции образовательных организаций, в том числе 2 здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций составил 23 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование составил 42 %.

Раздел IV. Профессиональное обучение

Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.

Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составила 2, 65 тысячи человек¹⁰. Из них профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих прошли 1,376 тысячи человек; переподготовку рабочих, служащих 0, 922 тысяч человек; повышение квалификации рабочих, служащих 0,352 тысяч человек.

⁸ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

⁹ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁰ Здесь и далее по разделу указано количество работников, прошедших обучение в профессиональных образовательных организациях.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций, составил 0 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, составил 0 %.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, составил 0 %.

Раздел V. Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: составляет 0,11 %, из них граждане СНГ – 0,11 %.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет в 2014 году в Республике Карелия 99,8 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в

общей численности выпускников) по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 47,5 %; по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 52,4 %.

3. Выводы и заключения

В сфере общего образования предстоит обеспечить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. В Республике Карелия лишь 0,4 % детей, которым не предоставлены места в дошкольных образовательных организациях, охвачены вариативными формами дошкольного образования. Поэтому помимо ликвидации очередности за счет планируемого строительства новых зданий организаций дошкольного образования предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе создавать условия для расширения сети частных образовательных организаций. В ходе реорганизации сети общего образования, в условиях малых городов и поселков, открывать группы для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, вариативные формы реализации программ дошкольного образования в организациях дополнительного образования детей.

В условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей. Мероприятия будут реализовываться в рамках реализации Плана мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности в сфере образования во всех муниципальных районах и городских округах республики.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях республики. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников основной и средней общей школы. При этом особое внимание будет уделяться качеству подготовки обучающихся по предметам естественнонаучной и физико-математической областей, где в среднем выпускники показывают наихудшие результаты ГИА. Предстоит реализовать мероприятия утвержденной республиканской программы повышения эффективности для организаций, попавших в сложные социальные условия, имеющих низкие результаты ГИА, позволяющие повысить уровень равенства доступности к качественному образованию, независимо от территориального размещения.

При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче подготовки к организации

предпрофильного и профильного обучения в старших классах, особенно в тех муниципальных районах, где отсутствует опыт организации обучения в профильных классах, в классах, углубленно изучающих отдельные предметы. Приоритетные мероприятия в этом направлении, формирование сетевых моделей организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в сети стажировочных и демонстрационных площадок республиканской системы повышения квалификации.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, присоединения малокомплектных школ к базовым школам, создания образовательных комплексов, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы во всех муниципальных районах и городских округах республики. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду. В целях создания безопасных условий, повышения уровня безопасности организации образовательного процесса в рамках программы комплексной безопасности будут приняты меры по устранению не соответствия требованиям и нормам во всех общеобразовательных организациях. Большая часть мероприятий будет реализовываться в рамках муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности общего образования в 2015 году.

В сфере профессионального образования Республики Карелия будет продолжен процесс модернизации структуры организации образования, в соответствии с изменяющимися потребностями в рабочих кадрах на рынке труда, уровнях их квалификаций. В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») откроется многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе Индустриального колледжа, в котором осуществляется подготовка граждан по направлениям «Электро - и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Технологии материалов»;

Центр обеспечит подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда Республики Карелия, а также позволят удовлетворить образовательные потребности граждан всех возрастов в непрерывном образовании.

Среди основных видов деятельности Многофункционального центра: предоставление образовательных услуг, учебно-методическая деятельность, содействие в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении, а также позволит увеличить долю населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 37 %.

К приоритетным задачам в сфере дополнительного образования детей отнесены:

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования Республики Карелия;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных учреждениях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с девиантным поведением.

Достижение приоритетов будет осуществляться за счет модернизации структуры и содержания в организациях дополнительного образования детей.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия планируется:

создание региональных «ресурсных центров» для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

создание межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей;

создание единого национального портала дополнительного образования детей, в рамках которого будет сформирован региональный сегмент дополнительного образования детей.

В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

Будет продолжена работа по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи через увеличение спектра конкурсов и олимпиад. Требуется повысить уровень оснащенности организаций дополнительного образования современными средствами обучения, в том числе и компьютерной техникой.

Показатели мониторинга системы образования¹¹

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	99,6
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	65,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,42
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,21
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		

¹¹ Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	процент	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	84,4
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	94,6
центральное отопление	процент	95,6
канализацию	процент	92,2
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	41,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	6,8
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,26
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	4,46
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников	процент	1,2

дошкольных образовательных организаций		
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	23,13
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	98,0
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	86,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	21,3
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	12,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	90,79
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	48,8

2.2. <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	3,3
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	15,06
2.3. <i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	23,44
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	99,2
из них учителей	процент	102,1
2.4. <i>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	12,2
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	79,74
центральное отопление	процент	93,97

канализацию	процент	77,16
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	16,1
имеющих доступ к Интернету	единица	12,08
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	60,0
2.5. <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	44,54
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	52,13
2.6. <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	13,7
по русскому языку	балл	31,3
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного		

общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	8,95
по русскому языку	процент	3,54
<i>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,98
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	42,86
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	89,22
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,88
<i>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	99,0
<i>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	83,97
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,23
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	40,09
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,24
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	53,02
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,4
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	28,02
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,86
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	20,26
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
<i>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</i>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,3
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	27,46
<i>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего	процент	0,0

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования	процент	91,51
на базе среднего общего образования	процент	3,51
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	44,7
на базе среднего общего образования	процент	55,3
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения	процент	75

очно-заочная форма обучения	процент	4,36
заочная форма обучения	процент	20,64
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	26,4
<i>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	процент	0,0
преподаватели	процент	0,0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	86,82
преподаватели	процент	97,37
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию	процент	0,0

первую квалификационную категорию	процент	0,0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию	процент	37,53
первую квалификационную категорию	процент	26,48
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0,0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	8,28
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	83,1
<i>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)		100,0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания		194,49
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные		

программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	единиц	17,87
имеющих доступ к Интернету	единиц	8,74
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	единиц	39,49
имеющих доступ к Интернету	единиц	33,68
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету	процент	94,12
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	квадратный метр	21,0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	квадратный метр	23,24
<i>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	16,7
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в		

общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,8
программы подготовки специалистов среднего звена ¹²	процент	0,11
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	1,05
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,53
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	57,58
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации	процент	10,6
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	13,7

¹² В отчетах за 2013 - 2014 годы расчет показателя производится только по численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	тысяча рублей	139,23
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	тысяча рублей	138,73
<i>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</i>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	16,6
<i>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания	процент	72,87
общежития	процент	91,71
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	12,72
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	6,1
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	76,2
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</i>		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	59,6
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	69,0
<i>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,79
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ¹³ :		
водопровод	процент	83,82
центральное отопление	процент	82,35
канализацию	процент	83,82
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,59
имеющих доступ к Интернету	единица	0,49
<i>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	97,75

¹³ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося ¹⁴	тысяча рублей	16,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования ¹⁵	процент	6,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ¹⁶	процент	2,29
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ¹⁷	процент	50,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ¹⁸	процент	80,88
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ¹⁹	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования ²⁰	процент	16,18
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		

¹⁴ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁵ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁶ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁷ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁸ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

¹⁹ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

²⁰ Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

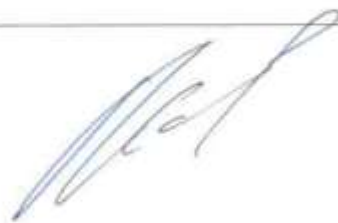
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	процент	23,0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование	процент	42,0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	тысяча человек	2,65
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего	тысяча человек	2,65
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	тысяча человек	1,376
переподготовка рабочих, служащих	тысяча человек	0,922
повышение квалификации рабочих, служащих	тысяча человек	0,352
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций	процент	0,0
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса		

<i>по основным программам профессионального обучения</i>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения	процент	0,0
<i>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения ²¹	процент	0,0
V. Дополнительная информация о системе образования		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,11
граждане СНГ	процент	0,11
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
<i>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
<i>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	99,8
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам		

²¹ В части лиц с ограниченными возможностями здоровья в отчетах за 2013 - 2015 годы расчет показателя производится только по численности инвалидов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

(удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	47,5
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	52,4

Министр образования Республики Карелия



_____/А.Н.Морозов