

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Министерства образования Республики Карелия

### **о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

за 2013 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Республика Карелия расположена на северо-западе Российской Федерации, входит в состав Северного экономического района Российской Федерации. Площадь Республики Карелии - 180,5 тысяч квадратных километров (1,06% территории Российской Федерации). Протяженность территории с севера на юг достигает 660 км. С запада на восток по широте города Кеми протяженность составляет 424 км. По размерам своей административной территории Республика Карелия занимает 5 место среди республик Российской Федерации, по территории она вполне сопоставима с Греческой Республикой или Республикой Болгария, и в четыре раза превосходит Швейцарскую Конфедерацию, Королевство Дания или Королевство Нидерланды. На западе Республика Карелия граничит с Финляндской Республикой, на юге - с Ленинградской и Вологодской областями, на севере - с Мурманской, на востоке - с Архангельской областью. На северо-востоке республика омывается Белым морем. Западная граница Республики Карелия совпадает с государственной границей Российской Федерации и Финляндской Республикой и имеет протяженность в 723 км.

Республика Карелия включает 18 административно-территориальных единиц, в том числе 2 городских округа, 16 муниципальных районов в составе: 22 городских поселений, 87 сельских поселений.

В Республике Карелия 818 населённых пунктов, в том числе: 13 городов, 11 посёлков городского типа, 794 — посёлки, сёла и деревни.

Город Костомукша и 4 северных района республики - Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский— имеют статус районов Крайнего Севера.

Города Петрозаводск и Сортавала, а также 11 районов республики - Кондопожский, Лахденпохский, Медвежьегорский, Муезерский, Олонецкий, Питкярантский, Прионежский, Пряжинский, Пудожский, Сегежский, Суоярвский - имеют статус местностей, приравненных к районам Крайнего Севера. Эти статусы предоставляют некоторые льготы людям, проживающим и работающим в этих районах.

По итогам переписи населения Российской Федерации, которая прошла в октябре 2010 года численность постоянного населения Республики Карелия по сравнению с переписью населения 2002 года уменьшилась на 71 тысячу человек и составляла 645,2 тысяч человек. На 1 января 2014 года население составляло 634,402 тысячи человек. За последние 15 лет население Республики Карелия

уменьшилось приблизительно на 80 тысяч человек. Уменьшение численности населения отмечено во всех районах республики, но в некоторых оно особенно ощутимо. Так, население Суоярвского района сократилось на 5,2 тыс. человек, Пудоожского — на 5,8 тыс., Медвежьегорского — на 6,5 тыс., а Сегежского - почти на 9 тысяч. По месту проживания населения - городское население - 502 217 (78,0 %; 2010), 537 395 (75,0 %; 2002); сельское население - 141 331 (22,0 %; 2010), 178 886 (25,0 %; 2002). На 1 января 2014 года по данным Карелиястата численность сельского населения составила 132084 человека – 20,8% от общей численности населения Республики Карелия.

По гендерному составу населения: мужчины на 1 января 2014 года 289203 человека (45,6% от общей численности населения), 293 244 человек (45,6 %) по переписи 2010 года, в сравнении с 331 505 человек (46,3 %) в 2002 году: Женщины: 345199 на 1 января 2014 года (54,4%), 350 304 человек (54,4 %) по переписи 2010 года в сравнении 384 776 человек (53,7) в 2002 году.

Наиболее населённой является южная часть республики, где проживает 73 % населения и плотность составляет 8,7 человека на квадратный километр. В центральной части число жителей на один квадратный километр составило 2 человека (13 % жителей). Менее заселённым является север республики с плотностью населения 1,5 человека (14% жителей). В целом по республике плотность населения составила 3,51 человек на один квадратный километр (2014 г.). С 2010 года демографическая ситуация в Карелии оставалась сложной. Сохранялась естественная убыль населения. В 2002 году уровень смертности в Карелии превышал уровень рождаемости в 1,8 раза, а в 2003 году — в 1,9 раза. Число родившихся на 1000 человек населения в 2013 году составило 12 человек, число умерших на 1000 человек населения – 14,7 человек, т.е. естественная убыль населения составила в 2013 году 2,7 человек.

В республике продолжается процесс «старения» населения. На 1 января 2014 года численность населения моложе трудоспособного возраста составила 17,1% ( в сравнении с 2012 годом – 16,3%), при этом снизилась доля населения трудоспособного возраста с 60% в 2012 году до 58,2% на 1 января 2014 года. Значительно увеличилась доля населения старше трудоспособного возраста с 23,5% в 2012 году до 27,7% на 1 января 2014 года.

Доля детей школьного и дошкольного возраста (от 0 до 17 лет) за последние два года незначительно увеличилось: с 18,3% в 2012 году до 18,9% на 1 января 2014 года (на 148 человек).

#### Занятость населения.

Уровень регистрируемой безработицы на конец 2013 года составил 1,8%, уровень общей безработицы – 8,1% от общей доли экономически активного населения. Зарегистрированный уровень в Республике Карелия и коэффициент напряженности на рынке труда – самый высокий для регионов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации. Доля безработной молодежи (от 16 до 29 лет) в общей численности безработных, состоящих на учете в службе занятости населения составила на конец 2013 года 23,6%. Структура спроса на рынке труда по уровням квалификации и базовым секторам экономики в соотношении с предложениями в среде зарегистрированных безработных.

Специалисты высшего уровня квалификации - коэффициент спрос – предложение – 1,66; специалисты среднего уровня квалификации – 2,37; работники сферы обслуживания, ЖКХ и торговли – 1,46; квалифицированные рабочие сельского и лесного хозяйства – 0,78; квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий – 1,92; операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин – 0,66; неквалифицированные рабочие – 1,05.

#### Информация о программах и проектах в сфере образования.

В 2013 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись:

1. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 февраля 2008 года № 80р-П, постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия 17 апреля 2008 года № 857-IV ЗС «О Региональной целевой программе «Улучшение демографической ситуации Республики Карелия на период 2008-2010 годов и до 2015 года»;

2. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 апреля 2010 года № 142р-П, постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

3. Постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2010 года № 294-П «О Долгосрочной целевой программе «Развитие физической культуры и массового спорта в Республике Карелия» на 2011-2015 годы;

4. Постановлением Правительства Республики Карелия от 17 февраля 2011 года № 37-П «О Долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотиков в Республике Карелия» на 2011-2015 годы»;

5. Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 мая 2011 года № 127-П «О Долгосрочной целевой программе «Жилище» на 2011-2015 годы;

6. Постановлением Правительства Республики Карелия от 4 июля 2011 года № 155-П «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах»;

7. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 8 июля 2011 года № 348р-П, Законом Республики Карелия от 17 октября 2011 года № 1532-ЗРК «О Программе социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2015 года»;

8. Постановлением Правительства Республики Карелия от 12 декабря 2011 года № 349-П «Об утверждении Долгосрочной целевой программы «Сохранение единства народов и этнических общностей Карелии на 2012-2016 годы» («Карьяла - наш дом»);

9. Постановлением Правительства Республики Карелия от 14 марта 2012 года № 74-П «О долгосрочной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия» на 2012-2015 годы»;

10. Постановлением Правительства Республики Карелия от 30 июня 2012 года № 204-П «О долгосрочной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Карелия» на 2012-2015 годы»;

11. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30 октября 2012 года № 658р-П, постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;

12. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы»;

13. Постановлением Правительства Республики Карелия от 3 декабря 2012 года № 360-П «О долгосрочной целевой программе «Профилактика правонарушений в Республике Карелия на 2012-2016 годы»;

14. Постановлением Правительства Республики Карелия от 18 декабря 2012 года № 386-П «О долгосрочной целевой программе «Молодежь Карелии» на 2012-2015 годы»;

15. Постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «О финансовом обеспечении модернизации региональной системы общего образования в 2013 году»;

16. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П «Об утверждении Поэтапной программы («дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

17. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

18. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 13 мая 2013 года № 235р-П «Об утверждении Плана мероприятий по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях Республики Карелия на 2013-2018 годы»;

19. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 19 августа 2013 года № 570р-П «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2015 года по реализации важнейших положений Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы».

А также федеральными документами:

1. Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

2. Типовой инструкцией о порядке составления и представления отчетности о реализации приоритетных национальных проектов и мероприятий по улучшению демографической ситуации, утвержденной Председателем Правительства Российской Федерации В.В.Путиным 22 июля 2009 года;

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»;

6. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

7. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

8. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

9. Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы».

#### Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Карелия в 2013 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей республиканской и муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, приказов Министерства образования Республики Карелия от 29 октября 2014 года № 1051 и от 7 ноября 2014 года № 1119. В анализе использованы данные из отчетов Министерства образования Республики Карелия по выполнению Указов Президента Российской Федерации, республиканских целевых программ в сфере образования, ежегодного отчета Министерства образования Республики Карелия, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2013 году, на основе итоговых отчетов Администраций муниципальных районов и городских округов Республики Карелия о результатах анализа и перспективах развития муниципальных систем образования за 2013 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### Раздел I. Общее образование

#### Сведения о развитии дошкольного образования.

*Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.*

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования составило в 2013 году 99,58%. В 12 муниципальных образованиях из 18 этот показатель равен 100%. Наименьшее значение этого показателя в Муезерском муниципальном районе – 81%.

Доступность дошкольного образования, как доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования в 2013 году составила 95,9%. Отметим, что среднее значение этого показателя по Российской Федерации на тот же период 2013 года составляло 80,7%, а в Северо-Западном федеральном округе – 92,9%. При этом в городских поселениях этот показатель по Республике Карелия составил 98,9% (в Российской Федерации – 87,3%), в сельских поселениях – 82,4% (в Российской Федерации – 64,1%).

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил в 2013 году 66,96%, что выше среднего значения по Российской Федерации и сопоставимо со средним значением по Северо-Западному Федеральному округу.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций составил 0,38%. Только в крупных городах – в Петрозаводске и Сегеже, где потребность в услугах дошкольного образования высока, значение этого показателя отлично от нулевого – 1,9% и 0,4% соответственно.

*Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2013 году 87,2%. При этом в разрезе муниципальных районов и городских округов значения этого показателя колеблется от 74,4% в Пряжинском районе, до 107% в городе Петрозаводске.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,97%. В муниципальных районах и городских округах, где созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов этот показатель колеблется от 5% в Беломорском районе до 0,3% в Лахдепохском муниципальном районе.

*Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 99,53%. Снижение числа организаций дошкольного образования связано с реорганизацией путем присоединения к организациям общего образования, особенно в сельской местности. В 2013 году в Республике Карелия при 84 общеобразовательных школах реализуется программа дошкольного образования, общее количество мест составляет 3550, или 10,8% от общей численности детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

*Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.*

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) в 2013 году составил 91,7%. В 6 муниципальных районах большая доля детей от 15 до 17 лет обучается в организациях профессионального образования (от 15 до 10 % детей данной возрастной группы).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 37,5 %, в том числе на ступени начального общего образования 78,3 процентов, на ступени основного общего образования 10,9 %.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет в 2013 году 3,17 %. В 9 муниципальных образованиях из 18 значение этого показателя равно нулю.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 15,37%. В большинстве муниципальных районов Республики Карелия, с большим процентом образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в

малокомплектных образовательных организациях, значение этого показателя равно нулю. В городских образовательных организациях значение этого показателя от 4 % в городе Кондопога, до 22 % в г.Костомукша и 34,5 % в городе Петрозаводске.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила в 2013 году 10,26. Значение показателя объясняется наличием в сети общеобразовательных организаций республики 55,96 % организаций, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2013 году составил 23,23 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников составило 101,3 %, учителей – 105,57 %.

*Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет в 2013 году по Республике Карелия 12,9 квадратных метров.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

водопровод – 82,3 %; центральное отопление – 96,02 %; канализацию – 80,09 %.

Значение показателей определяется большим числом малокомплектных сельских образовательных организаций в лесных поселках, где здания школ строились по временной схеме, без коммунальных услуг при вахтовом методе освоения лесных комплексов. Позднее часть из них была подключена к центральному отоплению поселков.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 14,25 ед., из них имеющих доступ к сети Интернет – 10,13 ед.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 60 %.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 43,97 %.



Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 53,36 %.

В Республике Карелия активно развиваются формы интегрированного, и инклюзивного образования. Сокращается доля обучающихся в специальных коррекционных классах и организациях, кроме обучающихся со сложными структурами заболеваний, требующих непрерывную медицинскую и психолого-педагогическую поддержку.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по Республике Карелия в 2013 году составило по математике – 18,6 балла (при максимальном балле – 38), по русскому языку – 32 балла (при максимальном балле – 42), превысив результаты, полученные в 2012 году (по математике – 13,6, по русскому языку – 31,1).

Доля среднего балла по Республике Карелия от максимального балла в 2013 году составила по математике – 49 %, по русскому языку – 76 % (в 2012 году: по математике 40%, по русскому языку – 74 %).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА<sup>1</sup> в 2013 году по математике составил 0,66 %, по русскому языку – 0,52 %. Что значительно выше результатов 2012 года (в 2012 году по математике – 3,49 %, по русскому языку – 2,38 %).

*Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет в 2013 году по Республике Карелия – 84,74 %.

---

<sup>1</sup> В 2013 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3.12.1999 № 1075, приказом Министерства образования Республики Карелия от 04.03.2012 № 192 «О проведении в 2012 – 2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний». В соответствии с вышеуказанными документами выпускники сдавали экзамены ГИА в традиционной форме в досрочный и в дополнительный период, кроме того, в традиционной форме проходили повторные экзамены для выпускников получивших в основной период ГИА не более двух неудовлетворительных результатов.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 44,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 89,82 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,98 %.

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Темп роста числа общеобразовательных организаций – 99,12 %.

Показатель отражает реализацию муниципальных программ реструктуризации и оптимизации сетей общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций. Темпы роста числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия за последние 10 лет составляют 68 %, что объясняется общим снижением численности населения, особенно в сельской местности.

*Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2013 году составил в Республике Карелия 86,96 тысяч рублей. Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет в 2013 году – 2,75 %.

Значение отражает покупательный спрос и платежеспособность большинства населения Республики Карелия, особенно в территориях с большим процентом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности или в поселках городского типа, без развитой экономической сферы.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 40,27 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 90,27 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций – 53,1 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,13 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 25,22 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0,44 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 1,77 %.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации. Одним из наиболее востребованных мероприятий для обеспечения безопасности образовательных организаций является оборудование образовательных организаций, расположенных в сельской местности, внутренним противопожарным водоснабжением, в том числе их укомплектование пожарными кранами и пожарными рукавами.

Проведенный анализ технического состояния образовательных учреждений республики показал, что проблема укрепления материально-технической базы образовательных учреждений путем проведения работ по текущему и капитальному ремонту в зданиях учреждений в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных.

Вместе с тем, возросшие требования к состоянию комплексной безопасности, технической оснащенности зданий и сооружений образовательных организаций, требуют межведомственного подхода к решению этих задач и программно-целевого метода их решения.

На основании проведенного анализа формируются предложения для включения объектов строительства, реконструкции и ремонта в существующие и формируемые проекты и программы.

## **Раздел II. Профессиональное образование**

*Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.*

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) в 2013 году в Республики Карелия составил 8,57 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 20,84 %.

В соответствии со статьей 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. В Республике Карелия обеспечена

доступность профессионального образования для лиц, имеющих основное общее образование. Профессиональные образовательные организации республики осуществляют подготовку по 37 рабочим профессиям, 63 специальностям среднего профессионального образования, 54 программам дополнительной подготовки.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.*

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена<sup>2</sup> в 2013 году в Республике Карелия составил 0 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 92,34 %, на базе среднего общего образования – 4,38 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 42,6 %, на базе среднего общего образования – 57,4 %.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения – 67,28 %; очно-заочная форма обучения – 0 %; заочная форма обучения – 32,72 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего

---

<sup>2</sup> В отчете за 2013 год расчет показателя производится только по выпускникам, освоившим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий (  $\frac{Ч_{\text{взо}}}{Ч_{\text{взо}}}$  принять равным нулю).

профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена – 21,41 %.

Ежегодно открывается прием на новые специальности. В 2013 году открыты новые профессии и специальности: Мастер по лесному хозяйству, Земельно-имущественные отношения, Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, Пожарная безопасность, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, Электроснабжение, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения.

*Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет – 62,14 %, из них преподаватели – 89,13 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 83,83 % из них преподаватели – 97,27 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10,68 %, имеющих первую квалификационную категорию – 28,16 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 42,15 %, имеющих первую квалификационную категорию – 22,86 %.

В профессиональных образовательных организациях ежегодно обновляется состав педагогических работников. Молодые специалисты проходят аттестацию в сроки, определенные Порядком проведения аттестации.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего

должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила в 2013 году 7,95 человек; программам подготовки специалистов среднего звена 6,62 человек.

При расчете данного показателя используется численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, в том числе подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития Республики Карелия, Министерству культуры Республики Карелия. Учебные группы по творческим специальностям являются малочисленными, количество студентов в них не превышает 10-15 человек.

Также показатель обусловлен территориальным расположением профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, их удаленностью от столицы, многопрофильностью образовательных организаций, а также демографической ситуацией.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составила в 2013 году 82,4 %, что выше целевого значения, установленного Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, но ниже среднероссийского показателя (83,9 %).

*Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.*

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляет 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания – 318,16 %. То есть мощности сети общественного питания более чем в три раза превышают имеющуюся потребность.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составило 14,66 единиц, из них имеющих доступ в сеть Интернет – 6, 22 единицы.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы

подготовки специалистов среднего звена составило 34,72 единицы, из них имеющий доступ в сеть Интернет – 29,02 единицы.

Удельный вес числа организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети Интернет – 94,12 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 42,64 квадратных метра; в профессиональных образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 40,27 квадратных метра.

*Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет в 2013 году 23,53 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0,73 %.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,56 % и по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,51 %.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 16 ноября 2012 года № 682р-П утвержден Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству, на обеспечение доступности профессионального образования инвалидов.

Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П утверждена государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», которая включает в себя подпрограмму «Развитие профессионального образования». Программой предусмотрены мероприятия по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В организациях, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя, проводится работа по созданию необходимых условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования, а также по трудоустройству граждан, являющихся инвалидами.

*Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.*

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составляет 46,86 %.

В соответствии с пунктами 5, 7 постановления Правительства Республики Карелия от 6 июня 2014 года № 180-П «Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия» государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Выплата государственной академической стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно», или образования у студента академической задолженности.

*Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.*

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет в среднем 15,22 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 12,7 %.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет в 2013 году 162,22 тысячи рублей; по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена – 264,64 тысячи рублей.

*Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные*



*программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).*

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 6,67 %.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда республики, повышения доступности профессионального образования в Республике Карелия, создания профильных профессиональных образовательных организаций по принципу территориально-отраслевой организации ресурсов, эффективного использования материально-технической базы и кадрового потенциала, приведения в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ структуры профессионального образования в Республике Карелия в 2013-2014 годах проведена реорганизация профессиональных образовательных организаций. Так, на базе Профессионального училища № 6 создан филиал Колледжа технологии и предпринимательства, на базе Профессионального училища № 22 создан филиал Северного колледжа.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.*

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в учебно-лабораторных зданиях составляет 81,66 %, в общежитиях – 94,64 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных

образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 15,03 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 0 %.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена составляет 17,53 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации.

В План основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года №2161-р включены 9 объектов реконструкции образовательных организаций, в том числе 3 здания профессиональных образовательных организаций.

### **Раздел III. Дополнительное образование**

#### Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

*Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.*

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)<sup>3</sup> в Республике Карелия составил 75,09 %, что ниже на 4,11 %, чем в среднем по Российской Федерации.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.*

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) составляет 42,24 %.

В Республике Карелия обеспечена доступность предоставления дополнительного образования детей. Система дополнительного образования детей в Республике Карелия представлена 89 образовательными организациями дополнительного образования детей. Содержание деятельности организаций

---

<sup>3</sup> В связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5 – 17 лет

дополнительного образования детей определяется дополнительными общеобразовательными программами, в рамках которых действуют 4508 объединений технического и художественного творчества, спортивно-технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, спортивного и других направленностей.

Развитие системы дополнительного образования детей реализуется в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы и подпрограммой 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П.

Показатель отражает реализацию муниципальных программ развития дополнительного образования, в том числе процессы реструктуризации и оптимизации сетей организаций дополнительного образования детей, где территориальная инфраструктура позволяет создание ресурсных центров развития дополнительного образования детей и реорганизацию неэффективных организаций дополнительного образования детей, а также развитие дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций. Сеть организаций дополнительного образования детей в Республике Карелия за последние три года остается стабильной – 89 организаций, но при этом наблюдается тенденция снижения охвата детей в 2012 году в образовательных организациях дополнительного образования детей занимались – 64 290 обучающихся, в 2013 году – 63 435 обучающихся, что объясняется общим снижением численности детского населения, особенно в сельской местности.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 64,3 %.

*Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,65 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 82,35 %; центральное отопление – 80,88 %; канализацию – 80,88 %, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>4</sup>.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц; из них имеющих доступ к сети Интернет – 0,38 %.

Проведенный анализ технического состояния организаций дополнительного образования детей республики показал, что проблема укрепления материально-технической базы данных организаций является одной из самых актуальных, это связано как с проведением работ по текущему и капитальному ремонту зданий в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности, так и материально-техническое и информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

*Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2013 году составил 100%.

Динамики сокращения сети организаций дополнительного образования детей не наблюдается, что связано с отсутствием системной работы на уровне муниципальных образований по мониторингу образовательных потребностей и социального заказа в сфере дополнительного образования, а также анализа эффективности реализуемых образовательных программ и финансовых затрат на их реализацию.

*Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося<sup>5</sup> составляет в 2013 году в среднем 15,8 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования<sup>6</sup> составляет 6,2 %.

Значение отражает платежеспособность большинства населения Республики Карелия, особенно в сельской местности или в поселках городского типа, без развитой экономической сферы.

*Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).*

---

<sup>4</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>5</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>6</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>7</sup> составляет 1,47 %.

В соответствии с реализацией плана мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы развитие системы дополнительного образования предполагает внедрение интегрированных и сетевых общеобразовательных программ дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования.

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>8</sup> составляет 44,12 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>9</sup> - 80,88 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>10</sup> составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования<sup>11</sup> - 14,71 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях республики соответствует средним показателям по Российской Федерации.

В План основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года №2161-р включены 9 объектов реконструкции образовательных организаций, в том числе 2 здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

#### Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

*Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.*

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций составил 23 %.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам*

<sup>7</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>8</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>9</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>10</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>11</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование составил 42 %.

#### **Раздел IV. Профессиональное обучение**

##### Сведения о развитии профессионального обучения

*Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.*

Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составила 2, 73 тысячи человек<sup>12</sup>. Из них профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих прошли 1,84 тысячи человек; переподготовку рабочих, служащих 0, 625 тысяч человек; повышение квалификации рабочих, служащих 0,265 тысяч человек.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций, составил 0 %.

*Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.*

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, составил 0 %.

*Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.*

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, составил 0 %.

#### **Раздел V. Дополнительная информация о системе образования**

Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: составляет 0,06 %, из них граждане СНГ – 0,06 %.

---

<sup>12</sup> Здесь и далее по разделу указано количество работников, прошедших обучение в профессиональных образовательных организациях.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

*Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.*

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 97,25 %.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

*Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.*

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составляет в 2013 году в Республике Карелия 99,92 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников) по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 41,15 %; по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 50,35 %.

### **3. Выводы и заключения**

В сфере общего образования предстоит обеспечить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. В Республике Карелия лишь 0,8 % детей, которым не предоставлены места в дошкольных образовательных организациях, охвачены вариативными формами дошкольного образования. Поэтому помимо ликвидации очередности за счет планируемого строительства новых зданий организаций дошкольного образования в крупных городах Республики, предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе создавать условия для расширения сети частных образовательных организаций. В ходе реорганизации сети общего образования, в условиях малых городов и поселков, открывать группы для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, вариативные формы реализации программ дошкольного образования в организациях дополнительного образования детей.

В условиях внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей. Мероприятия будут реализовываться в рамках реализации Плана мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности в сфере образования во всех муниципальных районах и городских округах Республики.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных стандартов общего образования (далее – ФГОС) нового поколения во всех общеобразовательных организациях республики. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников основной и средней общей школы. При этом особое внимание будет уделяться качеству подготовки обучающихся по предметам естественнонаучной и физико-математической областей, где в среднем выпускники показывают наихудшие результаты ГИА. Предстоит разработать и начать исполнение плана реализации Концепции развития математического образования в общем образовании Республики. Предстоит реализовать мероприятия утвержденной республиканской программы повышения эффективности для организаций, попавших в сложные социальные условия, имеющих низкие результаты ГИА, позволяющие повысить уровень равенства доступности к качественному образованию, независимо от территориального размещения.

При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче подготовки к организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах, особенно в тех муниципальных районах, где отсутствует опыт организации обучения в профильных классах, в классах, углубленно изучающих отдельные предметы. Приоритетные



мероприятия в этом направлении, формирование сетевых моделей организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в сети стажировочных и демонстрационных площадок республиканской системы повышения квалификации.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, присоединения малокомплектных школ к базовым школам, создания образовательных комплексов, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы во всех муниципальных районах и городских округах Республики. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия по республиканской программе «Доступная среда» для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду. В целях создания безопасных условий, повышения уровня безопасности организации образовательного процесса в рамках программы комплексной безопасности будут приняты меры по устранению не соответствия требованиям и нормам во всех общеобразовательных организациях. Большая часть мероприятий будет реализовываться в рамках муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности общего образования в 2014 году.

В сфере профессионального образования Республики Карелия будет продолжен процесс модернизации структуры организации образования, в соответствии с изменяющимися потребностями в рабочих кадрах на рынке труда, уровнях их квалификаций. В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») будет организован многофункциональный центр прикладных квалификаций с гибкими и мобильными программами подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для машиностроительных областей экономики. Центр позволит увеличить долю населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 37 %.

В сфере дополнительного образования детей предстоит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования за счет модернизации структуры и содержания во всех организациях дополнительного образования детей. При этом государственные организации дополнительного образования детей (три организации) становятся ресурсными центрами модернизации программ дополнительного образования для всех организаций республики, обеспечивая методическую поддержку, в том числе реализуя ряд актуальных программ дополнительного образования в дистанционной форме. В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами

дополнительного образования детей. Будет продолжена работа по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи через увеличение спектра конкурсов и олимпиад, увеличения доли детей, в них участвующих, педагогическую поддержку данной категории детей, в том числе и в форме организации профильных школ, лагерей для всех обучающихся Республики. Предстоит повысить уровень оснащённости организаций дополнительного образования современными средствами обучения, в том числе и компьютерной техникой.

В условиях совершенствования системы оплаты труда в образовательных организациях, внедрения механизма оценки деятельности образовательных организаций, их руководителей, педагогических работников, внедрения эффективного контракта будет повышена средняя заработная плата, что позволит привлечь в организации высококвалифицированные кадры для реализации образовательных программ.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	99,58
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	66,96
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,38
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	87,2
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,97
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	99,53
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	91,17
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	37,56
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	3,17
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	15,37
<i>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,26
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	23,23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	101,3

из них учителей	процент	105,57
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	12,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	82,3
центральное отопление	процент	96,02
канализацию	процент	80,09
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,25
имеющих доступ к Интернету	единица	10,13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	60,0
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	43,97
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	53,36
<i>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего		

образования:		
по математике	балл	18,6
по русскому языку	балл	32
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА <sup>13</sup> :		
по математике	процент	0,66
по русскому языку	процент	0,52
2.7. <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,74
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	89,82
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,98
2.8. <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		

<sup>13</sup> В 2013 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 3.12.1999 № 1075, приказом Министерства образования Республики Карелия от 04.03.2012 № 192 «О проведении в 2012 – 2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний». В соответствии с вышеуказанными документами выпускники сдавали экзамены ГИА в традиционной форме в досрочный и в дополнительный период, кроме того, в традиционной форме проходили повторные экзамены для выпускников получивших в основной период ГИА не более двух неудовлетворительных результатов.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	99,12
<i>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	86,96
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,75
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	40,27
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90,27
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	53,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	95,13
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25,22
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,44
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,77
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<i>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</i>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к	процент	8,57

численности населения в возрасте 15 - 17 лет)		
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	20,84
<i>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена <sup>14</sup>	процент	0,0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования	процент	92,34
на базе среднего общего образования	процент	4,38
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	42,6
на базе среднего общего образования	процент	57,4
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей их численности	процент	100

<sup>14</sup> В отчете за 2013 год расчет показателя производится только по выпускникам, освоившим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий ( $Ч_{\text{взо}}$  принять равным нулю).



студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения	процент	67,28
очно-заочная форма обучения	процент	0,0
заочная форма обучения	процент	32,72
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	21,41
<i>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	процент	62,14
преподаватели	процент	89,13
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	83,83
преподаватели	процент	97,27

3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию	процент	10,68
первую квалификационную категорию	процент	28,16
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию	процент	42,15
первую квалификационную категорию	процент	22,86
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	7,95
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	6,62
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	82,4
<i>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих	процент	318,16

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, сеть общественного питания		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего	единица	14,66
имеющих доступ к Интернету	единица	6,22
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего	единица	34,72
имеющих доступ к Интернету	единица	29,02
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету	процент	94,12
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	квадратный метр	42,64
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	квадратный метр	40,27
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	23,53

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,73
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,56
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,51
<i>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	процент	46,86
<i>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации	процент	15,22
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации	процент	12,7
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки	тысяча рублей	162,22

квалифицированных рабочих, служащих		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	тысяча рублей	264,64
<i>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</i>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	6,67
<i>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания	процент	81,66
общежития	процент	94,64
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	процент	0,0

образования - программы подготовки специалистов среднего звена		
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	15,03
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	17,53
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) <sup>15</sup>	процент	75,09
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	42,24
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	64,3

<sup>15</sup> В связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5 – 17 лет

государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		
<i>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,65
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>16</sup> :		
водопровод	процент	82,35
центральное отопление	процент	80,88
канализацию	процент	80,88
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету	единица	0,38
<i>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
<i>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося <sup>17</sup>	тысяча рублей	15,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования <sup>18</sup>	процент	6,2
<i>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих</i>		

<sup>16</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>17</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>18</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<i>дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>19</sup>	процент	1,47
<i>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>20</sup>	процент	44,12
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>21</sup>	процент	80,88
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>22</sup>	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <sup>23</sup>	процент	14,71
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<i>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	процент	23,0
<i>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование	процент	42,0
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<i>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		

<sup>19</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>20</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>21</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>22</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

<sup>23</sup> Показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования



7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	тысяча человек	2,73
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение <sup>24</sup> :		
всего	тысяча человек	2,73
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих	тысяча человек	1,84
переподготовка рабочих, служащих	тысяча человек	0,625
повышение квалификации рабочих, служащих	тысяча человек	0,265
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций	процент	0
<i>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</i>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения	процент	0
<i>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения <sup>25</sup>	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		

<sup>24</sup> Указано количество работников, прошедших обучение в профессиональных образовательных организациях.

<sup>25</sup> В части лиц с ограниченными возможностями здоровья в отчетах за 2013 - 2015 годы расчет показателя производится только по численности инвалидов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения ( $P_{\text{овз}}^{\text{дпо}}$  принять равным нулю).

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
	процент	0,06
всего	процент	0,06
граждане СНГ		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
<i>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	97,25
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
<i>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	99,92
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	41,15
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	50,35

Министр образования Республики Карелия

/А.Н.Морозов