

Механизмы оценки деятельности руководителей, отдельных категорий работников государственных (муниципальных) образовательных организаций на основании показателей эффективности их деятельности

Назначение оценки деятельности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций

Механизм оценки деятельности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций на основании показателей эффективности их деятельности предназначен для внедрения эффективного контракта по программе совершенствования системы оплаты труда в отрасли образования, стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере.

Описание механизма оценки

Механизм оценки деятельности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций на основании показателей эффективности их деятельности - составная часть программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда на основе модели внедрения эффективного контракта.

Механизм оценки включает в себя:

- 1) Показатели эффективности деятельности руководителей государственных (муниципальных) подведомственных организаций - базовых и дополнительных, утверждаемые учредителем (примерный перечень Приложение 1)
- 2) Ежегодное утверждение учредителем плановых значений базовых и дополнительных показателей эффективности деятельности руководителей организаций в ежегодном плане профессиональной деятельности

руководителя, как правило, одновременно с утверждением государственных (муниципальных) заданий для руководимых ими организаций (примерная форма плана Приложение 2)

- 3) Заключение (изменение) трудовых договоров на основе типовой формы трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2013 года N 329 с учетом значений показателей эффективности деятельности, периодичности и объема стимулирующих выплат – эффективных контрактов
- 4) Формы мониторинга, текущего и итогового контроля достижения значений утвержденных показателей эффективности деятельности руководителей.
- 5) Формы организации оценки и методiku оценивания достижений по показателям деятельности и индикаторам эффективности деятельности(см. Приложение 3).
- 6) Анализ результатов оценивания эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях принятия учредителем руководящих и управленческих решений
- 7) Публичность результатов оценивания, использование результатов оценки эффективности деятельности руководителей в процедурах аттестации руководящих работников.

Показатели эффективности деятельности руководителей государственных (муниципальных) организаций образования отражают руководящую и управленческую деятельность руководителя, направленную на достижение целевых (базовых) показателей эффективности деятельности образовательной организации. При этом дополнительные показатели эффективности деятельности руководителя, определяемые учредителем, выступают в роли целеуказаний по приоритетным направлениям этой деятельности и направлены на выбор наиболее оптимальных мер, процессов и технологий достижений результатов организации. Перечень модельных примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных результатов см. Приложение 1.

Эффективный контракт с руководителем – форма трудового договора с учредителем, в котором конкретизированы е должностные обязанности и права руководителя, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Эффективный контракт учитывает базовые и дополнительные показатели эффективности его деятельности по достижению базовых и дополнительных показателей образовательной организации и механизм оценивания достижений этих показателей.

Показатели эффективности для каждого руководителя образовательной организации закрепляются разделом V типовой формы трудового договора, дополнением к трудовому договору (служебному контракту) по разделу, связанному с оплатой труда, стимулирующим выплатам:

V. Оплата труда руководителя и другие выплаты, осуществляемые ему в рамках трудовых отношений

Заработная плата руководителя состоит из должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых в соответствии с настоящим трудовым договором.

Должностной оклад руководителя устанавливается в размере

рублей в месяц.

Руководителю в соответствии с законодательством Российской Федерации и решениями работодателя производятся следующие выплаты компенсационного характера:

Наименование выплаты	Условия осуществления выплаты	Размер выплаты
----------------------	-------------------------------	----------------

. В качестве поощрения руководителю устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

Наименование выплаты	Условия осуществления выплаты: показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Размер выплаты при достижении условий ее осуществления (в рублях или процентах)
----------------------	--	---

Одним из условий осуществления выплаты стимулирующего характера является достижение значений показателей, предусмотренных подпунктом типовой формы трудового договора: обеспечивать достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в соответствующем субъекте Российской Федерации, указанных в дополнительном соглашении, являющемся неотъемлемой частью трудового договора (в случае их установления)

Заработная плата выплачивается руководителю в сроки, установленные для выплаты (перечисления) заработной платы работникам учреждения.

Плановые значения показателей деятельности и индикаторы эффективности деятельности руководителя организации, соотнесенные с ежегодным планом деятельности образовательной организации, вносятся в ежегодный план профессиональной деятельности руководителя. Ежегодный план профессиональной деятельности отражает ключевые мероприятия и действия руководителя, направленные на реализации муниципального задания, организационные и руководящие действия по повышению качества и эффективности выполнения муниципальных (государственных) образовательных услуг работниками организации. Примерная форма планирования и текущего отчета по показателям деятельности индикаторам эффективности деятельности приведены ниже.

Ежегодный план профессиональной деятельности руководителя

(наименование образовательной организации)

(Фамилия, имя и отчество)

на 2014 год

№	Основная деятельность руководителя , направленная на повышение эффективности и качества услуг	Ожидаемые результаты	Показатели деятельности, соотнесенные с планом организации, с показателями эффективного контракта	Сроки (по - квартально)
	I. Образовательная деятельность			
1.1.				
1.2.				
	II. Качество образовательной услуги			
2.1.				
2.2.				
	III. Эффективность управления			
3.1.				
3.2.				

Форма текущего и итогового отчета руководителя образовательной организации

№	Показатели эффективности деятельности в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом)	Плановые значения на текущий год	Фактические значения в 1 квартале	Фактические значения в 2 квартале	Фактические значения в 3 квартале	Фактические значения по итогам года	Причины отклонений
1							

Краткие комментарии с описанием объективных причин снижения/повышения значений показателей, предлагаемых мер по повышению эффективности деятельности:

Ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным, наряду с текущим отчетом результатов достижения базовых и дополнительных показателей образовательной организацией, руководитель предоставляет учредителю текущий отчет о профессиональной деятельности в утвержденной форме.

Приказом учредителя создается экспертная комиссия (совет), с участием представителей общественно-профессиональных организаций, специалистов органа управления образования, курирующих организации данного типа, которая на основе мониторинга деятельности организации, других форм независимых оценок (отзывов) о текущей деятельности организации и руководителей, в 10- дневный срок рассматривает текущие отчеты организации и руководителя организации. Комиссия большинством голосов участников подтверждает достижение результатов, отраженных в текущих отчетах, запрашивает при необходимости дополнительную информацию, выработывает рекомендации по разработке мер, необходимых для повышения эффективности, выполнению эффективного контракта. Оценка осуществляется на основе общей методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации, утвержденной приказом органа управления образования и доведенной до всех руководителей образовательных организаций (см. Приложение 3). По результатам оценки комиссия рекомендует размеры выплат стимулирующего характера по утвержденному трудовому договору. По результатам работы комиссии приказом органа управления образования производится ежеквартальная выплата по текущим и итоговому отчетам, даются дополнительные целеуказания деятельности руководителям и организациям. Заключение комиссии и приказ доводится до каждого руководителя образовательной организации.

В случае несогласия, руководитель вправе опротестовать решения комиссии, предоставив дополнительную документально подтвержденную информацию к рассмотрению на комиссии. Результаты рассмотрения, пересмотр решений возможен в период следующего текущего отчета и итоговой отчетности руководителя за деятельность в текущем году.

Результаты деятельности комиссии, предоставляемая к рассмотрению информация соответствует положениям защиты конфиденциальной информации.

Итоговый отчет руководителя с результатами оценки достижений показателей эффективности может быть включен в состав публичного отчета руководителя перед собранием трудового коллектива, органа государственного общественного управления. Заключение комиссии может быть использованы в ходе аттестации руководителя.

Приложение

Методика оценки уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективной деятельности и расчета стимулирующих выплат

Методика оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций предполагает введения системы баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей эффективности деятельности руководителей образовательной организации за отчетный период.

Если отношение

$$P_k = (P_k/P_{cp}) \times 100\% > 130\%$$

по к-му показателю эффективности P_k и $P_{ср}$, среднему значению этого показателя за последние два периода (года, квартала), предшествующие отчетному текущему, то присваивается максимальное количество баллов (например, 5 баллов). Если $P > 120\%$, то 3 балла и т.д. При оценке $P < 100\%$ присваивается 0 баллов. Если оценка в предыдущие два периода (года, квартала) по данным показателям не производилась, то сравнивается со значением базовых показателей, рассчитанных на день заключения эффективного контракта с руководителем.

Значение баллов и диапазон изменения значений показателей эффективности определяется учредителем исходя из актуальности направления деятельности руководителя организации, по которому осуществляется оценка.

Итоговая оценка - уровень эффективности руководителя организации может быть определен как соответствие достигнутых показателей эффективности показателям и значениям индикаторов, показателей эффективности деятельности руководителя, утвержденных дополнительным соглашением к трудовому договору (эффективным контрактом) для каждого конкретного руководителя организации образования.

Определение итогового значения уровня эффективности руководителя организации может быть построен с использованием рейтингования, шкалирования и кластеризации в целях анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений по каждому руководителю организации. Пример шкалирования по уровню эффективности руководителя приведен в следующей таблице

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка	Указание на показатели, требующие позитивной динамики
1-ый уровень 1-ый кластер	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям	Высшая степень эффективности деятельности профессиональных задач	

2-й уровень 2-ой кластер	60% и выше	Средний уровень эффективной деятельности, профессиональных задач реализации	
3-й уровень 3-ий кластер	Менее 50%	Низкая степень эффективной деятельности, профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности руководителя	
4-ый уровень 4-ый кластер	Менее 40 %	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому минимуму показателей деятельности	

Приложение 3

Методика расчета стимулирующих выплат на основании оценки эффективности деятельности

В целях определения объема стимулирующих выплат по результатам оценки показателей и индикаторов эффективности деятельности руководителя за текущий период стимулирующих выплат, можно утвердить объем (в процентах к должностному окладу) за каждый из 1-3 кластеров эффективности, к которому по результатам оценки относится руководитель.

Например, если количество баллов по всем показателям эффективности за отчетный период (квартал) относит деятельность руководителя к 1 –му уровню эффективности, то объем стимулирующих выплат 50% к окладу в течение трех месяцев, следующих за отчетным; ко 2-му кластеру – 30%, к 3-му – 20% и т.д.

Если в фонде стимулирования организации фиксируется доля, предназначенная для стимулирования руководителей образовательной организации, то можно ввести дифференцированный принцип расчета объема стимулирующих выплат. Ежеквартальная доля объема стимулирующих выплат, планируемая для стимулирования руководителей образовательной организации, делится на максимальное количество баллов, которое может набрать руководитель по утвержденной методике оценки эффективности профессиональной деятельности за отчетный период. Рассчитывается стоимостное содержание 1 балла: предполагаемый объем фонда стимулирования за определенный период (квартал) делится на максимальное возможное количество баллов по результатам оценки. Объем выплат конкретному руководителю (определяется для 1-3 кластера уровней эффективности) равен произведению стоимости одного балла на количество набранных баллов, т.е. в зависимости от общего количества баллов, набранных руководителем за текущий период. В последующие за отчетным периодом три месяца стимулирующие выплаты выплачиваются в рассчитанном объеме. В случае экономии доли стимулирующих выплат, предназначенных для руководителя, она переносится на следующий период отчетности и расчета объема стимулирующих выплат за следующий период. По итогам года оставшийся объем доли фонда стимулирования, предназначенный для руководителей образовательных организаций, может быть включен в расчеты за последний квартал и выплачен по итогам финансового года или перенесен в общий фонд стимулирования фонда оплаты труда организации на следующий финансовый год по рекомендации комиссии, уполномоченной осуществлять расчеты объемов стимулирования и по решению учредителя образовательной организации.

Ниже приведен пример текущей балльной оценки эффективности профессиональной деятельности руководителя на основе утвержденных показателей деятельности и индикаторов эффективности деятельности педагогического работника и модельной формы отчетности о результатах профессиональной деятельности за отчетный период деятельности.

Утвержденные значения показателей профессиональной деятельности и индикаторов эффективности деятельности педагогического работника и балльная оценка результатов достижения фактических значений.

Показатели деятельности и индикаторы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Целевые индикаторы эффективности, единицы измерения	Критерии для расчета количества баллов
1.	Образовательная деятельность		
Базовые показатели эффективности деятельности педагогических работников			
1	<p>Реализация новых образовательных программ начального, основного общего образования, соответствующего требованиям ФГОС к результатам и качеству условий организации образовательного процесса</p> <p>численность обучающихся, охваченных образовательными услугами утвержденного муниципального задания за предшествующий период = Ч1 чел.</p> <p>численность обучающихся, охваченных образовательными услугами утвержденного муниципального задания за отчетный период = Ч2 чел.</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги общего образования = $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$</p>	<p>Если</p> <p>$D = 120\%$ и больше, то 3 балла</p> <p>$D = 110\%$ и больше, то 2 балла</p> <p>$D = 100\%$ и больше, то 1 балл</p>
2	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников:</p> <p>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку за отчетный период = К1</p> <p>численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию на отчетный период</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации;</p> <p>$D1 = (К1/К) \times 100\%$</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в</p>	<p>Если</p> <p>$D1 = 20\%$ и больше - 5 баллов</p> <p>$D1 = 15\%$ и больше - 4 балла</p> <p>$D1 = 10\%$ и больше - 3 балла</p> <p>$D1 = 5\%$ и больше - 2 балла</p> <p>$D1 > 0\%$ и больше - 1 балл</p> <p>$D2 = 30\%$ и больше – 5 баллов</p> <p>.....</p>

	= К2 Общая численность педагогических работников в организации = К	общей численности педагогических работников = $D2 = (K2/K) \times 100\%$	И т.д.
3	Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников количество случаев нарушений безопасности обучающихся и воспитанников в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за прошедший год = С1 за отчетный период = С2	Динамика нарушения безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за отчетный период $D = (C2/C1) \times 100\%$	Если $D > 100\%$ то 0 баллов; Если $D < 50\%$ то 3 балла; $D < 70\%$, то 2 балла и т.д.

На основании Отчета о профессиональной деятельности за текущий период и итогового отчета за год рассчитывается текущее значение баллов в оценки эффективности профессиональной деятельности руководителя

Отчет о профессиональной деятельности

по показателям и индикаторам эффективности деятельности за 2014 год

№	Направление деятельность и показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности (их значение и количество набранных баллов по результатам применяемой методики оценки)					
		Плановое значение индикатора	Фактическое значение, по итогам 1 квартала	Фактическое значение, по итогам 2 квартала	Фактическое значение, по итогам 3 квартала	Фактическое значение, по итогам 4 квартала	Фактическое значение, по итогам года
1	Показатель 1.:	$D = 125\%$	110% 2 балла	100% 1 балл	110% 2 балла	110% 2 балла	133% 3 балла
2	Показатель 2	$D1 = 20\%$	10%	0%	0%	10%	20%

			3 балла	0 балла	0 балла	3 балла	3 балла
3	Показатель 3	Д=10%	Д=50% 2 балл	100% 0 балл	Д=33% 3 балл	Д=50% 2 балл	Д=16% 3 балла
9	Показатель 9						
	Итого	-	7 баллов	1 балл	5 баллов	7 баллов	9 баллов

Примерный перечень показателей деятельности и индикаторов эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
1.1	<p>Полнота реализации государственного (муниципального) задания:</p> <p>численность детей, которым предоставляются услуги дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием.</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет по сравнению с предыдущим годом, %</p>	<p>Организация работы по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования</p>
1.2	<p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:</p> <p>численность детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел.</p>	<p>Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО от общей численности детей, посещающих ДОО, %</p>	<p>Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p>
1.3	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования):</p> <p>численность воспитанников, принявших участие в спортивных соревнованиях</p> <p>численность воспитанников организации, занимающихся в спортивных секциях, кружках за отчетный период в том числе в учреждениях дополнительного образования, количество</p>	<p>Доля физкультурно-оздоровительных программ/проектов, интегрированных с программами дошкольного образования за отчетный период, в том числе в форме сетевой организации, %</p>	<p>Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p>

	число программ дополнительного образования в том числе и на договорной основе с организациями общего и дополнительного образования детей внедренных в образовательную программу организации за последний год		
1.4	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период, ед. количество исполненных предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.	Доля неисполненных предписаний надзорных органов, неудовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, %	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов, объективных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя
1.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) количество дополнительных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие); количество воспитанников, охваченных дополнительными программами, направленными на:	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.), от общего количества программ, реализуемых в ДОО за отчетный период, %	Деятельность по увеличению вариативных форм дошкольного образования, дополнительных программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие). Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей. Наличие системы (поддержки тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

	- выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие)		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.6.	Наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе с организациями дополнительного и общего образования количество программ дополнительного образования, в том числе и на договорной основе с организациями общего и дополнительного образования детей внедренных в образовательную программу организации за последний год численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования за отчетный период, количество	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного образования, в том числе в форме сетевой организации и на договорной основе за отчетный период, %	Создание условий для эффективной реализации ФГОС ДО, расширение спектра дополнительных образовательных программ организации
1.7	Реализация социокультурных проектов: число программ, проектов, реализуемых, в том числе и на договорной основе с организациями социокультурной сферы, внедрённых в образовательную программу ДОО за последний год количество воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность по программам и проектам, имеющих социальную значимость за отчетный период	Доля реализуемых в ДОО дополнительных социокультурных программ, проектов, в том числе в форме сетевого взаимодействия, от общего количества программ, реализуемых ДОО за отчетный период, %	Социально-значимая образовательная и воспитательная деятельность организации
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Количество дней, фактически посещенных одним ребенком в ДОО, с учетом пропусков, в том числе и	Посещаемость образовательной организации (общий, в расчете на 1 ребенка), (не менее среднего процента посещаемости по	Созданы условия для здоровья и сохранения воспитанников, вариативные

	по болезни	муниципальному району/городскому округу), %	формы пребывания детей, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации
2.2	Организация консультативно-методической помощи: численность семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста, кратковременному содержанию детей, количество количество детей, получающих услуги кратковременного пребывания детей в общей численности воспитанников ДОО, человек	Количество семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методическую поддержку у ДОО за отчетный период, единиц	Наличие в образовательной организации программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет
2.3	Удовлетворенность населения качеством оказываемой услуги	Доля семей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги от общего числа опрошенных при наличии проведения независимого опроса, %	Результаты проведенных независимых социологических опросов
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.4	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников и педагогов, связанных с нарушением гигиенических норм количество случаев травматизма за отчетный период, единиц	Динамика нарушения требований безопасности воспитанников и педагогов в период реализации образовательного процесса за отчетный период по сравнению с предыдущим периодом отчетности, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
2.5	Своевременное и качественное предоставление материалов в соответствии с запросами вышестоящих органов	Количество предоставленной статистической отчетности, отчетности в соответствии с циклограммой работы руководителя учреждения за отчетный период, ед.	Мониторинг предоставления услуги дошкольного образования
2.6	Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях число творческих конкурсов, соревнований, реализуемых в ДОО, в том числе в форме сетевого взаимодействия, единиц количество победителей и призеров за отчетный	Динамика численности победителей и призеров среди воспитанников, участвующих в творческих конкурсах, соревнованиях за отчетный период, %	Мониторинг эффективности реализации образовательной программы

	период, человек		
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.1	<p>Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатель «дорожной карты»):</p> <p>численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел.</p>	<p>Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %</p>	<p>В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта</p>
3.2	<p>Рост заработной платы педагогических работников:</p> <p>среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за отчетный период, руб.</p> <p>численность педагогических работников, у которых средняя начисленная заработная плата превышает рост средней начисленной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в муниципальном районе (городском округе) за отчетный период, единиц</p>	<p>Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %</p> <p>Доля педагогических работников, у которых начисленная средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников общего образования в муниципальном районе (городском округе), %</p>	<p>Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации</p>
3.3	<p>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов:</p> <p>педагогических работников в возрасте до 30 лет в ДОО, человек</p>	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, %</p>	<p>Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной организации</p>
3.4	<p>Информационная открытость дошкольной образовательной организации (обновление информации на сайте ДОО в течение 10 дней, участие в процедурах независимой оценки качества образования):</p> <p>количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной</p>	<p>Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей, %</p>	<p>В ДОО создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей.</p>

	организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, единиц		
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.5	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период, ед. количество исполненных предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.	Доля неисполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, к общему числу за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, неудовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.6	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации. Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях: численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период, чел.; Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней:	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса, от общей численности педагогических работников организации за отчетный период, %	Организация методического сопровождения: (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса

	количество выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней за отчетный период, единиц		
3.7	Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников образовательной организации: объем внебюджетных средств ДОО направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы, тыс. руб. объем внебюджетных средств ДОО направленных в отчетный период на формирование фонда стимулирования работников, тыс. руб.	Доля внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников за отчетный период, %	Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации для организации образовательного процесса
3.8	Размер стимулирующей части не ниже планового значения, установленного на финансовый год:	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, % Отклонение размера стимулирующей части фонда оплаты труда от планового значения, установленного на финансовый год, %	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации
3.9	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями)	Положительная динамика своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями) с нарастающим значением с начала года, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам
3.10	Внедрение электронного документооборота: количество рабочих мест персонала ДОО, оснащенных современными информационно-компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть организации, единиц	Доля рабочих мест персонала ДОО, оснащенных современными информационно-компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть организации, от общего количества рабочих мест персонала ДОО, %.	Создание в ДОО системы внутреннего мониторинга.

Показатели эффективности деятельности руководителей организаций общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
1.1.	<p>Реализация основных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС к результатам и качеству условий организации образовательного процесса:</p> <p>численность учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС в текущем году</p> <p>численность учащихся, которые обучаются в соответствии с образовательными услугами утвержденного муниципального задания</p>	<p>Доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с ФГОС, %</p> <p>Доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с образовательными услугами утвержденного муниципального задания</p>	<p>Организация работы по внедрению образовательных программ начального, основного общего образования, соответствующего требованиям ФГОС к результатам и качеству условий организации образовательного процесса.</p> <p>Полнота выполнения муниципального задания на предоставление услуги общего образования.</p>
1.2.	<p>Наличие дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, в том числе и на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования:</p> <p>количество дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, реализуемых организацией в предшествующий год, в текущем году</p>	<p>Доля дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации, %</p>	<p>Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих, предпрофильных и предпрофессиональных программ, интегрированных с программами общего и дополнительного образования на договорной основе с организациями общего, дополнительного образования детей и организациями профессионального образования, в том числе в форме сетевой организации.</p>
1.3.	<p>Реализация дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в 	<p>Доля, реализуемых в организации дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании 	<p>Деятельность по увеличению дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей;

	<p>образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие):</p> <p>количество дополнительных программ, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие); <p>численность учащихся, охваченных дополнительными программами, направленными на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие) 	<p>(дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие)</p> <p>от общего количества программ, реализуемых организацией, %</p> <p>Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьюторство) индивидуальных образовательных программ, от общей численности обучающихся за отчетный период, %</p>	<p>- работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие). Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для разных категорий детей.</p> <p>Наличие системы (поддержки тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
1.4.	<p>Наличие социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся:</p> <p>количество социально-значимых программ и проектов в образовательной программе организации, направленных на социализацию учащихся</p>	<p>Доля социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов для учащихся в общем количестве образовательных программ и проектов, реализуемых организацией за отчетный период, %</p>	<p>Деятельность по увеличению социально-значимых программ и проектов, направленных на повышение общественной активности организации, социализацию учащихся.</p>
1.5.	<p>Наличие реализуемых дополнительных программ общего образования с использованием дистанционных технологий:</p> <p>численность учащихся, охваченных программами дополнительного и общего образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения</p>	<p>Доля учащихся, охваченных программами дополнительного и общего образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, от общей численности обучающихся в организации, за отчетный период, %</p>	<p>Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных программ общего образования.</p>
1.6.	<p>Наличие программ предпрофильного и профильного</p>	<p>Доля учащихся, охваченных программами предпрофильного,</p>	<p>Деятельность по организации</p>

	обучения в различной форме их организации: количество программ предпрофильного и профильного обучения в различной форме их организации; численность учащихся, охваченных программами предпрофильного, профильного обучения в различной форме их организации	профильного обучения в общей численности учащихся, обучающихся в организации, %	предпрофильного, профильного обучения в различных организационных формах.
1.7.	Развитие (обновление) содержания дополнительных программ и образовательных проектов общего образования: количество разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных программ и образовательных проектов общего образования за прошедший год, текущий отчетный период	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных программ и образовательных проектов общего образования за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду, %	Организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных программ и образовательных проектов общего образования, реализуемых организацией.

2. Качество образовательной услуги

Базовые показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации

2.1.	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; % Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации.
2.2.	Участие учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): численность учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах,	Доля учащихся по программам общего образования, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), в общей численности учащихся по программам общего образования, %	Стимулирование деятельности педагогов по организации подготовки учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней).

	соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)		
2.3.	Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС, укрепление материально-технической базы организации: численность учащихся в условиях, соответствующих современным требованиям за предыдущий год, за отчетный период	Динамика доли учащихся, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям в отчетном году, %	Деятельность по укреплению материально-технической базы организации, созданию условий организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.
2.4.	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий и итоговой аттестации): средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем и предыдущем годах; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне муниципального района (городского округа) по результатам аттестации (в том числе по результатам ГИА и ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования): отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА); отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по муниципальному району (городскому округу); отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом;	Деятельность по повышению качества индивидуальных результатов учащихся, результатов итоговой аттестации.
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.5.	Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): численность учащихся - участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за	Доля участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, %	Результативность участия учащихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней).

	отчетный период		
2.6.	Участие учащихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, в том числе учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи: численность учащихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, в том числе учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	Доля учащихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, в том числе учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	Результативность участия учащихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, в том числе учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.
2.7.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся в организации: количество мероприятий образовательной программы, направленных на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу (количество спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией); численность учащихся охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) за предшествующий год, за отчетный период	Доля учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий, проводимых организацией) от общей численности учащихся в организации, % Динамика доли учащихся, относящихся к 1-2-ой группам здоровья за отчетный период	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в том числе организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (организация спортивных секций, соревнований, оздоровительных мероприятий). Высокий коэффициент здоровья учащихся.
2.8.	Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников: количество случаев нарушений безопасности учащихся в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время	Динамика случаев нарушения безопасности учащихся, в период реализации образовательного процесса за отчетный период, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

	за прошедший год, за отчетный период		
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.1.	Повышения уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации: результат комплексной оценки эффективности деятельности организации за предыдущий период; результат комплексной оценки эффективности деятельности организации за отчетный период	Положительная динамика уровня эффективности деятельности организации на основании утвержденного механизма оценки эффективности деятельности образовательной организации, %	Организационная деятельность по выполнению ежегодного плана действий организации, направленного на повышение качества образования и эффективности деятельности организации.
3.2.	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников: численность педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %	В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта.
3.3.	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за прошедший год, за отчетный период	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % Доля педагогических работников, у которых начисленная средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников общего образования в муниципальном районе (городском округе), %	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации.
3.4.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в образовательной организации	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, %	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной организации.
3.5.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения, повышение наполняемости образовательной организации учащимися: численность учащихся на каждой ступени обучения, выбывших из образовательной организации за	Коэффициент выбытия (прибытия) из образовательной организации: доля учащихся на каждой ступени обучения, выбывших из образовательной организации от общей численности обучающихся на каждой ступени за текущий период, %	Деятельность по сохранности контингента, по повышению наполняемости организации.

	отчетный период		
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.6.	Отсутствие или (и) снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период; количество исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период; количество обоснованных жалоб, за отчетный период; количество обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, не удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам.
3.7.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса за отчетный период	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса за отчетный период в общей численности педагогических работников, %	Организация методического сопровождения (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов). Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса, индивидуальных программ профессионального развития.
3.8.	Реализация дополнительных образовательных программ на платной основе: количество реализуемых дополнительных образовательных программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства за отчетный период	Доля, реализуемых дополнительных образовательных программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, от общей численности дополнительных программ, реализуемых образовательной организацией за отчетный период, %	Организация работы по привлечению внебюджетных средств, и реализации дополнительных программ на платной основе.
3.9.	Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования	Доля внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы	Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы

	<p>фонда стимулирования работников образовательной организации:</p> <p>общая сумма внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных программ и формирование фонда стимулирования работников</p>	<p>образовательной организации для реализации дополнительных программ и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников за отчетный период, %</p>	<p>образовательной организации для организации образовательного процесса.</p>
3.10.	<p>Эффективность деятельности органа государственного управления в организации:</p> <p>количество локальных актов, приказов и распоряжений, изданных в организации на основании решений органа государственного управления</p>	<p>Доля локальных актов, приказов и распоряжений, изданных в организации на основании решений органа государственного управления, в общей доле изданных документов за текущий год, %</p>	<p>Коллегиальность управления, делегирование полномочий, социальное партнерство, реализация принципа государственного управления организацией.</p>
3.11.	<p>Наличие в организации электронного документооборота:</p> <p>количество документов (учебных планов, журналов успеваемости, дневников учащихся, их портфолио и др.), реализуемых в организации образовательного процесса в электронном виде</p>	<p>Доля документов (учебных планов, журналов успеваемости, дневников учащихся, их портфолио и др.), реализуемых в организации образовательного процесса в электронном виде, %</p>	<p>Стимулирование научной организации труда, унификации отчетности, внедрения электронного документооборота, снижение бумажной отчетности.</p>
3.12.	<p>Информационная открытость организации:</p> <p>количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации</p>	<p>Наличие сайта организации с публикацией на нем всех информационных материалов, регламентируемых законом (да/нет);</p> <p>Наличие публичного доклада организации, руководителя организации, представленного на сайте за отчетный год;</p> <p>Доля дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации, %</p>	<p>Формирование системы информационной открытости организации.</p>

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
1.1	<p>Полнота реализации государственного (муниципального) задания численность детей, охваченных образовательными программами организации, утвержденного государственного (муниципального) задания за предыдущий период за отчетный период</p>	<p>Динамика (положительная/отрицательная) выполнения муниципального задания на предоставление услуги дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, %</p>	<p>Организация работы по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей</p>
1.2	<p>Наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования, профессионального образования: количество дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, ед.</p>	<p>Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, за отчетный период, %</p>	<p>Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации</p>
1.3	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.): количество, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными</p>	<p>Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.) Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьюторство) индивидуальных образовательных</p>	<p>Деятельность по увеличению дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - выявление и развитие одаренных детей; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.). Организация работы по формированию системы индивидуального сопровождения освоения образовательных программ для</p>

	возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.), чел.; количество детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе доля детей, имеющих педагогическую поддержку (тьюторство) индивидуальных образовательных маршрутов, чел.	программ, за отчетный период, %	разных категорий детей. Наличие системы (поддержки тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации			
1.4.	Наличие социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов: количество социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов в общем количестве программ дополнительного образования, реализуемых организацией, ед.	Доля социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов в общем количестве программ дополнительного образования, реализуемых организацией, %	Деятельность по увеличению социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан всех возрастов
1.5	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика): количество детей, охваченных программами организации, обеспеченных системой отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика), чел.	Доля детей, охваченных программами организации, обеспеченных системой отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика), %	Формирование системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (стартовая, промежуточная и итоговая диагностика)
1.6	Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий: количество дополнительных общеразвивающих программ, с использованием дистанционных технологий организации, ед.	Доля дополнительных общеразвивающих программ, с использованием дистанционных технологий организации, от общей численности программ реализуемых организацией, %	Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ
1.7	Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ: количество разработанных (обновленных по	Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному	Организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ,

	содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период, ед.	периоду, %	реализуемых организацией
2. Качество образовательной услуги			
Базовые показатели деятельности руководителя образовательной организации			
2.1	Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников: количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, чел.; численность работников организации, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, чел.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации за отчетный период; % Удельный вес численности работников организации, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, %	Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации
2.2	Участие обучающихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): количество обучающихся по программам общего образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования, чел.	Доля обучающихся по программам общего образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования, за отчетный период, %	Стимулирование деятельности педагогов по организации подготовки обучающихся по программам общего образования в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации			
2.3	Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней): количество участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, чел.	Доля участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней), ставших призерами и победителями за отчетный период, %	Результативность участия обучающихся по программам общего образования в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней)
2.4	Участие обучающихся по программам общего	Доля обучающихся по программам общего образования	Результативность участия обучающихся

	образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи: количество обучающихся по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования, чел.	(дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %	по программам общего образования (дополнительным общеразвивающим программам), принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России в качестве конкурсных мероприятий, учитывающихся при присуждении премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи
2.5	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (пленэры, гастролы, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся: количество дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся, ед.	Доля дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся в общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, %	Организация работы по формированию дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся
2.6	Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников: количество нарушений безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за предыдущий период, за отчетный период, ед.	Динамика нарушения безопасности воспитанников, в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время за отчетный период, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
3.	Эффективность управления		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников (показатель «дорожной карты»):	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %	В организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогов и основных

	численность педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, чел.		категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта
3.2	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период, руб. численность педагогических работников, у которых начисленная средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе), чел.	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, % Доля педагогических работников, у которых начисленная средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе), за отчетный период%	Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации
3.3	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации, чел.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательной организации в общей их численности, %	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной организации
Дополнительные показатели деятельности руководителя образовательной организации			
3.4	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования, за отчетный период, ед. количество обоснованных жалоб за отчетный период, ед. количество предписаний надзорных органов в сфере образования, исполненных за отчетный период, ед. количество обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, ед.	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам

3.5	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса, чел.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса за отчетный период, %	Организация методического сопровождения: (функционирование методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов); Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса
3.6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе: количество, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, ед.	Доля, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на платной основе, в том числе с использованием государственно-частного партнерства, от общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательной организацией, %	Организация работы по привлечению внебюджетных средств, и реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.
3.7	Наличие внебюджетных средств на развитие материально-технической базы и формирования фонда стимулирования работников образовательной организации: количество внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирование фонда стимулирования работников, руб.	Доля внебюджетных средств, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников за отчетный период, %	Привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации для организации образовательного процесса

Показатели эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерений	Критерии
1.	Образовательная деятельность		
	Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
1.1	Выполнение государственного задания по предоставлению государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: отношение объема предоставления государственных услуг в натуральном выражении к утвержденному объему предоставления государственных услуг в натуральном выражении за отчетный период, чел. отношение объема предоставления государственных услуг в натуральном выражении к утвержденному объему предоставления государственных услуг в натуральном выражении за предыдущий период, чел.	Динамика (положительная/отрицательная) выполнения государственного задания по предоставлению государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за отчетный период, %	Организация работы по выполнению государственного задания по оказанию услуги профессионального образования
1.2	Обновление действующих и формирование новых образовательных программ (модулей) на основе данных прогнозов потребностей рынка труда совместно с работодателями: численность студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), чел.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), в общей численности студентов профессиональной образовательной организации за отчетный период, %	Организация и стимулирование работы по обновлению содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, в том числе с участием работодателей
	Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации		
1.3	Наличие/отсутствие отсева контингента: численность студентов, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной	Доля студентов, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчетный период, %	Сохранность контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы

	программы, за отчётный период, чел.		
1.4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений студентов: количество правонарушений студентов за отчётный период, ед.	Динамика снижения количества правонарушений студентов за отчётный период, %	Создание условий для снижения правонарушений студентов
1.5	Реализация мероприятий по обеспечению техники безопасности участников образовательного процесса: количество случаев нарушения техники безопасности в ходе реализации образовательного процесса за отчетный период	Динамика случаев нарушения техники безопасности в ходе реализации образовательного процесса за отчетный период, %	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
1.6	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по профориентационным программам и мероприятиям:	Количество договоров, заключённых с общеобразовательными организациями по осуществлению предпрофильного обучения, а также создание совместных планов по профориентации за отчётный период, ед. Количество проведенных профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях, ед.	Организация работы по привлечению мотивированных абитуриентов в профессиональную образовательную организацию и выполнению контрольных цифр приёма
1.7	Создание и обеспечение широких возможностей для различных слоев и групп населения в приобретении необходимых умений и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности: населения программами дополнительного профессионального образования: численность занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в образовательной организации за отчетный период, чел. обеспечение доступности обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период: численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной организации за отчетный период, чел. Ч1	Доля занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, за отчетный период, % Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения, в общей численности студентов очной формы обучения за отчетный период, %	Ежегодный рост количества обученного взрослого населения

2	Качество образовательной услуги		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя профессиональной образовательной организации			
2.1	Наличие студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах различной направленности регионального, федерального и международного уровней: численность студентов - участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций, конкурсов различной направленности регионального, федерального и международного уровней, чел.	Доля студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, конкурсах различной направленности, в общей численности студентов образовательной организации, %	Стимулирование деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по организации подготовки студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, конкурсах различной направленности регионального, федерального и международного уровней
2.2	Развитие государственно-частного партнерства и взаимодействия с бизнес-ассоциациями: общая численность педагогических работников, чел. численность представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации теоретического обучения, учебных и производственных практик), чел.	Доля представителей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (в организации теоретического обучения, учебных и производственных практик), в общей численности педагогических работников, %	Деятельность по привлечению работодателей к участию в образовательном процессе
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
2.3	Организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на предприятиях работодателей (в профильных организациях): численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), чел.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности педагогических работников за отчетный период, %	Деятельность по повышению качества профессиональной подготовки педагогических работников
2.4	Уровень качества профессиональной подготовки педагогических работников: численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, чел.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	Деятельность по повышению качества профессиональной подготовки педагогических работников
3.	Эффективность управления		
Базовые показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			

3.1	Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников	Доля педагогических работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %	В профессиональной образовательной организации разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности, система эффективного контракта
3.2	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников профессиональной образовательной организации: отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников профессиональной образовательной организации к средней заработной плате по Республике Карелия за отчетный период, %	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников профессиональной образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Республике Карелия, % Доля педагогических работников, у которых начисленная средняя заработная плата превышает начисленную среднюю заработную плату педагогических работников в организациях соответствующего типа, %	Деятельность по повышению заработной платы работников профессиональной образовательной организации
3.3	Использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников образовательной организации, стипендиального фонда: объем внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников, стипендиального фонда, за отчетный период, руб.	Доля внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников, стипендиального фонда от общей суммы внебюджетных средств, за отчетный период, %	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы организации, формирование фонда стимулирования работников организации, стипендиального фонда
Дополнительные показатели эффективной деятельности руководителя образовательной организации			
3.4	Отсутствие или (и) позитивное снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период, ед. количество предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, ед. количество обоснованных жалоб за отчетный период,	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности профессиональной образовательной организации требованиям законодательства

	ед. количество обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, ед.		
3.5	Государственно-общественное управление в профессиональной образовательной организации: количество утвержденных и изданных документов на основе решения органа государственно-общественного управления, ед.	Доля утвержденных и изданных документов на основе решения органа государственно-общественного управления, в общей численности представленных в орган государственно-общественного управления документов за отчетный период, %	Развитие государственно-общественного управления и государственно-частного партнерства в профессиональной образовательной организации
3.6	Наличие у педагогических работников учебных пособий, рабочих тетрадей и других учебно-методических разработок с грифом Карельского института развития образования, учебно-методического объединения среднего профессионального образования: численность педагогических работников образовательной организации, имеющих учебные пособия, рабочие тетради и другие учебно-методические разработки с грифом Карельского института развития образования, учебно-методического объединения среднего профессионального образования, чел.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих учебные пособия, рабочие тетради и другие учебно-методические разработки с грифом Карельского института развития образования, учебно-методического объединения среднего профессионального образования, %	Стимулирование создания педагогами учебных пособий, рабочих тетрадей и других учебно-методических разработок с грифом Карельского института развития образования, учебно-методического объединения среднего профессионального образования
3.7	Эффективное использование площадей профессиональной образовательной организации: количество метров учебно-лабораторных помещений, приходящихся на одного студента приведенного контингента за отчетный период, ед.	Рост/снижение показателя эффективного использования учебно-лабораторных помещений, приходящихся на одного студента приведенного контингента, %	Деятельность по эффективному использованию площадей профессиональной образовательной организации
3.8	Исполнительская дисциплина руководителя профессиональной образовательной организации: количество замечаний учредителя по срокам предоставления и содержанию отчетов, документов, информации, ед.	Отсутствие замечаний учредителя по срокам предоставления и содержанию отчетов, документов, информации, ед.	Своевременность и качество предоставления документов, информации и отчетов
3.9	Взаимодействие с работодателями и средствами массовой информации в целях привлечения мотивированных абитуриентов в профессиональную образовательную организацию	Количество выступлений и публикаций в средствах массовой информации о профессиональной образовательной организации, в том числе выступления представителей работодателей на профориентационные темы за отчетный период, ед.	Информационная открытость организации и развитие государственно-частного партнерства