

## Механизм оценки деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности

### **Общие замечания**

#### Назначение механизма оценки

Оценка деятельности образовательной организации, как управленческая функция, направлена на повышение эффективности управления, ориентированного на результат, повышение качества образовательной услуги, оказываемой организацией и эффективности её деятельности.

Механизм оценки деятельности предназначен для оценки эффективности деятельности организации по реализации ежегодных планов действий по изменениям в образовательной сфере, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

На основании ежегодного плана действий муниципальных органов исполнительной власти, направленных на реализацию утвержденных Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 -2018 годы на территории муниципального района (городского округа) (далее – «дорожные карты»), утвержденных показателей результатов этой деятельности, сбалансированных с базовыми показателями «дорожных карт», формируются муниципальные задания для образовательных организаций всех видов, типов и уровней. В муниципальном задании помимо объемных показателей образовательных услуг, для каждой образовательной организации утверждаются показатели качества и эффективности их оказания населению. При этом выбор показателей деятельности по выполнению муниципального задания согласуется с общим перечнем показателей деятельности и индикаторами эффективности, утвержденных на основе примерного перечня (см. Приложение 1 «Примерный перечень показателей эффективности деятельности образовательных организаций дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей») муниципальными нормативными правовыми документами и сбалансирован с показателями муниципальных «дорожных карт».

Каждая организация на основе утвержденного муниципального задания, ежегодного муниципального плана действий, разрабатывает и утверждает ежегодный план действий организации, направленный на повышение эффективности и качества образовательной услуги, оказываемой организацией населению (см. Приложение 2 «Форма Плана ежегодного плана действий муниципальной (государственной) образовательной организации, направленной на повышение эффективности и качества образовательной услуги»). Ежегодный план действий организации содержит конкретные мероприятия, направленные на изменения в организации, способствующие повышению эффективности и качества образования и учитывающие особенности организации: материально-технические и кадровые ресурсы, социальные и территориальные условия функционирования организации. При этом базовые и дополнительные показатели деятельности организации, определенные учредителем в муниципальном задании, могут быть дополнены показателями актуальной деятельности организации, её работников, способствующие достижению базовых и дополнительных показателей ежегодного плана. Ежеквартально, по формам отчетности утвержденных учредителем в муниципальном Положении о мониторинге показателей эффективности деятельности организаций, каждая организация предоставляет краткий отчет о достигнутых значениях показателей деятельности организации. Уполномоченные специалисты органа управления образования (структурные подразделения, исполнители) на основании отчетов организаций и утвержденной методики оценки эффективности деятельности организаций, производят расчет текущих базовых и дополнительных индикаторов эффективности деятельности и текущую комплексную оценку эффективности организации. Результаты расчета доводятся до организации в целях корректировки деятельности по ежегодному плану действий, принятия краткосрочных мер регулирования.

На основании утвержденных в организации ежегодных планов действий разрабатываются ежегодные планы профессиональной деятельности руководителя и основных категорий работников, в которых определяется вклад каждого работника в достижение базовых и дополнительных показателей эффективности организации, сбалансированная система показателей эффективной деятельности руководителя и основных категорий работников, соотнесенная с этапами перехода на эффективный контракт.

Таким образом, механизм оценки предполагает:

сквозное ежегодное планирование деятельности муниципальной системы образования, всех муниципальных образовательных организаций на основе муниципального задания и муниципального плана действий, ежегодного планирования профессиональной деятельности руководителей и отдельных категорий работников, направленное на достижение базовых и дополнительных показателей эффективности и качества образовательных услуг, определенных в муниципальных «дорожных картах» на 2013-2018 год;

построение системы мониторинга текущих и итоговых показателей деятельности организаций, их руководителей, отдельных категорий работников по системе сбалансированных показателей деятельности;

применения утвержденной муниципальным нормативно-правовым актом методики оценки эффективности деятельности организации, с расчетом текущих и итоговых индикаторов эффективности деятельности образовательной организации;

анализ результатов оценки, публичное освещение результатов, подготовку управленческих решений.

### **Описание механизма оценки**

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций включает в себя:

- 1) Разработку учредителем и ежегодное утверждение нормативным правовым актом показателей деятельности и индикаторов эффективности деятельности образовательных организаций с выделением основных и дополнительных показателей.
- 2) Разработку и утверждение регламента мониторинга основных и дополнительных показателей эффективности деятельности образовательных организаций.
- 3) Разработку и утверждение методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций на основе результатов мониторинга.
- 4) Расчет исходных значений базовых и дополнительных показателей эффективности образовательных учреждений на срок введения оценки.

- 5) Разработку и утверждение государственного (муниципального) задания подведомственным образовательным учреждением с учетом ежегодных базовых значений показателей качества и роста эффективности деятельности образовательной организации по реализации государственной (муниципальной) услуги.
- 6) Разработку и утверждение ежегодного плана действий организации, направленного на выполнение муниципального задания, повышение эффективности и качества оказываемой образовательной услуги с базовыми значениями показателей и индикаторов эффективности деятельности организации.
- 7) Оценку достижений запланированных результатов их показателей и индикаторов эффективности деятельности образовательной организации по реализации государственной (муниципальной) услуги на основе утвержденной методики
- 8) Рейтингование и кластеризация образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей и профессионального образования по уровням эффективности деятельности.
- 9) Анализ факторов деятельности образовательных организаций, демонстрирующих позитивную/негативную динамику результатов и показателей эффективности
- 10) Подготовку управленческих решений и рекомендаций в целях стимулирования, разработки мер по формированию программ повышения эффективности для образовательных организаций различных кластеров эффективности.
- 11) Общественно - профессиональное обсуждение результатов оценки, их информационное освещение в сетях Интернет через формы самоанализа и публичные доклады образовательных организаций, органов управления образования.
- 12) Принятие решений по корректировке государственных (муниципальных) заданий на очередной год с учетом достижений показателей эффективности деятельности образовательных организаций, анализа факторов и принятых управленческих решений по каждой группе образовательных организаций.

Ежегодно приказом министра образования (органом местного самоуправления) утверждается перечень показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций всех типов (далее – Перечень показателей). Перечень показателей подразделяется на базовые (ключевые) показатели и дополнительные показатели (см. Приложение «Перечень показателей эффективности деятельности образовательных организаций»).

Базовые (ключевые) показатели эффективности - обязательные показатели эффективности деятельности организаций данного типа, отражающие деятельность по достижению показателей эффективности региональной (муниципальных) дорожных карт. Дополнительные показатели эффективности определяются учредителем для каждой организации данного типа, исходя из расчета значений ключевых показателей предыдущего периода деятельности и их анализа, и направлены на меры по позитивным изменениям базовых показателей. Дополнительные показатели могут ежегодно изменяться на основе оценки достижений запланированных результатов и показателей эффективности деятельности образовательной организации по реализации государственной (муниципальной) услуги за текущий год.

На основании расчета достижения организациями базовых показателей за предыдущий год деятельности, значения базовых показателей на текущий и два последующих года деятельности вносятся в проект государственных (муниципальных) заданий по оказанию государственных (муниципальных) услуг данного типа в раздел 3. Формы государственных (муниципальных заданий) «Показатели, характеризующие объем государственной услуги, качество услуги и (или) эффективность деятельности» и утверждаются приказом министра образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление подведомственными образовательными организациями).

Оценка достижений запланированных результатов, их показателей и индикаторов эффективности деятельности образовательной организации по реализации государственной (муниципальной) услуги осуществляется на основе утвержденной методики оценки эффективности деятельности образовательных организаций по результатам мониторинга деятельности и по итогам года (см. Приложение 3 «Методика оценки эффективности деятельности образовательной организации»). Регламент мониторинга показателей эффективности деятельности (см. Приложение) предусматривает

текущую (не реже 1 раза в квартал) оценку и последующую корректировку возможных значений показателей, а также итоговую оценку эффективности деятельности по результатам выполнения государственного (муниципального) задания.

По результатам оценки эффективности деятельности образовательных организаций различного типа осуществляется рейтингование и кластеризация организаций по уровню достижения показателей эффективности. Каждый кластер определяется границами достижения высокой, средней, достаточной и недопустимой степени эффективности каждой организацией определенного типа.

Органом управления образования анализируются факторы деятельности образовательных организаций демонстрирующих положительную/отрицательную динамику базовых и дополнительных показателей, определяются меры по стимулированию и (или) по разработке программ повышения эффективности для каждого кластера образовательных организаций, каждой организации. Эти меры могут содержать как решения по выделению грантов образовательным организациям на развитие государственной (муниципальной) услуги (в том числе и за счет внебюджетных средств), так и на корректировку (сокращение) государственного (муниципального) задания, до мер по реорганизации образовательной организации устойчиво демонстрирующей недопустимый уровень эффективности.

Результаты анализа уровней достижения эффективности деятельности образовательных организаций обсуждаются на общественно-профессиональных конференциях работников образовательных организаций, в органах государственно-общественного управления всех уровней, публикуются в открытом доступе на сайтах образовательных организаций, органов управления образования, в СМИ.

Показатели эффективности деятельности образовательных организаций, результаты их анализа, находящиеся в открытом доступе могут стать предметом независимой оценки качества оказываемых образовательных услуг, предусмотренной статьей 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 30.03.2013 года №286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

## ПЕРЕЧЕНЬ

базовых и дополнительных показателей эффективности деятельности организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей и профессионального образования

## Показатели эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единицы измерения	Критерии
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций</b>		
1.1	<p>Охват детей образовательными программами дошкольного образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:</p> <p>численность детей, для которых предоставлены услуги, утвержденные муниципальным заданием за отчетный период, чел.</p>	Доля выполнения муниципального задания по представлению образовательной услуги, %	Организация работы по созданию условий для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования
1.2	<p>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам:</p> <p>количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период, ед.</p> <p>количество исполненных предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, ед.</p>	Доля неисполненных предписаний надзорных органов, неудовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, %	Нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности образовательного учреждения
1.3	<p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:</p> <p>численность детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО за отчетный</p>	Доля детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, %	Создание условий реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование

	период, чел.		инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников
1.4	Наличие вариативных форм образования и содержания детей в возрасте от 1 до 7 лет, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:  численность детей, посещающих ДОО, охваченных индивидуальными (групповыми) программами	Доля детей, охваченных индивидуальными (групповыми) программами от общей численности детей посещающих ДОО, %	Наличие программ индивидуального (группового) сопровождения) детей в образовательной программе ДОО
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
1.5	Организация новых моделей предоставления услуг дошкольного образования (предусматривает охват дошкольным образованием детей, не входящих в списочный состав дошкольной организации), группы кратковременного пребывания, группы предшкольной подготовки, группы семейного воспитания):  численность детей получающих услуги кратковременного пребывания детей, человек численность детей групп семейного воспитания, человек	Доля детей, получающих услуги кратковременного пребывания детей в общей численности воспитанников ОО, %	Наличие программ новых моделей дошкольного образования
1.6	Наличие программ дополнительного образования, в том числе и на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования детей:  численность детей, охваченных программами дополнительного образования за отчетный период, ед.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей, посещающих ДОО, в том числе и на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования детей, %	Наличие программ дополнительного образования
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
2.1	Количество дней, фактически посещенных одним ребенком в ДОО, в том числе с учетом пропусков по болезни за отчетный период, ед.	Посещаемость образовательной организации (общий, в расчете на 1 ребенка), % (не менее среднего процента посещаемости по муниципальному району/городскому округу)	Созданы условия для здоровья сбережения, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации
2.2	Количество семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методические услуги по содержанию детей раннего возраста, кратковременному содержанию детей за отчетный период, ед.	Динамика количества семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих консультативно-методическую поддержку у ДОО за отчетный период, %	Наличие в образовательной организации программ консультативно-методической поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет



2.3	Удовлетворенность населения качеством оказываемой услуги	Доля семей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги от общего числа опрошенных, при наличии проведения независимых опросов, %	Результаты проведенных независимых социологических опросов (при наличии)
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
2.4	Создание условий организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды:  численность воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию за отчетный период, чел.;  численность работников организации, имеющих педагогическое образование за отчетный период, чел.	Доля воспитателей с высшей квалификационной категорией, % Доля работников организации, имеющих педагогическое образование, в том числе высшее, %	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
2.5	Обеспечение комплексного оснащения воспитательного образовательного процесса, обеспечивающего не только образовательную деятельность, но и присмотр и уход за детьми:  количество дошкольных групп, имеющих предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО за отчетный период, ед.	Доля дошкольных групп, имеющих предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, %	Построение образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Организация режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
2.6	Обеспечение выполнения требований к инфраструктуре территории ДОО:  количество элементов инфраструктуры ДОО, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» за отчетный период	Оснащенность территории ДОО: доля элементов инфраструктуры ДОО, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» созданных в ДОО за отчетный период, %	Выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26
<b>3. Эффективность управления</b>			
<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
3.1	Наличие в ДОО органа государственного-общественного управления:	Количество обращений граждан (обучающихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственного-общественного управления ДОО по	Согласно Уставу в ДОО создан и действует орган государственного-общественного управления.

	<p>количество обращений граждан (обучающихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственного управления ДОО по полномочиям, закрепленным Уставом, единиц</p> <p>количество обращений рассмотренных за отчетный период, единиц</p>	<p>полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений рассмотренных за отчетный период, единиц, %</p>	<p>Привлечение воспитанников, их родителей, персонала, социальных партнеров к управлению развитием организации на принципах государственно-общественного управления.</p>
3.2	<p>Информационная открытость дошкольной образовательной организации (обновление информации на сайте ДОО в течение 10 дней, участие в процедурах независимой оценки качества образования):</p> <p>количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, единиц</p>	<p>Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей, %</p>	<p>В ДОО создан и действует сайт организации с обновляемыми информационными материалами. Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей.</p>
3.3	<p>Уровень качества профессиональной деятельности педагогических работников:</p> <p>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, чел.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации, %</p>	<p>Сформированность системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации.</p>
3.4	<p>Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников:</p> <p>численность педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт за отчетный период, чел.</p>	<p>Доля педагогических работников, профессиональная деятельность которых оценивается по системе показателей эффективности деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, %</p>	<p>Наличие системы оценки эффективности деятельности педагогических работников</p>
3.5	<p>Рост заработной платы педагогических работников:</p> <p>среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за отчетный период, руб.</p>	<p>Доля педагогических работников, у которых рост средней начисленной заработной платы превышает рост средней начисленной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в муниципальном районе (городском округе), %</p>	<p>Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников ОО</p>

	численность педагогических работников, у которых средняя начисленная заработная плата превышает рост средней начисленной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в муниципальном районе (городском округе) за отчетный период, единиц		
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией</b>			
3.6	Наличие в образовательной организации программы развития:  количество мероприятий программы развития организации, выполненных в отчетный период, единиц	Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	Наличие в организации программного управления развитием
3.7	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях: численность педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период, чел.; Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней: количество выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней за отчетный период, единиц	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями за отчетный период, %	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность
3.8	Издание образовательной организацией методических материалов: количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, единиц	Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, единиц	Деятельность организации как регионального (муниципального) методического ресурсного центра для образовательных организаций всех уровней
3.9	Внедрение электронного документооборота: количество рабочих мест персонала ДОО, оснащенных современными информационно-компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть организации, единиц	Доля рабочих мест персонала ДОО, оснащенных современными информационно-компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть организации, от общего количества рабочих мест персонала ДОО, %.	Создание в ДОО системы внутреннего мониторинга.

## Показатели эффективности деятельности организации общего образования

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единица измерения	Критерии
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций</b>			
1.1	Обеспечение доступности качественного освоения образовательной программы основного и среднего общего образования: средний балл ЕГЭ (ГИА) в расчете на один предмет в текущем и предыдущем годах; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами; средний балл ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с худшими результатами	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ГИА и ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования): отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), % отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) по муниципальном району, городскому округу по Республике Карелия, % отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) (в расчете на 1 предмет) в текущем году по сравнению с предыдущим годом, %	Результаты итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
1.2.	Обеспечение доступности качественного математического образования: средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике в текущем и предыдущем годах; средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с лучшими результатами; средний балл ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с худшими результатами	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам аттестации (в том числе по результатам ГИА и ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования): отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) по математике 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ (ГИА) к среднему баллу ЕГЭ (ГИА) по математике у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ (ГИА), ед. отношение среднего балла ЕГЭ (ГИА) по математике со средним значением балла ЕГЭ (ГИА) по математике по муниципальном району, городскому округу по Республике Карелия, ед.	Развитие математического образования.
1.3.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования: численность учащихся всех уровней обучения по основным общеобразовательным программам в	Доля учащихся в организации, обучающихся в соответствии с ФГОС, %	Создание условий для эффективного внедрения ФГОС.

	соответствии с ФГОС в текущем году		
1.4	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования: количество программ дополнительного образования, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования; численность обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе образовательной организации, в том числе сетевых программ по договорам с организациями дополнительного образования	Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на базе образовательной организации, в том числе по сетевым программам по договорам с организациями дополнительного образования, %	Создание условий для эффективной реализации ФГОС, расширение спектра дополнительных образовательных программ организации.
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
1.5.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения: численность учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения	Доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе с использованием сетевых форм организации, дистанционного обучения, %	Внедрение программ предпрофильной подготовки, профильного обучения в различных формах организации.
1.6.	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий): численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за предыдущий этап на всех уровнях обучения; численность учащихся на «4» и «5» по итогам контрольных мероприятий за отчетный период на всех уровнях обучения	Доля учащихся, имеющих положительную динамику показателей успеваемости (по результатам текущей аттестации) в сравнении с предыдущим периодом - динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий), %	Положительная динамика текущей аттестации учащихся в сравнении с предыдущим периодом обучения в течение учебного года.
1.7	Наличие/отсутствие отсева контингента учащихся в течение учебного года по общеобразовательным программам: количество учащихся всех уровней обучения, не завершивших этап обучения по общеобразовательной программе в течение учебного года по различным	Доля учащихся, не завершивших этап обучения по общеобразовательной программе в течение учебного года, %  Доля обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении за последний год, %	Сохранность контингента учащихся.

	причинам; численность учащихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении за последний год		
1.8.	Реализации программ и проектов, имеющих социальную значимость и направленных на социализацию учащихся количество программ и проектов, имеющих социальную значимость, реализуемых в образовательной организации за отчетный период: численность учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность по программам и проектам, имеющих социальную значимость за отчетный период	Доля учащихся, вовлеченных в социально значимую деятельность, в общей численности учащихся организации, %	Социально-значимая образовательная и воспитательная деятельность организации.
1.9.	Наличие программ индивидуального обучения, педагогической поддержки учащихся, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов и для учащихся, попавших в сложные социальные условия: количество учащихся, имеющих программы индивидуального обучения, педагогической поддержки учащихся, в том числе численность детей-инвалидов, численность одаренных детей, численность учащихся, попавших в сложные социальные условия	Доля учащихся, охваченных программами индивидуального обучения, педагогической поддержки, % в том числе одаренных детей, детей-инвалидов, учащихся, попавших в сложные социальные условия, от общей численности учащихся в образовательной организации, %	Индивидуализация процесса обучения и воспитания, наличие программ индивидуальной педагогической поддержки.
1.10.	Наличие в образовательной организации на начало текущего года программ оздоровления учащихся количество программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся на начало учебного года в образовательной организации: численность учащихся, участвующих в мероприятиях программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных мероприятиями программы по сохранению и укреплению здоровья, от общей численности учащихся образовательной организации за отчетный период, %	Создание условий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
2.1.	Увеличение доли учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования: численность учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах,	Доля учащихся, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, % в том числе, доля учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад, %	Организация работы по подготовке детей, обучающихся по общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

	конкурсах и соревнованиях различного уровня, в том числе, численность учащихся, ставших победителями и призерами, республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсов, олимпиад		
2.2.	Создание современных условий для реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС: количество учащихся образовательной организации, для которых предоставлено от 61 до 80 процентов современных условий, от 81 до 100 процентов современных условий	Доля обучающихся, для которых предоставлено от 61 до 80 процентов современных условий, % от 81 до 100 процентов современных условий, %	Улучшение условий для образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС реализации.
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>			
2.3	Формирование метапредметных результатов учащихся на основе применения и реализации интегрированных, межпредметных и метапредметных учебных программ и проектов: численность учащихся, имеющих положительные результаты тестирования по метапредметным навыкам	Доля учащихся, имеющих положительные результаты тестирования по метапредметным навыкам, %	Наличие метапредметных учебных программ и проектов, формирующих метапредметные навыки учащихся на всех уровнях обучения.
2.4.	Профессиональный уровень педагогических работников: численность педагогических работников, повысивших свою квалификации на курсах повышения квалификации, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период; количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности за текущий период, в том числе количество аттестованных на соответствие занимаемой должности за текущий период	Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших свою квалификации на курсах повышения квалификации, прошедших профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников, % Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, % Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности на текущий период, в общей численности педагогических работников организации, %	Организация работы по профессиональному уровню педагогических работников.
2.5.	Уровень инновационной деятельности организации: численность педагогических работников, участвующих в текущем году в экспериментальной, инновационной деятельности	Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной, инновационной деятельности организации, в общей численности педагогических работников организации, %	Внедрение в педагогическую практику инновационных разработок по организации образовательного процесса.
2.6.	Удовлетворенность детей, законных представителей, представителей местного сообщества, общественных организаций, качеством оказываемых услуг по дополнительному образованию детей:	Доля детей, законных представителей, представителей местного сообщества, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, по результатам независимой оценки, %	Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги.

	численность детей, законных представителей, представителей местного сообщества, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги по результатам независимой оценки		
<b>3.</b>	<b>Эффективность управления</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности образовательной организации</b>		
3.1.	Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации за отчетный период	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %	Рост заработной платы педагогических работников.
3.2.	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта: численность педагогов и отдельных категорий работников организации, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности численность педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт	Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, % Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт, %	В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников, внедрена система оплаты труда, с учетом эффективного контракта.
3.3.	Наличие программы развития образовательной организации: количество мероприятий утвержденной программы развития организации; количество мероприятий программы развития организации, реализованных за отчетный период	Доля мероприятий программы развития организации, реализованных за отчетный период, %	Программно-целевые методы управления организацией.
	<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией</b>		
3.4.	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в образовании и обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, в том числе количество исполненных предписаний и удовлетворенных жалоб	Доля не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общего их количества за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации.
3.5.	Наличие/отсутствие в образовательной организации органа государственно-общественного управления:	Количество обращений граждан (учащихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган	Привлечение учащихся, их родителей, персонала, социальных партнеров к



	количество обращений граждан (учащихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) в орган государственного управления образовательной организации по полномочиям, закрепленным Уставом; количество рассмотренных обращений граждан за отчетный период	государственно-общественного управления образовательной организации по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений рассмотренных за отчетный период, ед , %	управлению развитием организации на принципах государственного общественного управления.
3.6.	Информационная открытость образовательной организации: количество документов публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и другие), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей, %	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей.
3.7.	Наличие электронного документооборота в образовательной организации: численность педагогических работников, обеспечивающих свою профессиональную деятельность электронным документооборотом, внедренным в организации	Доля педагогических работников, обеспечивающих свою профессиональную деятельность электронным документооборотом, внедренным в организации, от общей численности педагогических работников организации, %	Обеспечение эффективной организацией труда педагогических работников.
3.8.	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях: численность педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами за отчетный период; Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней: численность педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами за отчетный период	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями, %	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность.
3.9.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних: количество зафиксированных правонарушений обучающихся за период, предшествующий отчетному; количество зафиксированных правонарушений обучающихся за отчетный период	Динамика правонарушений за отчетный период, %	Деятельность организации по предотвращению правонарушений у несовершеннолетних учащихся.

## Показатели эффективности деятельности организации дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности, единица измерения	Критерии
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	<b>Базовые показатели эффективной деятельности образовательных организаций</b>		
1.1	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет: численность детей, охваченных образовательными программами организации, утвержденного государственного (муниципального) задания за предыдущий период за отчетный период	Доля выполнения государственного (муниципального) задания по представлению образовательной услуги дополнительного образования за отчетный период, %	Объем выполнения государственного (муниципального) задания по оказанию услуги дополнительного образования детей
1.2	Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования:  количество дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, ед.  количество детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, чел.	Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации за отчетный период, %  Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, от общей численности детей, обучающихся в организации, %	Интеграция и кооперация организации в целях повышения доступности к дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся дошкольного, общего и профессионального образования  Использование сетевых технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами дополнительного образования
1.3	Организация творческих мероприятий: количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, чел.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации, %	Привлечение детей в возрасте от 5 до 18 лет, к творческим мероприятиям организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации
	<b>Дополнительные показатели эффективной деятельности образовательной организации</b>		
1.4	Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах	Доля детей, не завершивших этап реализации дополнительных	Сохранность контингента в пределах

	реализации дополнительной общеразвивающей программы: количество детей, не завершивших этап реализации дополнительных общеразвивающих программ чел.	общеразвивающих программ за отчетный период,%	реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации
1.5	Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей: количество программ новых направленностей в числе всех дополнительных общеразвивающих программ организации, ед.	Доля программ новых направленностей в числе всех дополнительных общеразвивающих программ организации за отчетный период, %	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей
1.6	Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения: количество дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения, в том числе в форме сетевой организации программ, ед.	Доля дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения, в том числе в форме сетевой организации программ от общего числа дополнительных общеразвивающих программ организации, %	Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов
1.7	Участие организации в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения: численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения, чел.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения, от общего числа детей, охваченных дополнительными развивающими программами организации, за отчетный период, %	Реализация дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения
1.8	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации: численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, чел.	Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации,%	Расширение спектра направлений и результатов дополнительных общеразвивающих программ организации
1.9	Наличие договоров о сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ: количество дополнительных общеразвивающих программ организации, реализуемой в сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ, ед	Доля дополнительных общеразвивающих программ организации, реализуемой в сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ, %	Сотрудничество образовательной организации с тематической НКО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
	<b>Базовые показатели эффективной деятельности образовательной организации</b>		

2.1	Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования: численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня за предыдущий период за отчетный период, чел.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования, за отчетный период, %	Организация работы по подготовке детей, обучающихся по общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня
<b>Дополнительные показатели деятельности образовательной организации</b>			
2.2	Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ: количество средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ из всех источников, руб.	Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников за отчетный период, %	Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ
2.3	Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей: численность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, чел. численность опрошенных, детей, законных представителей, населения, общественных организаций, чел.	Доля детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, %	Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги
2.4	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации: количество выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, чел.; общее количество выпускников по направлениям	Доля выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, %	Наличие в организации дополнительных программ допрофессиональной подготовки и профессионального обучения

	дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, чел.;		
2.5	Наличие в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ: количество дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации, реализуемых в отчетный период на основе конкурса, чел.	Доля дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации, реализуемых в отчетный период на основе конкурса, %	Проведение в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ в целях повышения их качества и учета запроса потребителей
<b>3.</b>	<b>Эффективность управления</b>		
	<b>Базовые показатели эффективной деятельности образовательной организации</b>		
3.1	Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников организации, руб.	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по Республике Карелия, %	Рост заработной платы педагогических работников
3.2	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников образовательной организации, эффективного контракта: численность педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, чел. численность педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт, чел.	Доля педагогов и отдельных категорий работников, профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, % Доля педагогов и отдельных категорий работников организации, переведенных на эффективный контракт, %	В организации внедрена система оценки профессиональной деятельности педагогов и отдельных категорий работников, внедрена система оплаты труда, с учетом эффективного контракта
3.3	Повышение квалификации педагогических работников: численность педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, чел.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации за отчетный период, %	Наличие в образовательной организации программы повышения квалификации всех категорий работников
	<b>Дополнительные показатели деятельности образовательной организацией</b>		
3.1.	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей: количество предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, ед. количество исполненных предписаний надзорных	Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общей их численности за отчетный период, %	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации

	органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей за отчетный период, ед.		
3.2	Наличие в образовательной организации программы развития: количество мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, ед.	Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	Наличие в организации программного управления развитием
3.3	Наличие/отсутствие в образовательной организации органа государственно-общественного управления: количество обращений граждан (обучающихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) поступивших в орган государственно-общественного управления ОО по полномочиям, закрепленным Уставом, ед.; количество обращений рассмотренных за отчетный период, ед.	Количество обращений граждан (обучающихся, их родителей, работников организации, социальных партнеров и т.д.) поступивших в орган государственно-общественного управления ОО по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений рассмотренных за отчетный период, ед. , %	Привлечение обучающихся, их родителей, персонала, социальных партнеров к управлению развитием организации на принципах государственно-общественного управления
3.4	Информационная открытость образовательной организации: количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, ед.	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, %	Повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей
3.5	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях: численность педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами за отчетный период, чел.; Наличие выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней: численность педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального,	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, % Доля педагогических работников, участвующих в конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями за отчетный период, %	Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность

	регионального, федерального и международного уровня с докладами и выступлениями за отчетный период, чел.		
3.6	Издание образовательной организацией методических материалов: количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, ед.	Количество опубликованных образовательной организацией методических материалов за отчетный период, ед.	Деятельность организации как регионального (муниципального) методического ресурсного центра для образовательных организаций всех уровней

## Показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели деятельности	Индикаторы эффективной деятельности, единица измерения	Критерии
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Базовые показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации</b>			
1.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам и качеству условий организации образовательного процесса:  объем предоставления услуги в натуральном выражении, чел.	Доля выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации программ среднего профессионального образования за отчетный период, %	Объем выполнения государственного задания по предоставлению услуги по реализации программ среднего профессионального образования
1.2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения:  численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения, чел.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения, в общей численности студентов, %	Интеграция и кооперация профессиональных образовательных организаций в целях повышения доступности образовательных программ в сетевой форме организации на договорной основе с предприятиями, организациями и учреждениями, включая дистанционные технологии обучения
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации</b>			
1.3	Общий контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	Динамика роста общего контингента студентов за отчетный период, %	Рост общего контингента студентов
1.4	Реализация профессиональной образовательной организацией индивидуальных учебных планов обучения студентов:  численность студентов, обучающихся по индивидуальным планам, в том числе лиц с	Доля студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности контингента за отчетный период, %	Создание условий для реализации профессиональной образовательной организацией индивидуальных учебных планов обучения студентов



	ограниченными возможностями студентов, чел.		
1.5	Реализация мероприятий по социальной поддержке студентов: общая численность студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел. численность студентов из числа детей-сирот, а также детей оставшихся без попечения родителей, чел.	Доля студентов из числа детей-сирот, а также детей оставшихся без попечения родителей, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за отчетный период, %	Создание условий для социальной поддержки студентов
<b>2.</b>	<b>Качество образовательной услуги</b>		
	<b>Базовые показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации</b>		
2.1	Профильная занятость выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда: численность выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения предыдущего года, чел. численность выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), чел.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	Создание условий для успешного трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации
2.2	Достижение высоких результатов государственной итоговой аттестации студентов: численность выпускников очной формы обучения, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, чел. общая численность выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, чел.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, %	Повышение качества подготовки специалистов
2.3	Подготовка победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства: общая численность студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	Доля победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения за отчетный период, %	Стимулирование участия и деятельность по подготовке студентов к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней

	численность студентов - победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чел.		
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации</b>			
2.4	Достижение высоких результатов промежуточной аттестации студентов: численность студентов очной формы обучения, получающих академическую стипендию, чел.	Доля студентов по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов (по состоянию на 1 января отчётного учебного года), %	Повышение качества подготовки специалистов
2.5	Удовлетворенность населения качеством оказываемых услуг по профессиональному образованию в случае организации независимой оценки	Доля населения, удовлетворенного качеством оказываемых услуг по профессиональному образованию, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, %	Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги
2.6	Обеспеченность студентов общежитием: численность студентов, проживающих в общежитии, чел. численность студентов, нуждающихся в общежитии, чел.	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, за отчетный период,	Создание и обеспечение возможности в приобретении необходимых умений и квалификаций
2.7	Социализация и эффективная самореализация студентов: численность выпускников профессиональной образовательной организации, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по технологии поиска работы, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, по основам предпринимательства, способствующим «самозанятости» выпускников, чел. общая численность студентов профессиональной образовательной организации очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	Доля выпускников профессиональной образовательной организации, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по технологии поиска работы, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, по основам предпринимательства, способствующим «самозанятости» выпускников, в общей численности выпускников, %	Социализация и эффективная самореализация студентов
<b>3. Эффективность управления</b>			
<b>Базовые показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации</b>			
3.1	Рост заработной платы педагогических работников: среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников профессиональной образовательной организации за отчетный период.	Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников профессиональной образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Республике Карелия за отчетный период, %	Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников профессиональной образовательной организации
3.2.	Кадровый потенциал профессиональной	Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в	Повышение качества подготовки

	образовательной организации: общая численность штатных педагогических работников в профессиональной образовательной организации за отчетный период, чел. численность штатных педагогических работников младше 35 лет в профессиональной образовательной организации за отчетный период, чел	общей численности штатных педагогических работников профессиональной образовательной организации, %	специалистов
3.3	Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку и имеющих подтверждающие документы (удостоверение, сертификат, справка и т.п.), чел.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку и имеющих подтверждающие документы (удостоверение, сертификат, справка и т.п.), за отчетный период, %	Приведение в соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Наличие в профессиональной образовательной организации программы повышения квалификации педагогических работников
3.4	Наличие системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), эффективного контракта	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), профессиональная деятельность которых оценивается на основании утвержденных показателей эффективности, % Доля педагогических работников профессиональной образовательной организации, переведенных на эффективный контракт, %	Внедрение системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), внедрение системы оплаты труда с учетом эффективного контракта
3.5	Привлечение внебюджетных средств	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств профессиональной образовательной организации за отчетный период, %	Деятельность по эффективному привлечению внебюджетных средств
3.6			
<b>Дополнительные показатели эффективности деятельности образовательной организацией</b>			
3.6	Отсутствие или (и) позитивное снижение предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя: количество предписаний надзорных органов в сфере образования; ед. количество исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования; ед. количество обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг, ед. количество удовлетворенных обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг, ед.	Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, % Доля обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг, удовлетворенных за отчетный период, %	Соответствие деятельности профессиональной образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам

3.7	Наличие/отсутствие в профессиональной образовательной организации программы развития: количество выполненных мероприятий из запланированных в программе развития профессиональной образовательной организации, ед.	Доля мероприятий, запланированных в программе развития профессиональной образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	Наличие в организации программного управления развитием
3.8	Наличие/отсутствие в профессиональной образовательной организации органа государственного управления	Количество обращений граждан (студентов, их родителей, персонала, социальных партнеров и т.д.) в орган государственного управления по полномочиям, закрепленным Уставом, и доля обращений рассмотренных за отчетный период, ед., %	Привлечение студентов, их родителей, персонала, социальных партнеров к управлению организацией на принципах государственного управления
3.9	Обучение студентов по дополнительным (смежным) квалификациям на предприятиях реального сектора экономики.: численность студентов по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвуют работодатели, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные работодателями, чел.	Доля студентов по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвуют работодатели, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные работодателями, %	Повышение качества подготовки специалистов
3.10	Информационная открытость организации : количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, отчет о самообследовании и др.), публично представленных на сайте профессиональной образовательной организации для потребителей, ед.	Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, отчет о самообследовании и др.), публично представленных на сайте профессиональной образовательной организации для потребителей, ед	Повышение уровня информационной открытости профессиональной образовательной организации для потребителей
3.11	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном, федеральном, международном уровнях: численность педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, чел.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, ставших победителями и призерами, %	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на региональном, федеральном, международном уровнях, их результативность

## Методика оценки эффективности деятельности образовательной организации

## Модель 1.

Первая модель оценки эффективности деятельности образовательной организации строится на основе адаптированной модели методики оценки, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 3 ноября 2012 г. N 1142 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Эта методика позволяет дать комплексную оценку эффективности деятельности организации на основе интегрированных значений базовых и дополнительных индикаторов эффективности деятельности образовательных организаций, учитывающих как исходные объемные значения показателя, и их рост, так и темпы роста динамических показателей. Это позволяет применять оценку к организациям, находящимся в разных условиях исходных объемных показателей и имеющих различные темпы роста динамических показателей.

Комплексная оценка эффективности организации может проводиться по - кварталю (текущая оценка) и ежегодно по результатам выполнения ежегодного плана действий организации (итоговая оценка за год).

Комплексная оценка эффективности образовательной организации определяется по формуле:

$$K = 0,8 \times \left( \frac{Ип1 + Ип2 + \dots + Ипn}{n} \right) + 0,2 \times Ипс ,$$

где:

Ипn - сводный индекс значения показателя эффективности организации по базовым показателям ;

Ипс - сводный индекс значения показателя эффективности по дополнительным показателям деятельности

1. Сводный индекс (Ип) каждого показателя эффективности деятельности образовательной организации определяется по формуле:

$$Ип = 0,6 \times Ист + 0,4 \times Исо ,$$

где:

Ист - индекс среднего темпа роста показателя эффективности деятельности образовательной организации;

Исо - индекс среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации.

2. Индекс среднего темпа роста показателя эффективности деятельности образовательной организации (Ист) определяется:

а) в отношении индекса показателя, большее значение которого отражает большую эффективность, - по формуле:

$$Ист = (T - T_{мин}) : (T_{макс} - T_{мин}) ,$$

где:

$T$  - значение среднего темпа роста показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

$T_{\text{мин}}$  - минимальное значение среднего темпа роста показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

$T_{\text{макс}}$  - максимальное значение среднего темпа роста показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

б) в отношении индекса показателя, большее значение которого отражает меньшую эффективность, - по формуле:

$$\text{Ист} = (T_{\text{макс}} - T) : (T_{\text{макс}} - T_{\text{мин}}).$$

3. Индекс среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации (Исо) определяется:

а) в отношении индекса показателя, большее значение которого отражает большую эффективность, - по формуле:

$$\text{Исо} = (O - O_{\text{мин}}) : (O_{\text{макс}} - O_{\text{мин}}),$$

где:

$O$  - значение среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

$O_{\text{мин}}$  - минимальное значение среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

$O_{\text{макс}}$  - максимальное значение среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному;

б) в отношении индекса показателя, большее значение которого отражает меньшую эффективность, - по формуле:

$$\text{Исо} = (O_{\text{макс}} - O) : (O_{\text{макс}} - O_{\text{мин}}).$$

4. Средний темп роста показателей эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному, определяется по формуле:

$$T_i = \sqrt[3]{\frac{\Pi_j}{\Pi_{j-1}} \times \frac{\Pi_{j-1}}{\Pi_{j-2}} \times \frac{\Pi_{j-2}}{\Pi_{j-3}}},$$

где:

$\Pi_j$  - значение показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный период;

$\Pi_{j-1}$  - значение показателя эффективности деятельности образовательной организации за год (квартал), предшествующий отчетному;

$\Pi_{j-2}$  - значение показателя эффективности деятельности образовательной организации за год (квартал), предшествующий на 2 года(квартала) отчетному;

$\Pi_{j-3}$  - значение показателя эффективности деятельности образовательной организации за год (квартал), предшествующий на 3 года (квартала) отчетному.

5. Значение среднего объема показателя эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год (квартал) и 2 года (квартала), предшествующие отчетному, определяется по формуле:

$$O = \frac{\Pi_j + \Pi_{j-1} + \Pi_{j-2}}{3}.$$

6. В случае отсутствия одного или нескольких показателей эффективности деятельности образовательной организации за отчетный год, соответствующему сводному индексу показателя эффективности деятельности образовательной организации присваивается нулевое значение.

7. Значения показателей оценки населением эффективности образовательной организации определяются на основе данных независимых опросов населения, порядок организации и проведения которых определяется нормативным правовым актом высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации на основании рекомендаций про реализации Указа 607.

8. На основании комплексных оценок  $K_i$  для каждой  $i$ -той организации определенного типа, где  $i=1, \dots, n$ , а  $n$  – число организаций данного типа, осуществляется рейтингование организаций по степени достижения комплексной оценки. По степени отклонений комплексной оценки от среднего значения по всем организациям данного типа вводится шкалирование для кластеризации организаций по уровням достижения:

- высокой степени эффективности;
- средней степени эффективности
- достаточной степени эффективности
- низкой (недопустимой) степени эффективности.

## Модель 2.

Модель 2 оценки эффективности деятельности образовательных организаций предполагает введения системы баллов по диапазонам изменения (снижения или роста) базовых и дополнительных показателей эффективности деятельности образовательной организации за отчетный период и в основном отражает динамику изменений базовых и дополнительных показателей деятельности организаций.

Если отношение

$$P_k = (\Pi_k / \Pi_{cp}) \times 100\% > 130\%$$

по  $k$ -му показателю эффективности  $\Pi_k$  и  $\Pi_{cp}$ , среднему значению этого показателя за последние два года, предшествующие текущему, то присваивается максимальное количество баллов (например, 5 баллов). Если  $P_k > 120\%$ , то 3 балла и т.д. При оценке  $P_k < 100\%$  присваивается 0 баллов. Если в течение двух лет  $P_k = 100\%$ , т.е. соответствует 1 баллу, то целесообразно изменить показатель

эффективности деятельности организации, исходя из анализа его абсолютного значения по сравнению с другими организациями, на другой, более актуальный для данной организации.

Значение баллов и диапазон изменения значений показателей эффективности определяется учредителем исходя из актуальности направления деятельности организации, по которому осуществляется оценка.

Итоговая оценка - уровень эффективности организации может быть определен как соответствие по утвержденным на муниципальном уровне показателям и значениям индикаторов для каждой конкретной организации образования муниципального района, городского округа

Определение итогового значения уровня эффективности организации может быть построен с использованием шкалирования и кластеризации образовательных организаций для анализа факторов их деятельности и подготовки управленческих решений про каждой организации.

Уровень	Количество баллов	Критериальная оценка	Указание на показатели, требующие позитивной динамики
1-ый уровень 1-ый кластер организаций	80% и выше от максимально возможной суммы баллов по всем показателям	Высшая степень эффективной деятельности реализации профессиональных задач	
2-й уровень 2-ой кластер организаций	60% и выше	Средний уровень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач	
3-й уровень 3-ий кластер организаций	Менее 50%	Низкая степень эффективной деятельности, реализации профессиональных задач, соответствие необходимому минимуму показателей деятельности	
4-ый уровень	Менее 40 %	Недопустимый уровень, несоответствие необходимому	



4-ый кластер организаций		минимуму показателей деятельности	
--------------------------	--	-----------------------------------	--

### Модель 3. Комбинированная модель из моделей 1 и 2

Вводится в том случае, если оценка используется для сопоставления эффективности деятельности образовательных организаций одного типа, одного кластера за определенный период.

Комплексная оценка эффективности образовательной организации определяется по формуле:

$$K_i = 0,6 (I_{бср}) + 0,4 (I_{дср}),$$

где  $I_{бср}$  – среднее значение базового показателя,  $I_{дср}$  – среднее значение дополнительного показателя, для  $i$ -той организации.

Если  $(K_i/K_{ср}) \times 100\% > 120\%$ , то организация попадает в кластер высшей степени эффективности, если  $(K_i/K_{ср}) \times 100\% > 100\%$  - средний;

если  $(K_i/K_{ср}) \times 100\% < 100\%$  то организация относится к кластеру низкого или недопустимого уровня эффективности деятельности.

Аналогичные оценки можно проводить отдельно по базовым показателям, отдельно по дополнительным показателям, по каждому показателю эффективности деятельности образовательных организаций.