

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования Республики Карелия

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Расположение, численность населения, демографическая ситуация

Республика Карелия расположена на северо-западе Российской Федерации, входит в состав Северного экономического района Российской Федерации. Площадь Республики Карелии - 180,5 тысяч квадратных километров (18 место в Российской Федерации). Протяженность территории с севера на юг достигает 660 км. С запада на восток по широте города Кеми протяженность составляет 424 км. На западе Республика Карелия граничит с Финляндской Республикой, на юге - с Ленинградской и Вологодской областями, на севере - с Мурманской, на востоке - с Архангельской областью. На северо-востоке республика омывается Белым морем. Западная граница Республики Карелия совпадает с государственной границей Российской Федерации и Финляндской Республикой и имеет протяженность в 798 км.

Республика Карелия включает 18 административно-территориальных единиц, в том числе 2 городских округа, 16 муниципальных районов в составе: 22 городских поселений, 86 сельских поселений.

В Республике Карелия 802 населённых пунктов. Административный центр город Петрозаводск.

Город Костомукша и 4 северных района республики - Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский - имеют статус районов Крайнего Севера.

Города Петрозаводск и Сортавала, а также 11 районов республики - Кондопожский, Лахденпохский, Медвежьегорский, Муезерский, Олонецкий, Питкярантский, Прионежский, Пряжинский, Пудожский, Сегежский, Суоярвский - имеют статус местностей, приравненных к районам Крайнего Севера. Эти статусы предоставляют некоторые льготы людям, проживающим и работающим в этих районах.

На 1 января 2018 года численность населения по данным Карелиястата составила 622 484 человека (69-е место в Российской Федерации). В сравнении с 2001 годом (728,8 тыс. человек) население за последние 16 лет уменьшилось более чем на 100 тыс. человек. Уменьшение численности населения отмечено во всех районах республики. На 1 января 2018 года по данным Карелиястата численность городского населения составила 80,41 % от общей численности населения Республики Карелия.

По гендерному составу населения по данным Карелиястата на 1 января 2018 года: мужчины – 283,9 тысяч человек (45,6 %); женщины: - 338,6 тысяч человек (54,4 %).

Наиболее населённой является южная часть республики, где проживает 73 % населения и плотность составляет 8,7 человека на квадратный километр. В центральной части число жителей на один квадратный километр составило 2 человека (13 % жителей). Менее заселённым является север республики с плотностью населения 1,5 человека (14% жителей). В целом по республике плотность населения составила 3,45 чел./км² (на 1 января 2018 года).

По состоянию на 1 января 2018 года доля населения моложе трудоспособного возраста в общей численности населения республики составила 18,4 % (на 1 января 2017 года – 18,2, на 1 января 2016 года – 17,9).

В республике сокращается доля лиц трудоспособного возраста (на 1 января 2018 года - 54,5%) от общей численности населения (на 1 января 2017 года – 55,2, на 1 января 2016 года – 56,1).

В республике наблюдается увеличение доли лиц старших возрастных групп населения. Доля лиц старше трудоспособного возраста на 1 января 2018 года составила 27,1% (на 1 января 2017 года – 26,6%, на 1 января 2016 года – 26%).

Занятость населения

В 2017 году среднегодовая численность занятых в экономике республики составила 274,8 тыс. человек (в 2016 году – 283,6 тыс. человек).

Среднегодовая численность занятых в экономике республики по отдельным видам экономической деятельности за 2017 год по данным Карелиястата представлена в таблице.

	(%)
	2017 год
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4,9
добыча полезных ископаемых	2,8
обрабатывающие производства	11,1
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,2
строительство	7,0
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	17,5
гостиницы и рестораны	2,7
финансовая деятельность	1,4
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	2,7
государственное управление и обеспечение военной безопасности;	2,5
образование	9,5
здравоохранение и предоставление социальных услуг	7,9
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1,5
деятельность домашних хозяйств	0,1

Республика Карелия характеризуется высокой концентрацией моногородов - 11 из 18 монопрофильных муниципальных образований.

Основной спрос на кадры в 2017 году составили вакансии по рабочим профессиям - 61%, из которых большинство предназначалось для замещения работниками квалифицированного труда по традиционным профессиям.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2017 года составил 1,9% от экономически активного населения, что ниже уровня 2016 года на 0,3 п.п. Значения показателя превышают аналогичные показатели по Российской Федерации почти в 2 раза. По этой причине территория Республики Карелия отнесена к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда по итогам 2016-2017 годов. Более того, в Республике Карелии сохраняется высокий уровень безработицы среди субъектов Северо-Западного федерального округа.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Министерство образования Республики Карелия:

Адрес: 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, просп. Ленина, 24, 24А.

Телефон: 8 (814-2) 71-73-01.

Факс: 8 (814-2) 78-53-22.

Электронная почта: minedu@karelia.ru.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2017 году в сфере образования приоритетные направления и цели государственной политики, направленной на развитие образования в Республике Карелия, определялись:

федеральными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 517 «О праздновании 100-летия образования Республики Карелия»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2012 года № 1142 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегией социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 года № 2074-р;

Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р;

планом основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

планом мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р;

Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28 мая 2014 года № 3241п-П8;

региональными документами:

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 24 июня 2010 года № 1755-IV ЗС «О Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года»;

постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 15 ноября 2012 года № 467-V ЗС «О Концепции социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2017 года»;

постановлением Правительства Республики Карелия от 22 марта 2013 года № 104-П «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Республики Карелия на 2013 год и на период до 2020 года»;

Стратегией действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012 – 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П;

Поэтапной программой («дорожной картой») по обеспечению доступности дошкольного образования на территории Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 18 апреля 2013 года № 200р-П;

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июля 2013 года № 469р-П;

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013 – 2018 годы, одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П;

Инвестиционной стратегией Республики Карелия на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Главы Республики Карелия от 20 августа 2015 года № 290-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 24 декабря 2015 года № 815-р-П;

перечнем мероприятий по содействию развитию конкуренции и по развитию конкурентной среды в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 71-р;

планом мероприятий («дорожной картой») по содействию развитию конкуренции в Республике Карелия, утвержденным распоряжением Главы Республики Карелия от 9 марта 2016 года № 72-р;

государственной программой Республики Карелия «Содействие занятости населения в Республике Карелия», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2013 года № 361-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие институтов гражданского общества и развитие местного самоуправления, защита прав и свобод человека и гражданина» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 19 декабря 2013 года № 365-П;

Перечнем органов исполнительной власти Республики Карелия и органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, ответственных за выполнение сетевого графика контроля за исполнением плана

основных мероприятий, связанных с подготовкой и проведением празднования в 2020 году 100-летия образования Республики Карелия, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2013 года № 2161-р, утвержденным распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 апреля 2014 года № 199р-П;

государственной программой Республики Карелия «Совершенствование социальной защиты граждан», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 2 июня 2014 года № 169-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие образования» на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие транспортной системы» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 197-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие физической культуры, спорта и совершенствование молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 17 июля 2014 года № 228-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие системы защиты населения и территории от последствий чрезвычайных ситуаций, профилактика правонарушений», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2014 года № 240-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 30 августа 2014 года № 278-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20 января 2015 года № 7-П;

государственной программой Республики Карелия «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 апреля 2015 года № 118-П;

государственной программой Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 9 июня 2016 года № 211-П.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Карелия в 2017 году.

Анализ проведен на основании данных федеральной отчетности по сфере образования, мониторинга показателей республиканской и муниципальных Планов мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, приказов Министерства образования Республики Карелия от 29 октября 2014 года № 1051 и от 7 ноября 2014 года № 1119 (с изменениями от 8 октября 2015 года № 1403, 29 сентября 2016 года № 1183, 29 сентября 2016 года № 1184). В анализе использованы данные из отчетов Министерства образования Республики Карелия

по выполнению Указов Президента Российской Федерации, республиканских государственных программ, ежегодного отчета Министерства образования Республики Карелия, доклада оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в 2017 году, на основе итоговых отчетов администраций муниципальных районов и городских округов Республики Карелия о результатах анализа и перспективах развития муниципальных систем образования за 2017 год. При расчете показателей состояния системы образования использована методика расчета показателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Раздел I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы (далее – «дорожная карта»), одобренным распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 апреля 2013 года № 224р-П, Правительством Республики Карелия и органами местного самоуправления в Республике Карелия проводится активная работа, направленная на расширение доступности получения дошкольного образования.

Принятые Правительством Республики Карелия совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Карелия меры по расширению доступности дошкольного образования позволили достигнуть максимального целевого значения показателя, установленного абзацем вторым подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения в 2017 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (в 2015 году – 100%, в 2016 году – 100%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по итогам 2017 года составила 95,59 %, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 99,19%.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) по итогам 2017 года составил для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 66,84% (в 2015 году - 65,68, 2016 году - 66,29), в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 30,67%, в возрасте от 3 до 7 лет 90,84%. Рост значений показателя обусловлен увеличением новых мест в дошкольных

образовательных организациях в 2015 – 2017 годах. За период с 2014 года по 2016 год было открыто 1346 мест в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил по итогам 2017 года 1,7 % (в 2015 году - 2,02, 2016 году -2,07). Снижение данного показателя по сравнению с 2014 годом обусловлено сокращением количества негосударственных дошкольных учреждений ОАО «Российские железные дороги», увеличением родительской платы за услуги дошкольного образования в ведомственных организациях и отказа родителей от услуг негосударственных образовательных организаций, увеличением доступности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2017 года 9,71 человек (в 2015 году - 9,4, в 2016 году – 9,6). Увеличение значения показателя связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы».

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям по итогам 2017 года:

- воспитатели – 78,76%;
- старшие воспитатели – 4,03%;
- музыкальные руководители – 7,17%;
- инструкторы по физической культуре – 2,99%;
- учителя-логопеды – 3,52%;
- учителя-дефектологи – 0,69%;
- педагоги-психологи – 1,97%;
- социальные педагоги – 0,1%;
- педагоги-организаторы – 0,0%;
- педагоги дополнительного образования – 0,23%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило в 2017 году 100,1% (в 2015 году – 91,4, 2016 году – 90,6).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составил по итогам 2017 года 8,91 квадратных метров (в 2015 году – 7,99, в 2016 году – 8,8). Рост показателя обеспечен за счет проводимых в муниципальных образованиях мероприятий по открытию новых мест, оптимизации наполняемости групп, реорганизации малочисленных образовательных организаций путем присоединения к организациям с лучшими материально-техническими условиями.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 92,35%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 45,9 % (в 2015 году - 42,9, в 2016 году – 43,4). Рост показателя связан с мероприятиями по реорганизации сетей образовательных организаций и проводимыми ремонтами зданий образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 0,79 единиц (в 2015 году - 0,41, в 2016 году – 0,55). Увеличение числа компьютеров в дошкольных образовательных организациях обусловлено техническим оснащением процессов внедрения образовательных программ в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, а также в связи с внедрением на территории Республики Карелия электронной очереди по учету детей дошкольного возраста и необходимостью ведения автоматизированной информационной системы «Электронный Детский Сад».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 6,22 % (2015 год – 6,3, 2016 год – 6,08), из них с инвалидностью 1,37 % (2015 год – 1,3, 2016 год – 1,28). В Республике Карелия устойчива численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях. Ранняя диагностика отклоняющегося развития, точная дифференциальная диагностика физического и психического здоровья детей, своевременная психолого-педагогическая помощь детям, реализация права на первоочередное зачисление в образовательную организацию детей-инвалидов, а также вариативность форм предоставления дошкольного образования позволяют реализовывать права детей данной категории на уровне дошкольного образования.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Карелия в рамках Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» создаются специальные условия, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения для разных категорий детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы осуществляется на базе дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и иных организаций.

В республике на межведомственном уровне предусмотрены мероприятия по активизации родителей (законных представителей) несовершеннолетних с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет к обращению в психолого-медико-педагогической комиссии и бюро медико-социальной экспертизы с целью раннего выявления различного рода нарушений в состоянии здоровья и психического развития и создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных организациях.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил по итогам 2017 года – 53,33 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации – 93,37 % (в 2015 году – 100, в 2016 году – 94,87);

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций – 0,0%;

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций – 0,0%;

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 101,15%;

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования – 0,0%;

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,0%.

Снижение числа организаций дошкольного образования связано с проведением оптимизационных мероприятий в рамках Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы» без ухудшения доступности получения дошкольного образования, открытия групп при общеобразовательных организациях.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили по итогам 2017 года 94,19 тыс. рублей (в 2015 году – 96,04, в 2016 году – 89,98). Среднее значение учитывает особенности размещения дошкольных образовательных организаций по территории Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций не изменился по сравнению с 2015 и 2016 годами и составил 0%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 6,61 % (в 2015 году – 10,7, в 2016 году – 4,1).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) в 2017 году составил 99,91 % (в 2015

году – 90,47, в 2016 году – 95,5). Увеличение охвата детей связано с изменением возрастной структуры детей в возрасте 7 - 17 лет: увеличение количества детей начальной школы, начала их обучения в 1-м классе в возрасте 7 лет и старше.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 79,05 % (в 2015 году – 60,7, в 2016 году – 69,3).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составил по итогам 2017 года 64,6%.

Наполняемость классов по уровням общего образования по итогам 2017 года:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 19,96 человек;

основное общее образование (5 - 9 классы) – 19,07 человек;

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 17,73 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 100 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил по итогам 2017 года 97,2 % (в 2015 году – 96,8, в 2016 году – 96,9).

Таким образом, в условиях роста контингента обучающихся наблюдается положительная динамика значения показателя (снижение числа обучающихся, занимающихся в 2 смены). Положительная динамика показателя связана с внедрением современных моделей организации образовательного процесса, а также с проведением реорганизационных мероприятий сети образовательных организаций.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 24,14% (в 2015 году – 14,47, в 2016 году – 14).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по

образовательным программам среднего общего образования составил по итогам 2017 года 37,95%.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 0,46%.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила по итогам 2017 года – 0,8%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2017 году 12,05 человек (в 2015 году – 11, в 2016 году – 11,59). Значительное за три года повышение значений показателя связано с реализацией региональной и муниципальных Планов мероприятий «дорожных карт», соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации, а также проведением реорганизационных и оптимизационных мероприятий в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 23,2% (в 2015 году – 23,5, в 2016 году – 23,64). Осуществлялась поддержка молодых специалистов, отработавших после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по очной форме обучения учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия. Педагогическим работникам, отработавшим учебный год в образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Карелия, назначается единовременная компенсация.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации) за 2017 год составило 102,2 % (в 2015 году – 111,2, в 2016 году – 99,7), учителей – 105,1 % (в 2015 году – 115,2, в 2016 году – 102,8).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 61,1%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:

всего – 51,16%;

из них в штате – 50,7%;

педагогов-психологов:

всего – 40,93%;

из них в штате – 39,53%;

учителей-логопедов:

всего – 38,14%;

из них в штате – 35,81%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составила по итогам 2017 года 4,72%.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 76,66%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 14,1 единиц (в 2015 году – 16,1, в 2016 году – 14,5), из них имеющих доступ к сети Интернет – 11,02 единиц (в 2015 году – 12,1, в 2016 году – 11,2) . Динамика показателя связана с процессами реорганизации образовательных организаций, увеличением общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях и недостаточным темпом обновления и увеличения парка компьютерной техники общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети

«Интернет» - 73,66% (в 2015 году - 60, в 2016 году – 71,3). Число организаций, подключенных к сети Интернет со скоростью передачи данных от 1 Мбит/сек и выше обусловлено развитием телекоммуникационной инфраструктуры на территории республики.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 45,67%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью создаются специальные условия на всех ступенях общего образования. Образовательный процесс выстроен с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий и бюро медико-социальной экспертизы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 12,68%.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 42,9%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2017 года 41,69%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил по итогам 2017 года 23,55%.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0,25 %;

для слабослышащих и позднооглохших- 0,74 %;

для слепых- 0,0%;

для слабовидящих- 1,88 %;

с тяжелыми нарушениями речи- 22,61 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2,44 %;
с задержкой психического развития- 56,01%;
с расстройствами аутистического спектра- 0,36 %;
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15,72%.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога – 314,96 человек;
учителя-логопеда – 49,77 человек;
педагога-психолога – 57,98 человек;
тьютора, ассистента (помощника) – 116,48 человек.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 1,06 %;
среднего общего образования- 1,21 %.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 81,09% (в 2015 году – 85,5, в 2016 году - 82,96). В 2017 году динамика показателя обусловлена снижением платежеспособности населения.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 44,23% (в 2015 году – 43,89, в 2016 году - 44,5). Динамика показателя связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций и проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по совершенствованию специализированной помощи.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 90,87% (в 2015 году – 88,5 в 2016 году - 91,5). Динамика показателя связана с проведением мероприятий в

сельских общеобразовательных организациях по созданию условий для занятия физической культурой и спортом (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 4,33% (в 2015 году – 3,98 в 2016 году - 3,76). Динамика показателей связана с процессами реорганизации общеобразовательных организаций (сокращение общего числа общеобразовательных организаций, от которых осуществляется расчет).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 95,98% (в 2015 году – 98,2, в 2016 году - 99,12). Показатель отражает реализацию муниципальных программ реструктуризации и оптимизации сетей общеобразовательных организаций, где территориальная инфраструктура позволяет реорганизацию малокомплектных и неэффективных общеобразовательных организаций. Темпы изменения числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия объясняется общим снижением численности населения, особенно в сельской местности.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил по итогам 2017 года 80,67 тыс. рублей (в 2015 году – 80,57, в 2016 году - 82,48). Среднее значение учитывает особенности размещения общеобразовательных организаций по территориям Республики Карелия, ряд из которых относится к районам Крайнего Севера и к районам, приравненным к районам Крайнего Севера и тенденцию к уменьшению в связи с проведением оптимизационных мероприятий в сфере общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 3,75 % (в 2015 году – 4,01, в 2016 году - 2,93). Значение отражает стабильный процент оказания платных услуг общеобразовательными организациями Республики Карелия.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 86,06% (в 2015 году – 100, в 2016 году - 92,5).

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 0,0% (в 2015 году – 0,45, в 2016 году - 0,00). В 2015 году в перечень аварийных зданий было включено одно из зданий общеобразовательной организации в пос. Райватгала Лахденпохского муниципального района (с 2015 года данное здание не используется в образовательном процессе).

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил по итогам 2017 года 47,71% (в 2015 году – 34,5, в 2016 году - 19,25). Проблема укрепления материально-технической базы общеобразовательных организаций, в том числе проведение работ по текущему и капитальному ремонту, в соответствии с современными потребностями и обеспечением комплексной безопасности является одной из самых актуальных, что обусловлено нехваткой финансовых средств в местных бюджетах на проведение ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Динамика показателя обусловлена проводимыми в муниципальных образованиях мероприятиями по содержанию зданий общеобразовательных организаций.

Раздел II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

В 2017 году в Республике Карелия охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет) составил 14,77 % (в 2015 году – 8,5, в 2016 году – 15,7). Процент охвата молодежи

образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличился по сравнению с 2015 годом в связи с увеличением контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия, что связано с необходимостью обеспечения рынка труда Республики Карелия квалифицированными рабочими кадрами.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет) – 28,2 % (в 2015 году – 28,9, в 2016 году – 47,1).

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 256,15 единиц (в 2016 году - 228,2). Таким образом, заявителей на обучение за счет бюджетных средств более чем в 2 раза больше, чем имеется мест.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения – 19,45%;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 0,0%;

программы подготовки специалистов среднего звена:

с использованием электронного обучения – 10,66%;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 0,0%;

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 96,84 % (в 2015 году – 95,02, в 2016 году - 97,65), на базе среднего общего образования – 3,16 % (в 2015 году – 2,65, в 2016 году - 2,35). Общий объем контрольных цифр приема устанавливается Министерством образования Республики Карелия на основе предложений органов исполнительной власти Республики Карелия, осуществляющих функции и полномочия учредителей государственных профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, Министерства труда и занятости Республики Карелия, объединений работодателей. Предложения по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом прогноза

Министерства труда и занятости Республики Карелия в потребности экономики Республики Карелия в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития социальной сферы и реального сектора экономики, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 50,71 % (в 2015 году – 47,1, в 2016 году - 48,64), на базе среднего общего образования – 49,29% (в 2015 году – 52,9, в 2016 году - 51,36). Тенденция увеличения численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования обусловлена необходимостью выполнения государственных гарантий общедоступности среднего профессионального образования при учете демографической ситуации, на базе среднего общего образования ситуация остается стабильной, с тенденцией на снижение.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

очная форма обучения – 100,0%;

очно-заочная форма обучения- 0,0%;

заочная форма обучения- 0,0%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения – 77,5% (в 2015 году – 71, в 2016 году – 76,2);

очно-заочная форма обучения - 3,28% (в 2015 году – 3,5, в 2016 году – 3,76)

реализуется только в одной профессиональной образовательной организации – ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

заочная форма обучения – 19,22% (в 2015 году – 25,5, в 2016 году – 20,05).

За последние годы наблюдается положительная динамика приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения очной формы обучения. В 2017 году была проведена корректировка контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации Республики Карелия, в том числе отказ от подготовки по заочной форме

обучения по всем программам за счет средств бюджета Республики Карелия в профессиональных образовательных организациях.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 27,43%;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,06%;

программы подготовки специалистов среднего звена – 35,59 % (в 2015 году – 25,23, в 2016 году – 31,92). Увеличение доли лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, обусловлено негативными тенденциями в экономике Республики Карелия и увеличением численности выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории республики, а также с повышением престижа системы среднего профессионального образования.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 47,83%.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 0,4%.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 11,15%;

преподаватели – 1,15%;

мастера производственного обучения – 46,61%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалификационную категорию – 34,84%;

первую квалификационную категорию – 18,67%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 21,07 человек (в 2015 году – 10,4, в 2016 году – 12,47);

программы подготовки специалистов среднего звена – 20,01 человек (в 2015 году – 9,4, в 2016 году – 13).

Динамика показателя обусловлена выполнением мероприятий «дорожной карты» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы, направленных на повышение эффективности системы профессионального образования.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило в 2017 году 97,5 % (в 2015 году – 94,9, в 2016 году – 89).

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил 16,17 % (в 2016 году – 30).

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил – 1,24 % (в 2016 году – 0,1).

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 99,25 % (в 2015 году – 100, в 2016 году – 100);

программы подготовки специалистов среднего звена – 96,09 % (в 2016 году – 100, в 2016 году – 100).

В Республике Карелия полностью обеспечивается потребность студентов в общежитиях.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания составила в 2017 году – 143,02%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 19,18%;

имеющих доступ к сети «Интернет» - 17,44%.

Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети «Интернет» - 82,61%.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента – 17,8 квадратных метров.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 25,45%;

здания общежитий – 21,74%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,54%;

из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,49%;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) – 0,15%.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

очная форма обучения – 95,59 %;

очно-заочная форма обучения – 0,0%;

заочная форма обучения – 4,41%.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 4,41% (в 2016 году – 0);

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,0% (в 2016 году – 0);

программы подготовки специалистов среднего звена – 6,25% (в 2016 году – 0).

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:

всего – 55,08%;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 47,32%;

программам подготовки специалистов среднего звена составляет – 59,58 %.

В соответствии с пунктами 5, 7 постановления Правительства Республики Карелия от 6 июня 2014 года № 180-П «Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия» государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Выплата государственной академической стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно», или образования у студента академической задолженности. В целях поощрения студентам, достигшим особых успехов в учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, спортивных достижениях, социально значимой и общественной деятельности выплачивается именная стипендия Республики Карелия. Именная стипендия Республики Карелия назначается ежегодно с 1 сентября сроком на один учебный год и выплачивается ежемесячно дополнительно к государственной академической стипендии.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017 году – 3,91%.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017 году – 1,18%.

Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017 году – 0,04%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017 году – 100,0%.

В 2017 году в Республике Карелия не проводились мероприятия по реорганизации сети профессиональных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования составил в 2017 году – 11,97%.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2017 году – 126,97 тысяч рублей.

Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования составил в 2017 году – 16,67%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 81,6%;
здания общежитий – 94,81%.

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 0,0%;
здания общежитий – 0,0%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 14,29%;
здания общежитий – 5,44%.

Раздел III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

техническое – 0,59%;
естественнонаучное – 3,49%;
туристско-краеведческое – 2,42%;
социально-педагогическое – 14,6%;
в области искусств:
по общеразвивающим программам – 13,63%;
по предпрофессиональным программам – 6,86%;
в области физической культуры и спорта:
по общеразвивающим программам – 13,3%;
по предпрофессиональным программам – 0,0%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2017 году – 0,88%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил в 2017 году – 0,45%.

Достигнутые результаты свидетельствуют о доступности системы дополнительного образования республики для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. В целях создания специальных условий успешной социализации данной категории обучающихся адаптированные образовательные программы дополнительного образования реализуются посредством интеграции общего и дополнительного образования, а также развития внеурочных видов деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации по итогам 2017 года составило 91,8 % (в 2015 году – 76,5, в 2016 году – 76,1).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего – 61,82%;

внешние совместители – 12,46%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 78,52%;

в организациях дополнительного образования – 61,78%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки составил в 2017 году – 25,38%.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося по итогам 2017 года составила 1,9 квадратных метров (в 2015 году – 2,3, в 2016 году – 2,03). Динамика показателя связана с процессами реорганизации организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

водопровод – 87,34 % (в 2015 году – 84,6, в 2016 году – 88,7);

центральное отопление – 84,81 % (в 2015 году – 81,1, в 2016 году – 85,5);

канализацию – 86,08 % (в 2015 году – 84,6, в 2016 году – 85,5);

пожарную сигнализацию – 92,41%;

дымовые извещатели – 82,28% (в 2015 году – 81,54, в 2016 году – 82,26);

пожарные краны и рукава – 59,49% (в 2015 году – 52,3, в 2016 году – 54,8);

системы видеонаблюдения – 30,38%;

«тревожную кнопку» - 63,29%.

Динамика показателей связана с процессами реорганизации организаций дополнительного образования и проведением мероприятий в муниципальных образованиях по содержанию зданий организаций дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,86 единиц (в 2015 году – 0,6, в 2016 году – 0,66); имеющих доступ к сети «Интернет» – 0,74 % (в 2015 году – 0,5, в 2016 году – 0,55). Рост показателей обусловлен обновлением и увеличением парка компьютерной техники в организациях дополнительного образования. Проблема укрепления материально-технической базы данных организаций остается одной из самых актуальных, это связано как с проведением работ по текущему и капитальному ремонту зданий в соответствии с современными требованиями и обеспечением комплексной безопасности, так и материально-техническое и информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования в 2017 году – 97,53 % (в 2015 году – 96,6, в 2016 году – 96,43). Темп роста числа организаций обусловлен реализацией планов мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования муниципальных образований на 2013-2018 годы, с сохранением качества, направлений и объема предоставляемых услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил в 2017 году 19,93 тысяч рублей (в 2015 году – 14,19, в 2016 году – 14,57).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,1 %.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 0,0% (в 2015 году – 0,0, в 2016 году – 0,0). В соответствии с реализацией регионального и муниципальных Планов мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования на 2013-2018 годы осуществляется внедрение интегрированных и сетевых дополнительных общеобразовательных программ на базе организаций дошкольного и общего образования.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составил по итогам 2017 года 0,0% (в 2015 году – 0, в 2016 году – 0).

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составил по итогам 2017 года 18,99 % (в 2015 году – 23,08, в 2016 году – 20,97). Значение показателя обусловлено нехваткой финансовых средств в консолидированном бюджете Республики Карелия на проведение ремонтов зданий организаций дополнительного образования, снижение показателя связано с проведением мероприятий в муниципальных образованиях по содержанию зданий организаций дополнительного образования.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого

населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составил 15,2%, в Российской Федерации – 21,7%, в Северо-Западном федеральном округе – 19,8%. Итоговые данные по показателю за 2017 год (показатель рассчитан по данным выборочного обследования рабочей силы, проведенного в мае-декабре 2017 года, в соответствии с методикой расчета показателя на основе данных выборочного обследования рабочей силы, утвержденной приказом Росстата от 5 мая 2017 года № 316.) опубликованы Федеральной службой государственной статистики (http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/pok-monitor/calendar2018.htm).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):

- работники организаций и предприятий – 94,57 %;
- лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы – 1,8 %;
- лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – 0,59 %;
- лица, уволенные с военной службы – 0,15 %;
- лица по направлению службы занятости – 0,66 %;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования – 1,52 %;
- другие – 0,73 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:

- всего – 15,7 %;
- программы повышения квалификации – 14,79 %;
- программы профессиональной переподготовки – 33,58%.

Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:

- всего – 2,23 %;
- программы повышения квалификации – 2,17 %;
- программы профессиональной переподготовки – 2,63 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

за счет бюджетных ассигнований – 21,92 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц – 11,69 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц – 66,39 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:

доктора наук – 1,52 % (в 2015 году – 0, в 2016 году – 1,12);

кандидата наук – 6,57 % (в 2015 году – 16, в 2016 году – 4,12).

Привлечение специалистов, имеющих ученую степень, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, осуществляется руководителями образовательных организаций исходя из ситуации на рынке труда и возможностей фондов оплаты труда. Развитие персонала образовательных организаций сохраняется приоритетной задачей в работе руководителей образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования составил по итогам 2017 года – 0,14 % (в 2015 году – 0, в 2016 году – 0,35).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:

всего – 149,06 единиц;

имеющих доступ к сети «Интернет» – 125,44 единиц.

Имеющееся число персональных компьютеров обеспечивает учебный процесс в полном объеме, при этом требуется обновление компьютерного оборудования на более современное.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:

всего – 90,0 %;

организации дополнительного профессионального образования – 77,78 % (в 2016 году – 100);
профессиональные образовательные организации – 115,38 % (в 2016 году – 100).

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам - 0,0% (в 2015 году -0,0, в 2016 году – 0,0). За отчетный период в Республике Карелия лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не проходили обучение по дополнительным профессиональным программам.

Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования составил по итогам 2017 года – 0,0 % (в 2015 году – 0,0, в 2016 году – 0,08).

Привлечение финансовых средств через осуществление научной деятельности в Республике Карелия осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет» и Карельским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 32,59% (в 2015 году – 0, в 2016 году – 29,2);

здания общежитий – 22,09 % (в 2015 году – 0, в 2016 году – 3,87).

Динамика показателя обусловлена нехваткой финансовых средств на проведение ремонтов зданий организаций дополнительного профессионального образования.

Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования

Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей

численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки составил по итогам 2017 года – 63,72 %.

Раздел IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 77,82 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 9,61 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 12,57 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

18 - 64 лет – 1,93 %;

18 - 34 лет – 1,53 %;

35 - 64 лет – 0,6 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

с применением электронного обучения – 7,79%;

с применением дистанционных образовательных технологий – 2,49%.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 18,47 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 57,37 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 24,16 %;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 7,34 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 31,27 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 61,29 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 2,07 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 52,8 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 45,13 %.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 8,07 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 7,55 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 6,16 %.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

высшее образование – 72,34 %;

из них соответствующее профилю обучения – 32,77 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 11,49 %;

из них соответствующее профилю обучения – 11,92 %.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

преподаватели – 16,67 %;

мастера производственного обучения – 35,29 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам профессионального обучения составил по итогам 2017 года – 2,57 % (в 2016 году – 1,36).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего – 167,88 %;

имеющих доступ к сети «Интернет» – 131,75 %.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

слушатели с ограниченными возможностями здоровья – 0,72 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0,39 %;

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) – 0,09%.

Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составил по итогам 2017 года – 6,05 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего – 88,24 %;

общеобразовательные организации – 100,0 %;

профессиональные образовательные организации – 92,0 %;

организации дополнительного образования – 0,0 %;

организации дополнительного профессионального образования – 66,67 %;

иные организации – 66,67 %;

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным

программам профессионального обучения составил по итогам 2017 года – 36,37%.

Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения составил по итогам 2017 года – 4,71%.

Раздел V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,91 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 2,03 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:

всего – 0,0%;

на базе предприятий/организаций реального сектора экономики – 0,0%.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 0,25 % (в 2015 году – 0,26, в 2015 году – 0,32), из них граждане СНГ – 0,25 % (в 2015 году – 0,26, в 2016 году – 0,13).

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 100%;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения – 100%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам – 100%.

Коллегиальные органы управления созданы во всех образовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Развитие региональных систем оценки качества образования

Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:

дошкольные образовательные организации – 99,5 %;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 99,52 %;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 93,1 %;

организации дополнительного образования – 94,38 %;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам – 100,0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:

дошкольные образовательные организации – 99,5 %;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 99,52 %;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 93,1 %;

организации дополнительного образования – 92,13%;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам – 100 %.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил в 2017 году 97,63 % (в 2015 году – 99,81, в 2016 году – 99,78).

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 15,59 % (в 2015 году – 36,56, в 2016 году – 32,66);

по образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 40,96 % (в 2015 году – 64,43, в 2016 году – 67,26).

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам формируется на основе анализа рынка труда и с учетом прогноза Министерства труда и занятости Республики Карелия в потребности экономики Республики Карелия в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития социальной сферы и реального сектора экономики, а также возможностей образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги. За последние годы наблюдается положительная динамика приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

По итогам проведенного анализа в 2017 году в сфере образования Республики Карелия сохранялись следующие проблемы:

сохраняется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, в том числе в вариативных формах;

более половины зданий, в которых размещаются общеобразовательные организации, имеют уровень износа 50% и выше;

позитивная динамика роста малокомплектных общеобразовательных организаций, как следствие отрицательной демографической ситуации в отдаленных населенных пунктах большинства муниципальных районов и медленное внедрение современных моделей организации образования органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;

возрастные особенности педагогических кадров: высокий уровень руководителей и педагогических работников пенсионного возраста, низкий уровень квалификации педагогических кадров, особенно в отдаленных районах, отсутствие среднесрочных и стратегических муниципальных программ привлечения молодых специалистов;

рост обучающихся, находящихся в социально сложных условиях, нуждающихся в целевой индивидуальной педагогической поддержке;

риски качественного перехода к новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в старшей школе в связи с низким уровнем развития инфраструктуры образовательных организаций;

бюджетное финансирование отрасли «Образование» не соответствует заявленной потребности, в том числе для качественного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;

возрастающее количество выпускников программ общего образования требует увеличения контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, стандартами Ворлдскиллс Россия;

выраженное преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании и низкий охват детей старшей возрастной группы (14-17 лет) программами дополнительного образования, необходимо обеспечить расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности, создать условия, обеспечивающие их доступность.

В сфере общего образования предстоит сохранить доступность для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услуг дошкольного образования. При реализации мероприятий по повышению охвата услугами дошкольного образования для всех детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет приоритетными остаются меры, направленные на развитие вариативных форм организации содержания детей раннего возраста (до 3-х лет). Предстоит активно развивать вариативные формы охвата детей программами дошкольного образования, в том числе создавать условия для расширения сети частных образовательных организаций. В ходе реорганизации сети общего образования, в условиях малых городов и поселков, открывать группы для детей старшего дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, вариативные формы реализации программ дошкольного образования в организациях дополнительного образования детей.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования, модернизации образовательных программ дошкольного образования, предстоит реализовать мероприятия по повышению квалификации и обновлению кадрового состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их руководителей, а также мероприятия по улучшению материально-технического оснащения организаций дошкольного образования.

По итогам 2017 года во всех дошкольных образовательных организациях Республики Карелия реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2017 году были продолжены мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования. Введены 278 дополнительных мест, из них за счет перекомплектования групп – 249, проведения капитального ремонта – 14, приема в муниципальную собственность детского сада ОАО «РЖД» - 15. Завершены работы по открытию 210 мест на объекте, возвращаемом в систему дошкольного образования (г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.6Б).

Различными формами дошкольного образования охвачено 35 173 детей, (76,4% от общей численности детей дошкольного возраста); в 2016 году – 35 205 (76,5%).

Благодаря реализации мероприятий по обеспечению универсальной безбарьерной среды в рамках государственной программы «Доступная среда в Республике Карелия» на 2016-2020 годы увеличился охват дошкольным образованием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (детские сады посещают 2 446 детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в 2016 году – 1 982)).

Таким образом, ключевая задача на 2018 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целях развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования предстоит реализовать комплекс мероприятий по внедрению ФГОС нового поколения во всех общеобразовательных организациях республики. При этом приоритетной задачей становится задача повышения качества условий организации образовательного процесса, определенных требованиями ФГОС и повышения качества образовательных результатов, в том числе и по итогам ГИА выпускников. Предстоит реализовать мероприятия утвержденной республиканской программы повышения эффективности для организаций, попавших в сложные социальные условия, имеющих низкие результаты ГИА, позволяющие повысить уровень равенства доступности к качественному образованию, независимо от территориального размещения.

При переходе на ФГОС в основной школе, создания условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, приоритетное внимание предстоит уделить задаче организации предпрофильного и профильного обучения в старших классах, особенно в тех муниципальных районах, где отсутствует опыт организации обучения в профильных классах, в классах, углубленно изучающих отдельные предметы. Приоритетные мероприятия в этом направлении, освоение и внедрение сетевых моделей организации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, повышение квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в сети стажировочных и демонстрационных площадок республиканской системы повышения квалификации.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего и основного общего образования, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций республики составила 79,05% (плановое значение - 78%). С 1 сентября 2017 года 14 школ Кондопожского, Медвежьегорского, Питкярантского, Сортавальского, Суоярвского муниципальных районов и Петрозаводского городского округа начали введение ФГОС на ступени среднего общего образования.

Будет продолжен процесс модернизации сети общеобразовательных организаций, в том числе и в форме реорганизации, присоединения малокомплектных школ к базовым школам, создания образовательных комплексов, позволяющий интегрировать и концентрировать образовательные ресурсы во всех муниципальных районах и городских округах республики. Это позволит повысить уровень доступности к современным условиям организации образовательного процесса, как следствие, уровень качества обучения. Будут продолжены мероприятия для обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе и по качеству психолого-медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, интегрированных в общеобразовательную среду.

В 2017 году в целях реализации мероприятий программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы введено в эксплуатацию здание общеобразовательной организации в пос. Ледмозеро Муезерского муниципального района.

В 2017 году Министерством образования и науки Российской Федерации одобрена заявка и выделены средства в размере 1 638 513,5 тыс. рублей на строительство в 2019 – 2020 годах школ в г. Петрозаводске и г.Кемь на 1 350 мест и 1 200 мест соответственно.

Таким образом, ключевая задача на 2018 год и последующие годы - реализация мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности системы общего образования, в том числе повышение качества образовательных результатов общего образования в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов общего образования, рост результатов итоговой государственной аттестации выпускников общеобразовательных организаций; создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

В Республике Карелия организована подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для применения в области реализации приоритетных направлений инновационного развития Республики Карелия.

В 2017 году выполнение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования составило 99,1% (в 2016 году – 99,9%). Впервые был осуществлен прием на новые специальности, входящие в «ТОП-РЕГИОН», утвержденный приказом Министерства социальной защиты, труда и занятости Республики Карелия №182-П от 7 апреля 2017 года: «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Оператор транспортного терминала», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Повар, кондитер». В 2017 году 10 профессиональных образовательных организаций

(43,5%) реализовывали образовательные программы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50, 14 профессиональных образовательных организаций (61%) реализовывали образовательные программы по профессиям и специальностям из списка «ТОП-РЕГИОН».

В 2017 году впервые проведен Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Республики Карелия, в котором приняли участие 57 конкурсантов в возрасте от 16 до 22 лет.

В 2017 году продолжили работу созданные на базе профессиональных образовательных организаций три многофункциональных центра прикладных квалификаций по направлениям «Электро - и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Технологии материалов» «Транспортная отрасль», «Дорожное хозяйство», «Строительство» и «Жилищно-коммунальное хозяйство». В 2017 году в них прошли подготовку 951 человек.

Таким образом, в Республике Карелия созданы условия для получения гражданами среднего профессионального образования как по профессии квалифицированного рабочего, служащего, так и по специальности специалиста среднего звена. Кроме того, имеются предпосылки для перспективного развития и качественных преобразований, внедрения инновационных подходов в организации учебного процесса, практико-ориентированного обучения, эффективного решения проблем профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2018 году решение стратегических задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования Республики Карелия, будет продолжено, при этом особое внимание будет уделено вопросам повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, необходимых для развития экономики Республики Карелия.

Приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования на 2018 год и последующие годы являются - обновление содержания и образовательных технологий через реализацию подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям и специальностям; приведение соответствия качества подготовки кадров к международным стандартам и передовым мировым технологиям, в том числе путем проведения Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), мониторинга качества подготовки кадров, формирование рейтинга образовательных организаций; создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию, вступление Республики Карелия в движение WorldSkills Russia и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства.

Содержание деятельности организаций дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

В 2017 году система дополнительного образования детей представлена 81 образовательной организацией (в 2016 году – 82), в которых занимаются 63 288 обучающихся.

В образовательных организациях дополнительного образования Республики Карелия занимаются 525 детей с ограниченными возможностями здоровья и 299 детей-инвалидов. В 2017 году 68% детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной направленности вместе со сверстниками, не имеющими нарушений в развитии.

Приоритетными задачами в сфере дополнительного образования на 2018 год и последующие годы являются - обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех слоев и групп населения; сохранение охвата всех категорий детей дополнительными общеобразовательными программами; обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в образовательных организациях, в том числе с учетом категории детей с ограниченными возможностями здоровья; организация сетевого взаимодействия, используя ресурсы школ, организаций культуры, спорта.

В ходе развития сферы дополнительного образования будут развиваться интегрированные модели общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на базе организаций дошкольного и общего образования, что позволит увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей.

В целом анализ результатов функционирования республиканской системы образования в 2017 году позволяют сделать выводы о необходимости комплексного подхода к реализации приоритетных направлений всех уровней образования, с поэтапным достижением планируемых результатов (реализуемых муниципальных и региональной «дорожных карт», приоритетными проектами в сфере образования), позволяющих повысить качество разрабатываемых и реализуемых управленческих решений, повышающих эффективность функционирования систем образования от образовательной организации до региональной системы образования.

Показатели мониторинга системы образования¹

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,19
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,59
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,67
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,84
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	1,7

¹ Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<i>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,71
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,76
старшие воспитатели;	процент	4,03
музыкальные руководители;	процент	7,17
инструкторы по физической культуре;	процент	2,99
учителя-логопеды;	процент	3,52
учителя-дефектологи;	процент	0,69
педагоги-психологи;	процент	1,97
социальные педагоги;	процент	0,1
педагоги-организаторы;	процент	0,0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,23
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,1
<i>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,91

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	92,35
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	45,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,79
<i>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,22
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,37
<i>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	53,33
<i>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	93,37
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	101,15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
<i>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	94,19
<i>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,61
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
<i>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</i>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,91
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	79,05
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	процент	64,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,96
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19,07
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,73
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
<i>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	97,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,14
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	37,95
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,46
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,05
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	102,2
из них учителей	процент	105,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	51,16
из них в штате;	процент	50,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	40,93
из них в штате;	процент	39,53

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителей-логопедов:		
всего;	процент	38,14
из них в штате.	процент	35,81
<i>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,72
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,66
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14,1
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	11,02
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	73,66
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,67
<i>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,68
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	41,69
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	23,55
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,25
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,74
для слепых;	процент	0,0
для слабовидящих;	процент	1,88
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	22,61
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,44
с задержкой психического развития;	процент	56,01
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,36
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,72
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	314,96

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителя-логопеда;	человек	49,77
педагога-психолога;	человек	57,98
тьютора, ассистента (помощника).	человек	116,48
<i>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i>		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,06
среднего общего образования.	процент	1,21
<i>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,09
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,23
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,87
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,33
<i>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,98
<i>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	80,67
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,75
<i>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i>		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,06
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,71

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
<i>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</i>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	14,77
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	28,2
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единиц	256,15
<i>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</i>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	19,45
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	10,66
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования	процент	96,84
на базе среднего общего образования	процент	3,16
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования	процент	50,71
на базе среднего общего образования	процент	49,29
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения	процент	100
очно-заочная форма обучения	процент	0,0
заочная форма обучения	процент	0,0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения	процент	77,5
очно-заочная форма обучения	процент	3,28
заочная форма обучения	процент	19,22

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	27,43
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	6,06
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	35,59
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	47,83
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,4
<i>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	11,15
преподаватели;	процент	1,15
мастера производственного обучения.	процент	46,61
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	34,84
первую квалификационную категорию.	процент	18,67
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	21,07
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	20,01
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	97,5
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	16,17
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,24
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>программы среднего профессионального образования</i>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	99,25
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	96,09
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	143,02
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единиц	19,18
имеющих доступ к сети «Интернет».	единиц	17,44
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	82,61
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	17,8
<i>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	25,45
здания общежитий.	процент	21,74
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,54
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,49
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,15
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	95,59
очно-заочная форма обучения;	процент	0,0
заочная форма обучения.	процент	4,41
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	4,41
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	6,25
<i>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</i>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	55,08
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	47,32
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	59,58
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным	процент	3,91

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,18
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,04
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
<i>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	11,97
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	126,67
<i>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</i>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	16,67
<i>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</i>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	81,6
здания общежитий.	процент	94,81
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,0
здания общежитий.	процент	0,0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	14,29
здания общежитий.	процент	5,44
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
<i>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;		0,59
естественнонаучное;		3,49
туристско-краеведческое;		2,42
социально-педагогическое;		14,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;		13,63
по предпрофессиональным программам;		6,86
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		13,3
по предпрофессиональным программам.		0,0
<i>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,88
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,45
<i>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	61,82
внешние совместители.	процент	12,46
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	78,52
в организациях дополнительного образования.	процент	61,78
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	25,38
<i>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	87,34
центральное отопление;	процент	84,81
канализацию;	процент	86,08
пожарную сигнализацию;	процент	92,41
дымовые извещатели;	процент	82,28
пожарные краны и рукава;	процент	59,49
системы видеонаблюдения;	процент	30,38
«тревожную кнопку».	процент	63,29

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,86
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0,74
<i>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	97,53
<i>5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	19,93
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,1
<i>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,0
<i>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	18,99
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).	процент	15,2
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		
работники организаций и предприятий;	процент	94,57
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	1,8
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0,59
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,15
лица по направлению службы занятости;	процент	0,66
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	1,52
другие.	процент	0,73
<i>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</i>		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	15,7
программы повышения квалификации;	процент	14,79
программы профессиональной переподготовки.	процент	33,58
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;	процент	2,23
программы повышения квалификации;	процент	2,17
программы профессиональной переподготовки.	процент	2,63
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	21,92
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	11,69
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	66,39
<i>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</i>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук	процент	1,52
кандидата наук	процент	6,57
<i>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</i>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,14
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	149,06
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	125,44
<i>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<i>дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
всего;	процент	90,0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	77,78
профессиональные образовательные организации.	процент	115,38
<i>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	процент	0,0
<i>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ</i>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования	процент	0,0
<i>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ</i>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	32,59
здания общежитий.	процент	22,09
<i>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</i>		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	63,72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
<i>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</i>		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	77,82
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	9,61
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	12,57
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	1,93
18 - 34 лет;	процент	1,53
35 - 64 лет.	процент	0,6
<i>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</i>		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	7,79
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	2,49
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	18,47
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	57,37
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	24,16
программы переподготовки рабочих, служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
за счет бюджетных ассигнований;	процент	7,34
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	31,27
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	61,29
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	2,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	52,8
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	45,13
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	8,07
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	7,55
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	6,16
<i>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	72,34
из них соответствующее профилю обучения;	процент	32,77
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	11,49
из них соответствующее профилю обучения.	процент	11,92
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	16,67
мастера производственного обучения.	процент	35,29
<i>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</i>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	2,57
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	167,88
имеющих доступ к сети «Интернет».	процент	131,75
<i>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,72
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,39
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,09
<i>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</i>		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	6,05
<i>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	88,24
общеобразовательные организации;	процент	100,0
профессиональные образовательные организации;	процент	92,0
организации дополнительного образования;	процент	0,0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	66,67
иные организации.	процент	66,67
<i>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</i>		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	36,37
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	4,71
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
<i>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</i>		
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,91
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	2,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0,0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0,0
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0,25
граждане СНГ.	процент	0,25
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
<i>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i>		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
<i>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</i>		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети «Интернет», в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,5
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	99,52
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	93,1
организации дополнительного образования;	процент	94,38
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,5
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	99,52
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	93,1
организации дополнительного образования;	процент	92,13
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
<i>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i>		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	97,63
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	15,59
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	40,96

Министр образования Республики Карелия



/А.Н. Морозов